

Inform@cije o Šolah

2012/2013

PRIROČNIK O DOPOLNITVI OBVEZNEGA IZOBRAŽEVANJA
IN USPOSABLJANJA V FURLANIJJI JULIJSKI KRAJINI

Ažuriran do 30. avgusta 2012

Osrednja direkcija za izobraževanje, univerzo, raziskovanje, družino, društva in sodelovanje
Služba za izobraževanje, univerzo in raziskovanje

Informacije, ki jih prinaša ta knjižica, so povzete:

- od posameznih višjih srednjih šol v Deželi FJK;
- od ustanov, ki izvajajo poklicno izobraževanje v Deželi FJK;
- od Ministrstva za šolstvo, visoko šolstvo in raziskave.

Odgovorna: Ketty Segatti

Za redakcijo so poskrbeli: Alberto Lestani, Ada Losco, Luciana Pennelli.

Redakcija publikacije v slovenskem jeziku:

Tatjana Kobau, Selenja Umek

V naprej se zahvaljujemo vsem, ki bodo pisno sporočili morebitne napake, pomanjkljivosti oz. nasvete na naslov: **Osrednja direkcija za izobraževanje, univerzo, raziskovanje, družino, društva in sodelovanje – Služba za izobraževanje, univerzo in raziskovanje - Scala Cappucini, 1 - 34131 Trst.**

Letnik XXXII

Podatki so ažurirani do 30. avgusta 2012

Avtonomna dežela Furlanija – Julijska krajina

Osrednja direkcija za izobraževanje, univerzo, raziskovanje, družino, društva in sodelovanje – Služba za izobraževanje, univerzo in raziskovanje

Dovoljen je delni ali tudi popolni ponatis objavljenih podatkov z navedbo vira.

Knjižica je brezplačna; njena prodaja ni dovoljena.

KAZALO

Stran

Predstavitev

"

Informacije o šolah: za začetek

"

Kako uporabljamo priročnik

"

Informacije za družino

"

Deželna služba za poklicno orientacijo

"

Dostop do storitev

"

Centri za poklicno orientacijo v deželi

"

VPOGLED V IZOBRAŽEVALNI SISTEM

Nova višja šola

Vzgojno - izobraževalni sistem

"

Šolska avtonomija

"

Slovarček

"

Šola s slovenskim učnim jezikom v Italiji

"

PODROČJA ZANIMANJA IN IZOBRAŽEVALNI SISTEM

Področja zanimanja

Opisne tabele tečajev

"

Novi liceji

Tabela ujemanja

Novi tehniški zavodi

Tabela ujemanja

Novi državni poklicni zavodi

Tabela ujemanja

Zavodi združenega sveta

Konservatorij

Glasbena matica

Katere šole so v mojem mestu?

"

Šole s slovenskim učnim jezikom v deželi FJK

SISTEM POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

"

Programi poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Izobraževalna ponudba za šol. l. 2012/2013

Izobraževalne ustanove in področja v deželi

"

VAJENIŠTVO

Vajeništvo

"

Zavodi za izobraževanje vajencev v deželi

DRUGE SLUŽBE POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA, ORIENTACIJE IN INFORMIRANJA V FJK

"

Območna središča za vseživljenjsko izobraževanje
Službe za zaposlovanje
Info točke Informagiovani

"

POKLICNA ORIENTACIJA ON - LINE

Poklicna orientacija on-line

105

Pripomočki on line

106

Vprašalnik interesov on-line

106

Inform@cije o šolah on-line

110

Orientacija v poklicnem izobraževanju in usposabljanju

115

PREDSTAVITEV

Dragi dijaki in dijakinje,

bliža se čas, ko boste morali izbirati višjo stopnjo šolanja. Zato smo vam v pomoč priredili priročnik 'Informacije o šolah', da si ga ogledate s svojimi starši in profesorji. Slednji vsebuje vse izobraževalne smernice z istovetnimi zavodi, ki se nahajajo v Furlaniji Julijski krajini in prav tako tudi odgovarjajoče ministrske urnike ter še marsikaj.

Spoznavanje teh bo pripomoglo vaši izbiri in tako prestreglo velike dvome in negotovosti, ki se porajajo ob teh važnih odločitvah. Za vsa morebitna pojasnila se lahko z družinami obrnete na Deželna središča za orientacijo, ki se nahajajo v Gorici, Pordenonu, Trstu, Vidmu, Cervignanu in Gemoni. Tu se boste soočali s kvalificiranim osebjem, ki vam bo nudilo pomoč pri izbiri šolanja, bodisi s posameznimi posegi z družinami, kot tudi z dodatnimi tovrstnimi informacijami za dijake.

Zasleditev primernege višjega šolanja pomeni za vsakega izmed vas tudi uveljavitev svojega talenta, v zvezi s svojimi sposobnostmi, navadami, sanjami in ambicijami.

Želim vam, da bi na podlagi vaše premišljene izbire uspešno dosegli čim višje cilje.

Roberto Molinaro

Deželni odbornik za šolstvo,
poklicno izobraževanje,
kulturo in družinske politike

INFORMACIJE O ŠOLAH: ZA ZAČETEK

Kaj je	To je informativni priročnik, ki ti bo pomagal spoznati različne možnosti šolanja po končani nižji srednji šoli v Furlaniji - Julijski krajini. Vsako leto ga ažuriramo, tiskamo in brezplačno razdeljujemo, tudi v slovenskem jeziku. Cilj priročnika je, da ti olajša iskanje pomembnih informacij in ti tako pomaga pri izbiri.
Kako je razdeljen	V prvem, lahko razumljivem delu najdeš naslednje informacije: ▪ območna središča za šolsko in poklicno orientacijo ter storitve in pripomočki, ki jih ponujajo ▪ izobraževalni sistem za izpolnitev obvezne izobrazbe in usposabljanja; ▪ organizacija višjih srednjih šol predvidena z novo šolsko reformo, z naslovi posameznih šol (razdeljenih po pokrajinah). Nadalje so navedene različne možnosti usposabljanja in informacijska središča naše dežele, ki ponujajo dodatne možnosti usposabljanja in izobraževanja: ▪ poklicno izobraževanje; ▪ vajeništvo; ▪ območna središča za vseživljenjsko izobraževanje; ▪ urad za zaposlovanje; ▪ info točke »Informagiovani«.

KAKO UPORABLJAMO PRIROČNIK

Kdo ga uporablja

Priročnik ti pomaga pri spoznavanju številnih možnosti šolanja. Svoje iskanje lahko začneš pri:

- kazalu, ki ti prikaže celotno vsebino priročnika;
- pri izobraževalnih smereh, če že veš katera te zanima;
- vrstah šol, če želiš spoznati vse možnosti šolanja;
- posameznih šolah, če si o njih že kaj slišal in te zanimajo;
- pri naslovih, za popoln vpogled v šole, ki se nahajajo na določenem območju

Iskanje lahko začneš s pomočjo vseh omenjenih načinov, vendar vedi, da same informacije pri izbiri še ne zadoščajo, upoštevati moraš tudi svoje želje, sposobnosti in še posebno svoja zanimanja.

Za učinkovito uporabo priročnika ti priporočamo, da pregledaš področja zanimanja in da izpolniš vprašalnik o zanimanjih, ki je na voljo na naši spletni strani in tudi v papirnati obliki. (glej str. 31-35 **PODROČJA ZANIMANJA**)

Izbira je samo tvoja: pomembno pa je, da v to fazo zbiranja informacij vključiš tiste, ki ti lahko ponudijo nasvete, ki se jih splača upoštevati, da bo izbira premišljena:

- *profesorje*, ki te že spremljajo pri orientaciji v šoli;
- *tvoje prijatelje*, ki kakor ti izbirajo oziroma, so že vpisani na višjo srednjo šolo;
- *tvojo družino*, ki ima pri izbiranju bistveno vlogo.

INFORMACIJE ZA DRUŽINO

Vzgojna orientacija pomeni...

Odločitev, da šolski orientaciji damo **vzgojni** pečat, izhaja iz potrebe, da mladostnikom pomagamo razvijati način in odnos, ki jim bosta koristila pri soočanju s situacijami in izbirami, ki ne zadevajo le vprašanja »kam po nižji srednji šoli«.

Pomembni vidiki

Veliko je vidikov, ki vplivajo na postopek orientacije in, ki jih morajo upoštevati bodisi mladostniki bodisi odrasli, starši ter profesorji, da se v miru in odgovorno soočijo z izbiro za bodočnost.

Sledijo nekateri najbolj pomembni elementi, ki jih moramo upoštevati:

- obvladati iskanje in uporabo **informacij**, ki jih razumemo kot skupek podatkov, obvestil in znanj, ki omogočajo bolj kakovostno izbiro;
- poznati in razumeti svoja **zanimanja**, se pravi dejavnosti, šolske predmete in zunajšolske dejavnosti, ki te najbolj pritegnejo in so ti všeč do te mere, da boš zaradi njih resnično motiviran za študij in bodoče delo;
- objektivno določiti in ovrednotiti svoje **želje**, ki se odražajo pri ciljih, torej pri tistem, kar želimo postati;
- prepoznati in ovrednotiti svoje **nagnjenosti**, nadarjenost in zmožnosti tako, da izberemo študij in dejavnosti, ki te lastnosti poudarijo in jih razvijajo z večjim zadovoljstvom ter boljšimi rezultati;
- skrbeti za svoje **socialne sposobnosti**, to je verbalno in neverbalno vedenje, s pomočjo katerega vzpostavljamo odnos do soljudi in gradimo ustrezne družbene vezi v šoli in v službi.

Orientacija v šoli

V podporo šolski orientaciji in blaginji mladostnikov v času šolanja, Centri za orientacijo nudijo pomoč šolam pri dejavnostih načrtovanja ter sodelujejo z učitelji, tako da jim nudijo tehnično podporo in gradivo. Na šolskih ustanovah so predvidene so tudi svetovalne storitve dijakom in družinam. Dejavnosti, povezane s šolsko orientacijo, ki jih izvajajo nižje srednje šole, si prizadevajo pri dijakih krepiti občutek **zavesti** in **odgovornosti** na njihovi poti do odločitve.

Orientacija v družini

Družina ima nalogo in priložnost, da **spremlja** in **podpira** svoje otroke pri tem opravilu.

Popolna pravila ali oblike vedenja, ki bi jih bilo mogoče svetovati v vseh okoliščinah, ne obstajajo.

Vsekakor pa je bistvenega pomena, da so odrasli člani družine otrokom na voljo za pogovor in skupno odkrivanje tistih pomembnih elementov, ki bodo pripomogli k postopni izgradnji stvarnih in zadovoljivih možnosti izbire.

DEŽELNA SLUŽBA ZA POKLICNO ORIENTACIJO

Cilji	Dežela Furlanija-Juljska krajina spodbuja uveljavljanje pravic državljanov do šolanja in do dela tako, da preko deželnih Centrov za orientacijo ponuja storitve v podporo izobraževalnim in poklicnim izbiram, s katerimi se srečujejo posamezniki v svojem življenju.
Uporabniki	– dijaki, mladostniki in odrasli, ki se soočajo s šolskimi izobraževalnimi in poklicnimi izbiri – družine, v katerih ta izbira za otroke predstavlja težavo – profesorji, ki načrtujejo in izvajajo svetovanje v sklopu šole – javne ustanove, zavodi in združenja, ki začenejo s pobudami orientacije in informiranja.
Storitve v Centrih za orientacijo	
Okence za sprejem in informiranje	Deželna služba za poklicno orientacijo nudi konkretne odgovore na podlagi željenih informacij o: - šolah, univerzah, podiplomskem študiju - tečajih poklicnega usposabljanja - stažih, delovnih praksah, štipendijah in prispevkih - naslovih spletnih strani, ki zadevajo različne možnosti študija in dela v tujini Orientacija on-line: Na uradni spletni strani avtonomne dežele Furlanije Julijske krajine www.regione.fvg.it, lahko v zavihku "istruzione, ricerca" s klikom na 'studiare': - si neposredno ogledate bazo podatkov - dobite informacije glede študija, dela in štipendij - zaprosite za pogovor on.line z izvedencem - s pomočjo vprašalnikov on-line ugotovite svoje zanimanje za izbiro po nižji ali po višji srednji šoli.

Svetovanje

V središčih delujejo psihologi, strokovnjaki na področju orientacije, ki skrbijo za sledeče dejavnosti (tudi v slovenščini na številki, ki jo najdete na str. 12)

- **Svetovanje za šolsko in poklicno orientacijo:** za poglobitev nekaterih osebnostnih lastnosti (zanimanja, motivacije,...), pomembnih pri presoji glede možnosti izbire in pri spremembi izbiri, ki vas niso zadovoljile.
- **Psihološko svetovanje:** za razjasnitev nekaterih vidikov, ki povzročajo negotovost pri odločanju in iskanje načinov za rešitev problema.
- **Pregled usposobljenosti:** v presojo in pomoč tistim, ki že imajo delovne izkušnje in želijo razmisliti o svoji usposobljenosti zaradi spremembe poklica, glede na nove zahteve trga dela.
- **Strokovna pomoč šolam:** za dejavnosti pospeševanja vzgojne orientacije in blaginje mladostnikov v šolskem okolju tudi s pomočjo:
 - dejavnosti načrtovanja in sodelovanja s profesorji
 - individualno in skupinsko svetovanja za dijake in njihove družine

Materiali in orodja

Naj vam predstavimo niz orodij, namenjenih učiteljem in strokovnjakom, ki se ukvarjajo s poklicno orientacijo. Ta orodja zagotavlja Služba za izobraževanje, univerzo in raziskovanje in so namenjena poklicni orientaciji.

VIE AL FUTURO (Poti v prihodnost): priročnik o višji izobrazbi po maturi. Razdeljujejo ga brezplačno v zadnjem letniku na višji srednji šoli.*

QUADERNI DI ORIENTAMENTO: (Zvezki za orientacijo)
Specializirana revija, ki izhaja dvakrat na leto, namenjena svetovalcem pri poklicni orientaciji in profesorjem. Vsem s prebivališčem na področju Dežele jo na njihovo zahtevo pošljejo po pošti.

SPLETNI PROSTOR namenjen strokovnjakom za orientacijo : dostopne s spletne strani za poklicno orientacijo. Vsebujejo podrobnejše informativno gradivo in sporočila za vse svetovalce, ki delujejo v FJK.

S.OR.PRENDO: programska oprema za poklicno usmerjanje, vsebuje informacije o več kot 400 poklicnih profilih in omogoča odkrivanje temeljnih značilnosti raznih delovnih aktivnosti in oceno lastnih interesov v povezavi s poklici.

IDEE E STRUMENTI PER ORIENTARE (Predlogi in pripomočki za orientacijo): gre za spletno storitev tehnične podpore za delavce v šolstvu in izobraževanju pri načrtovanju in upravljanju projektov šolske orientacije.

*Na razpolago tudi v elektronski različici na spletni strani Dežele

DOSTOP DO STORITEV

Osebe, ki jih te storitve zanimajo:

- se lahko v času uradnih ur obrnejo na informativno okence
- lahko zaprosijo za svetovanje oziroma, se obrnejo na informativno okence kak drug dan, če:
 - telefonirajo na centre za izobraževalno in poklicno orientacijo in se dogovorijo za zmenek;
 - ali pa zahtevajo informacije preko spletne strani www.regione.fvg.it zavihek "istruzione università e ricerca " s klikom na "orientamento".

Ustanove (šole, zavodi itd.) lahko:

- pošljejo pisno prošnjo za nove projekte in oblike sodelovanja na *Center za poklicno orientacijo*

oziroma

**Centralni direkciji za šolstvo, izobraževanje in kulturo – Služba za
šolstvo, pravico do šolanja in orientacije
– Scala dei Cappuccini, n. 1 – 34131 TRST
Tel. 040/3772837 Faks 040/3772856**

- uporabijo spletno stran Dežele: www.regione.fvg.it zavihek "istruzione ricerca" s klikom na "studiare".

STORITVE SO JAVNE IN BREZPLAČNE

CENTRI ZA POKLICNO ORIENTACIJO V DEŽELI

Naziv	Naslov	Urniki Okenca za sprejem in informiranje
--------------	---------------	---

(drugačen urnik po predhodnem dogovoru)

Goriška pokrajina

GORICA *	Deželno središče za poklicno orientacijo Gorica	Ulica Roma, 7 Tel. 0481 386420 / Fax 0481 386413 e-mail: cent.r.o.go@regione.fvg.it	od ponedeljka do četrтка 9.30-12.30
-----------------	--	---	--

Pordenonska pokrajina

PORDENON	Deželno središče za poklicno orientacijo Pordenon	Trg Ospedale Vecchio 11/A Tel. 0434 529033/ Fax 0434 529025 e-mail: cent.r.o.pn@regione.fvg.it	ponedeljek in četrtek 9.30-12.30/15.00-16.30 torek in sredo 9.30-12.30
-----------------	--	--	---

Tržaška pokrajina

TRST	Deželno središče za poklicno orientacijo Trst	Scala Cappuccini, 1 Tel. 040 3772855 / Fax 040 3772856 Tel. 040 3772845 (v slovenskem jeziku) e-mail: cent.r.o.ts@regione.fvg.it	ponedeljek in četrtek 9.30-12.30/15.00-16.30 torek in sredo 9.30-12.30
-------------	--	---	---

Videmska pokrajina

ČERVINJAN (Cervignano del Friuli)	Deželno središče za poklicno orientacijo Basso Friuli	Ul. 1° maggio, 9 Tel. 0431 35296 Fax 0431 371882 e-mail: cent.r.o.cervignano@regione.fvg.it	ponedeljek in četrtek 9.30-12.30/15.00-16.3
GUMIN (Gemona)	Deželno središče za poklicno orientacijo Alto Friuli	Ul. Santa Lucia 11-13 Tel. 0432 970839 in 0432 971515 Fax 0432 972498 e-mail: cent.r.o.gemona@regione.fvg.it	ponedeljek in četrtek 9.30-12.30/15.00-16.30
VIDEM (Udine)	Deželno središče za poklicno orientacijo Videm	Ul. Uccellis, 12/F Tel. 0432 555963/Fax 0432 555951 e-mail: cent.r.o.ud@regione.fvg.it	ponedeljek in četrtek 9.30-12.30/15.00-16.30 torek in sredo 9.30-12.30

* Za informacije v slovenskem jeziku se lahko zgledate na sedežu v Trstu

POMNI: urniki so orientacijski in se lahko spreminjajo glede na reorganizacijo službe

**VPOGLED V IZOBRAŽEVALNI SISTEM
ZA IZPOLNJEVANJE
OBVEZNEGA ŠOLANJA
IN USPOSABLJANJA
V FURLANIJ JULIJSKI KRAJINI**

NOVA VIŠJA ŠOLA

Predstavitev

Nova višja šola je nastala po sprejetju ustreznega sklepa Ministrskega sveta z dne 4. februarja 2010.

Ob zaključku prvega cikla šolanja imajo vsi dijaki pravico-dolžnost do izobraževanja in usposabljanja do pridobitve študijskega naslova ali vsaj triletno usposobljenosti v roku do 18. leta starosti, in sicer v okviru drugega cikla sistema izobraževanja in usposabljanja (*Zakon št. 53/03, Zd. o. št. 226/05 in Zakon št. 40/07*).

S preureditvijo študijskih poti smo priznali in ovrednotili različne identitete licejev, tehničnih zavodov in poklicnih zavodov, ki so sedaj vsi enakovredni v okviru italijanskega šolskega sistema.

Z reformo bodo predavanja trajala ponovno 60 minut, število predmetov pa se bo zmanjšalo. Na tak način se bo okrepilo osnovne kompetence.

Z reformo smo ovrednotili avtonomijo šol in določili večjo mero fleksibilnosti, ki predstavlja strateško orodje za stalno inoviranje. Nadalje smo okrepili delovne prakse, vajeništvo in izmenično razmerje šola-služba. Nenazadnje smo postavili v ospredje didaktične laboratorijske dejavnosti zato, da izobrazbo okrepimo z neposrednimi praktičnimi izkušnjami.

V novi višji šoli je povečano število ur matematike, fizike in podobnih ved zato, da se okrepi znanstveno pripravo dijakov. Za okrepitev jezikovnih kompetenc dijakov, ki obiskujejo liceje in tehnične zavode, je predvideno poučevanje kurikularnega predmeta v tujem jeziku, ki je izbran na podlagi tistih, ki jih predvideva študijska pot in sistem **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*).

Tri vodilna merila reforme sistema licejev:

Prvo merilo: "stebri"

Sistem licejev temelji na nekaterih »stebrih«, ki zagotavljajo skupni imenovalec celotni italijanski licejski izobrazbi. Specifične značilnosti posameznih smeri izhajajo iz velikega števila ur namenjenih trem ključnim predmetom: italijanščini, tujemu jeziku in matematiki, ob tem pa je zagotovljeno poučevanje znanstvenih ved in/ali fizike ter umetniške zgodovine v vseh petletkah.

Drugo merilo: "konsistenca" ur

Novi urniki združujejo nove predmete (zgodovina in zemljepis, naravoslovne vede) in ne dovoljuje 33-urnih predmetov, to se pravi, da se ne »razdrobi« predmetov in se spodbuja šolsko avtonomijo.

Tretje merilo: "karakterizacija"

Karakterizacija smeri pomeni, da tipični predmeti ne obsegajo nikoli manj od 99 ur. Tovrstno merilo zagotavlja, da je ponudba res pluralna,

če lahko dijaki in njihove družine izberejo kurikularni meni, ki dejansko zagotavlja to, kar je obljubljeno v imenu posameznega liceja.

Tehnični zavodi kot postojanka tehnološke kulture Tovrstni zavodi predstavljajo sedaj novo identiteto, ki temelji na tehnični in znanstveno-tehnološki kulturi, s potrebno mero fleksibilnosti, ki odgovarja potrebam območja, sveta dela in poklicev. Laboratorije se didaktično uporablja pri vseh predmetih, za učinkovito in privlačno poučevanje. Okrepili smo tudi pripravištvu, delovne prakse in izmenično razmerje šola-služba. Večji pomen ima tudi poučevanje angleškega jezika, v petem letniku pa smo uvedli možnost, da se dijaki učijo nejezikovnega predmeta v angleščini. Zavodi lahko sodelujejo z zunanjimi sodelavci, ki dopolnjujejo in dodatno razširjajo izobraževalno ponudbo. V zvezi z razpoložljivimi človeškimi viri lahko zavodi določijo okrepljeno število osebja na območni podlagi, predvsem pri laboratorijskih in jezikovnih dejavnostih.

Poklicni zavodi: bolj prilagojena šola, odprta do teritorija

Poklicni zavodi so preurejeni na podlagi načela fleksibilnosti, ki presega tisto od tehničnih zavodov in omogoča večjo prilagoditev študijskih poti in večje povezovanje s svetom dela in teritorijem.

Več prostora je namenjenega laboratorijskim dejavnostim pri vseh predmetih, za ovrednotenje poučevanja preko praktičnih izkušenj. Več pripravištva, delovnih praks in izmeničnega razmerja šola-služba.

Ponujena je solidna znanstvena kultura, že od prvega bienija dalje, v skladu s kulturnimi osmi obveznega šolanja. Okrepili smo poučevanje angleškega jezika. Zavodi lahko sodelujejo z zunanjimi sodelavci, ki dopolnjujejo in dodatno razširjajo izobraževalno ponudbo. V zvezi z razpoložljivimi človeškimi viri lahko zavodi določijo večje število osebja na območni podlagi, predvsem pri laboratorijskih in jezikovnih dejavnostih.

Z dokončno odobritvijo zakonskega osnutka 1167-B z dne 03/03/2010 imajo dijaki možnost, da izpolnijo zadnji letnik pravice-dolžnosti izobraževanja in usposabljanja preko vajeništva, pred tem pa se bodo morali dogovoriti Ministrstvo za delo, Ministrstvo za izobraževanje, dežele in socialni akterji.

Priročnik vsebuje opis posameznih področij in smeri licejev, tehničnih zavodov in poslovnih zavodov: na tak način boš z lahkoto našel vse potrebne podatke.

Zakonski odlok Št. 167 z dne 14.09.2011 določa, da lahko dijaki opravijo zadnji letnik pravice-dolžnosti izobraževanja in usposabljanja tudi preko **vajeniške pogodbe** za poklicno kvalifikacijo in diplomu, v vseh področjih, s strani vseh tistih osebkov, ki so doplnili 15. leto starosti vse do 25. leta (dopolnjenega). Trajanje pogodbe, do treh let oziroma štirih v primeru štiriletnih deželnih diplom, je namenjeno

pridobitvi poklicne kvalifikacije. Izpolnjevanje pravice in dolžnosti do izobraževanja in usposabljanja je mogoče doseči tudi s pogodbo o vajeništvu, ki lahko traja največ tri leta in je namenjen pridobitvi poklicne kvalifikacije. V tem primeru je starost za začetek dela šestnajst let (1. člen, 622. odstavek Zakona št. 296 z dne 27. decembra 2006). Poleg **vaše pravice** obstaja tudi **vaša dolžnost**, da nadaljujete program izobraževanja/usposabljanja. V tehnični smernici, ki je priložena Ministrskemu odloku št. 139 z dne 22. avgusta 2007, so navedene pričakovane kompetence (opredeljene kot *ključne državljanske kompetence*) ob zaključku obveznega šolanja .

VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNI SISTEM

Ustroj sistema

Vzgojni sistem izobraževanja in usposabljanja se deli na otroški vrtec, na prvi cikel, ki zajema osnovno in nižjo srednjo šolo in drugi cikel, ki vključuje višjo srednjo šolo in sistem za poklicno izobraževanje ter usposabljanje. (glej shemo na predzadnji strani naslovnice)

V drugi cikel šolanja učenci vstopajo s 14 leti potem, ko opravijo zaključni preskus za prvi cikel.

Nova ureditev drugega ciklusa je stopila v veljavo s šolskim letom 2010/2011.

Drugi cikel vzgojnega sistema izobraževanja in usposabljanja je sestavljen iz **sistema višjega srednješolskega izobraževanja** in iz **sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja**.

Sistem višjega srednješolskega izobraževanja pa predstavljajo liceji, tehniški zavodi in poklicni zavodi.

Po tretjem letniku srednje šole se lahko vpišeš na glasbene konzervatorije, ki so bili pred kratkim predmet obsežne reforme (Zakon 508/1999). Praviloma je predviden tudi vstopni izpit. Smer mora biti vzporedna s študijsko smerjo za izpolnitev obveznega izobraževanja in usposabljanja.

Ostale programe višjega srednješolskega izobraževanja ponujajo Zavodi združenega sveta in konservatoriji. Glej ustrezne razdelke na straneh 71-74.

Liceji

Novi liceji se razlikujejo na podlagi specifičnih poglobljanj, ki jih zajema enotna licejska kultura. Predvidenih je pet letnikov: 2 bienija in 1 peti letnik. Nova ureditev licejev je naslednja:

- **Klasični licej**
- **Znanstveni licej**
 - ❖ smer uporabnih ved
- **Jezikovni licej**
- **Umetniški licej** (6 smeri):
 - ❖ Likovna umetnost
 - ❖ Arhitektura in okolje
 - ❖ Avdiovizualna in multimedijska smer
 - ❖ Oblikovanje (Design)
 - ❖ Grafika
 - ❖ Scenografija
- **Licej za glasbo in plesno umetnost**
 - Glasbeni oddelek
 - Pevski oddelek
- **Licej za humanistične vede**
 - ❖ Ekonomsko-socialna smer

Tem sledi še **Evropski klasični licej**.

Tehniški zavodi

Novi tehnični zavodi so razdeljeni na 2 bienija in peti letnik. Predvideni sta dve področji, vsako pa ima več učnih smeri:

- **Ekonomsko področje** (2 smeri; 3 podsmeri):
 - ❖ **Uprava, finance in marketing** (skupni bienij)
 1. Uprava, finance in marketing (trienij),
 2. *Mednarodni odnosi za marketing* (trienij);
 3. *Informacijski sistemi za podjetja* (trienij)
 - ❖ **Turizem** (bienij + trienij)
- **Tehnološko področje** (9 smeri; 20 podsmeri):
 - ❖ **Mehanika, mehatronika in energija** (skupni bienij)
 1. Mehanika in mehatronika (trienij);
opcije: tehnologija očal (trienij);
tehnologije plastičnih materialov (trienij).
 2. Energija (trienij),
 - ❖ **Transport in logistika** (skupni bienij)
 1. *Proizvodnja vozila (trienij)*
opcije: aeronovtične gradnje (trienij);
pomorske gradnje (trienij);
 2. *Vodenje vozila(trienij) ;*
opcije: vodenje letalskih sredstev (trienij);

vodenje plovbenih sredstev (trienij);

vodenje plovbenih aparatov in napeljav (trienij);

3. Logistika(trienij) .
 - ❖ **Elektronika in elektrotehnika** (skupni bienij)
 1. Elektronika (trienij);
 2. Elektrotehnika (trienij);
 3. Avtomatizacija (trienij).
 - ❖ **Informatika in telekomunikacije** (skupni bienij)
 1. Informatika (trienij);
 2. Telekomunikacije (trienij).
 - ❖ **Grafika in komunikacije** (bienij+trienij)
opcija: tehnologije papirja (trienij);
 - ❖ **Kemija, materiali in biotehnologija** (skupni bienij)
 1. Kemija in materiali (trienij);
opcija: tehnologije usnja (trienij);
 2. Okoljske biotehnologije (trienij);
 3. Zdravstvene biotehnologije (trienij)
 - ❖ **Moda** (skupni bienij)
 1. Tekstilni proizvodi, oblačila in moda (trienij);
 2. Obutev in moda (trienij).

Novi poklicni zavodi so razdeljeni na 2 bienija in peti letnik. Predvideni sta dve področji, ki sta razdeljeni na učne smeri:

- **Področje storitev** (4 smeri, 8 podsmeri):
 - ❖ **Storitve v kmetijstvu**
 1. Storitve v kmetijstvu in razvoj podeželja (skupni bienij + trienij);
opcije: upravljanje gozdarski in gorskih sredstev (trienij);
rednotenje in trženje kmetijskih pridelkov teritorija (trienij).
 - ❖ **Socialno-zdravstvene storitve**
 1. Socialno-zdravstvene storitve (popoln tečaj);
 2. Optik (popoln tečaj);
 3. Zobotehnik (popoln tečaj).
 - ❖ **Storitve v enogastronomiji in hotelirstvu**
 1. Enogastronomija (trienij);
opcija: obrtniški in industrijski slaščičarski izdelki (trienij);
 2. Postrežba in prodajne storitve (trienij);
 3. Turizem (trienij).
 - ❖ **Trgovske storitve**
 1. Trgovske storitve (skupni bienij + trienij)
- **Področje industrije in obrti** (2 smeri, 3 podsmeri):
 - ❖ **Industrijska in obrtna proizvodnja** (skupni bienij)
 1. Industrija (trienij);
opcije: notranje pohištvo in oprema (trienij);
avdiovizuelne proizvodnje(trienij).
 2. Obrt (trienij)
opcije: obrtne proizvodnje teritorija ((trienij));
tekstilne-šiviljske proizvodnje (trienij).
 - ❖ **Vzdrževanje in tehnična pomoč**
 1. Vzdrževanje in tehnična pomoč (skupni bienij + trienij)
opcije: gospodinjski in industrijski aparati, napeljave/naprave in storitve ((trienij);
vzdrževanje prevoznih sredstev (trienij).

Državni Poklicni Zavodi lahko med drugim izpeljejo pomožne triletno kvalifikacijske programe usklajene ali dopolnjevalne oblike deželne sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

**Deželni sistem
izobraževanja in
poklicnega
usposabljanja
(PIU)**

Programi PIU so izobraževalni deželni programi, ki trajajo 3 ali 4 leta in so namnjeni mladim do 18. leta starosti, ki so že dokončali prvi izobraževalni cikel. Programi so namenjeni pridobitvi poklicne kvalifikacije (ob zaključku tretjega letnika) in poklicne diplome (ob zaključku četrtega letnika), ki sovpada s tretjim in četrtem nivojem Priporočila Evropskega parlamenta in Sveta z dne 23. aprila 2008, ki tvori Evropski okvir kvalifikacij za vseživljenjsko izobraževanje. Pridobljene kvalifikacije veljajo po vsej državi, v kolikor odgovarjajo splošnim dogovorjenim standardom med Deželami ter med Deželami in Državo. Sovpadanje z evropskimi nivoji omogoča uporabo pridobljenih nazivov tudi v območju Evropske Skupnosti.

Tovrstne smeri omogočajo izpolnitev obveznega izobraževanja in usposabljanja in pravice-dolžnosti do poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki jo predvideva veljavna zakonodaja. Načrtovanje in izvedba programov sledi smernicam Dokumenta *“Smernice za realizacijo programov Poklicnega Izobraževanja in Usposabljanja – Deželni standardi, februar 2012”*, ki ga je odobril Deželni Odbor s sklepom št. 513 z dne 29. marca 2012, nanašajoče se na državne nazive in deželne profile, ki so vključeni v *“Deželnem repertoarju ponudbe Poklicnega Izobraževanja in Usposabljanja”*.

V Furlaniji Julijski krajini izvaja programe PIU Začasno združenje usposabljalnih organizmov, ki ima deželno akreditacijo in ji je ime Effe.Pi. Združenje, ki ga je Dežela izbrala z Javnim Naročilom, zagotavlja načrtovanje in izvedbo triletnih/štiriletnih programov predvidenih nazivov in profilov po celotnem deželnem ozemlju.

Programe PIU, v obliki pomožnih programov, lahko izvajajo tudi Državni Poklicni Zavodi, ki so pripravljeni izvesti tovrstno izobraževalno ponudbo v letih 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015. Podrobnejše informacije v zvezi s tečaji dobite pri akreditiranih ustanovah, ki sodijo v Združenje Effe.Pi www.effepi.fvg.it, ali pa pri pooblaščenih Državnih Poklicnih Zavodih.

Deželna izobraževalna ponudba PIU je osnovana tako, da čim bolj spodbuja prehod dijakov med različnimi izobraževalnimi sistemi. Za poenostavljen prehod dijakov iz Deželnega sistema za poklicno izobraževanje in usposabljanje k višješolskemu sistemu, lahko posamezni pooblaščen zavodi sklepajo specifične dogovore z višješolskimi zavodi, zlasti z zavodi, ki pripadajo Sistemu za tehnično in poklicno izobraževanje.

Načini vpisa	Prošnjo za vpis na izbrano višjo srednjo šolo je potrebno napisati na poseben obrazec, ki ga tajništvo nižje srednje šole porazdeli učencem v roku, ki ga določi Ministrstvo za javno šolstvo. Prošnjo, ki jo izpolnijo in podpišejo starši učencev, tajništvo nižje srednje šole dostavi zavodom za izobraževanje in usposabljanje višje stopnje.
Trajanje študija	Šolanje na licejih, tehniških zavodih in poklicnih zavodih traja pet let in se zaključi z državnim izpitom, ki omogoča pridobitev ustrezne diplome. Šolanje na zavodih za poklicno usposabljanje in izobraževanje traja tri/štiri leta. Po treh ali štirih letih pridobiš prvo kvalifikacijo, veljavno na trgu dela in priznana na državni in evropski ravni. Pridobljeni izobraževalni krediti omogočajo nadaljevanje študija na poklicnih zavodih za pridobitev diplome in morebiten nadaljnji vpis na univerzitetni študij.
Izobraževalni krediti	Po uspešno zaključenem, letnem ali modularnem delu višje srednje šole, (glej poglavje ŠOLSKA AVTONOMIJA – modularni sistem) prejme dijak izobraževalni kredit, ki ga lahko izkoristi pri nadaljevanju morebiti prekinjenega šolanja.
Študijski naziv	Ob zaključku višje srednje šole in po opravljenem državnem izpitu dijaki prejmejo diplomo z nazivom izbrane smeri (zakon št. 425/1997), ki je pogoj za vpis na Univerzo ali na smeri visokega izobraževanja.
Alternacija Šola - delo	Zakonodaja predvideva tudi, da se lahko vsaka šola ali zavod poklicnega izobraževanja dogovarja s posameznimi podjetji ali z združenji profitnih in neprofitnih organizacij, trgovinskimi zbornicami in javnimi ustanovami, za izvajanje usposabljanja dijakov tako, da združijo šolanje z delovni izkušnjami v celotnem obdobju usposabljanja, to je od 15. do 18. leta, pri čemer vzgojna odgovornost ostaja izključno na šoli. Delovna praksa se ne šteje kot pogodba o delu, pač pa predstavlja obliko usposabljanja, kjer v skupnem vzgojnem projektu sodeluje več subjektov, ki se med seboj dopolnjujejo.

Vajeništvo	Vajeništvo je posebno delovno razmerje, ki mladim omogoča vključevanje na trg dela in jim nudi priložnost, da se v določenem podjetju izučijo konkretnega poklica. Vajeništvo je tudi ena od treh poti (poleg izobraževanja in poklicnega usposabljanja), ki ti omogočajo zaključek obveznega šolanja. (Več informacij najdeš v poglavju VAJENIŠTVO).
Dijaki s posebnimi potrebami	Obstajajo prilagojeni učni programi, ki upoštevajo posebne potrebe in zagotavljajo vključevanje oseb s takšnimi potrebami, s pomočjo ustreznih ukrepov, predvidenih z zakonom.
Finančne podpore	Za dijake, ki obiskujejo šole vseh stopenj, državne ali enakovredne (vključno s konservatoriji), so predvidene oblike denarne pomoči, ki jih izvajajo občine in pokrajine (n.pr. za nakup knjig, prevoz, prehrano). Za družine študentov s stalnim bivališčem v Deželi FJK (tudi tujcev), ki so vpisani na nedržavne šole (pooblaščne, izenačene, pravno priznane) v FJK ali tudi v drugih deželah, so predvidene finančne podpore v pristojnosti pokrajin. Več informacij poiščete v zavihku "contributi per studenti e famiglie" na spletnih straneh www.regione.fvg.it zavihku "istruzione ricerca", s klikom na "studiare".
Dodatno delo	Priložnostna dela kot oblika dodatnega dela predstavljajo poseben način opravljanja dela, ki ga predvideva Zakon Biagi. Njegov namen je urejati tista delovna razmerja, ki izpolnjujejo priložnostne zahteve občasnega značaja, ter na ta način zaščititi delavce, ki običajno delajo brez vsakršnega zdravstvenega in pokojninskega zavarovanja. Plačilo za opravljeno delo se vrši s tako imenovanimi voucherji (delovnimi boni), ki poleg plačila zagotavljajo tudi pokritje pokojninskega zavarovanja pri INPS (Državni zavod za pokojninsko zavarovanje) ter zdravstvenega zavarovanja pri INAIL (Državni zavod za zavarovanje proti nesrečam pri delu). Koristijo ga lahko tudi redno vpisani študentje v enega od študijskih ciklusov (v starosti med 16 in 25 let), ki lahko opravljajo delo v kateri koli proizvodni dejavnosti ob sobotah in nedeljah ter med šolskimi počitnicami. Mladostniki, ki so še mladoletni, pa morajo za opravljanje priložnostnega dela obvezno imeti dovoljenje staršev ali nosilcev roditeljske pravice.

PO 18. LETU

V pomoč pri izbiri programov izobraževanja in/ali usposabljanja ob zaključku srednje šole vam bodo Deželni centri za orientacijo, ki predstavljajo najbolj zanesljivo in strokovno oporno točko. Lahko pa si ogledate tudi informativi priročnik **Vie al Futuro**, ki je na voljo v teh Centrih.

ŠOLSKA AVTONOMIJA

Kaj to pomeni za študenta

Iz zakona št. 59 z dne 5. marca 1997 člen 21
MD št. 47 z dne 13. junija 2006
Zd.o. št. 112 z dne 25. junija 2008, 4. ods. 64. člena, (spremenjen v Zakon št. 133 z dne 6. avgusta 2008)

Zavodi se lahko razlikujejo pri organizaciji sledečih šolskih dejavnosti:

- usklajevanje **šolskega koledarja**
- **prožnost urnika**
- prožnost sestave **razreda**
- organizacija **podpornega in dopolnilnega pouka**
- izpeljava **izbirnih dopolnilnih učnih enot**
- sodelovanje z drugimi šolami in zunanjimi ustanovami (**integracija s teritorijem**)
- šolska in poklicna **orientacija**
- ukrepi za **povezanost** (Min. dekr. 251/1998, člen 1)

“Avtonomija šolskih in izobraževalnih zavodov je vključena v proces uresničevanja avtonomije in reorganizacije celotnega izobraževalnega sistema” (odstavek 1).

“Šolske ustanove ... imajo **organizacijsko in didaktično avtonomijo**, v skladu z državnim šolskim sistemom in standardom na državni ravni” (odstavek 7).

Vsaka šola bo lahko na podlagi avtonomije v projekt zavoda ob tradicionalnih predmetih vključevala **ure poglobljanja, podporni pouk, ponovno orientacijo** na osnovi *potreb in značilnosti študentov*.

V novih **licejih** kvota avtonomije ne sme presegati 20 % skupnega števila ur v prvem bieniju, 30 % v drugem bieniju in 20 % v petem letniku. Ob tem pa število ur, ki je določeno v učnem načrtu za posamezne predmete, ne sme biti zmanjšano za več kot tretjino v roku petih let. V zadnjem letniku se ne sme ukiniti predmetov, ki so navedeni v študijskem planu.

V novih **tehničnih zavodih** kvota avtonomije glede na skupno število ur za prvi bienij in trienij znaša 20 %. Kvote **fleksibilnosti** (opcije) v višini 30 % v drugem bieniju in 35 % v petem letniku so možne samo za področja smeri na osnovi utemeljenih potreb teritorija, sveta dela in poklicev. **Opcije** so dovoljene, samo:

1. če so skladne s poklicnim profilom študijske smeri;
2. če so zajete v kvote fleksibilnosti 30 % (168 ur) in 35 % (196 ur);
3. če so navedene v ustreznem državnem seznamu, ki je ažuriran vsaka tri leta in navaja tudi vrsto usposobljenosti razpoložljivih docentov.

Diploma, ki je izdana po opravljenem državnem izpitu, navaja tudi pridobljene kompetence v okviru opcij.

Novi **poklicni zavodi** predvidevajo večjo mero fleksibilnosti v primerjavi s tehničnimi zavodi. Kvote fleksibilnosti znašajo 20 % od prvega do petega letnika, tem pa je treba še dodati kvoto fleksibilnosti v višini 25 % v prvem bieniju, 35 % v drugem bieniju in 40 % v petem letniku, izključno na področju učnih smeri v primeru:

- izpolnjevanja dokumentiranih zahtev teritorija, trga dela in poklicev;
- prilagajanja **usklajene izobraževalne ponudbe** sistemu poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki je v pristojnosti dežel.

V skladu s splošnimi cilji državnega izobraževalnega sistema in v spoštovanju svobode poučevanja, vzgajanja in izobraževanja staršev ter pravice študentov do učenja, postane avtonomija sredstvo in vir sprejemanja delovnih navad, prožnosti urnika, in rešitev, ki so funkcionalni izvajanju izobraževalne ponudbe in zahtevam ter značilnostim vsakega dijaka. Organizacijska avtonomija omogoča fleksibilnost, raznolikost, učinkovitost, integracijo in čim boljše izkoriščanje razpoložljivih sredstev in struktur, tudi potom uporabe inovativnih tehnoloških sredstev.

SLOVARČEK

Izrazi, ki jih srečujemo pri poglobitvi tematik šolske avtonomije, ki je tesno povezana z novimi določbami o obveznem šolanju in izobraževanju

Modularni sistem	Modul je poseben zaključen proces, ki ga lahko prilagajamo različnim učnim programom. Sestavljen je na tak način, da lahko prek vrste vsebinskih enot, izkušenj, disciplinarnega in multidisciplinarnega učenja in vrste razčlenjenih učnih dejavnosti dosežemo natanko določene cilje v smislu stališč, znanj in sposobnosti. Modularno poučevanje ni nujno vezano na razredno skupnost in zahteva drugačen raspored dela učiteljev.
Didaktična avtonomija	Izraža se v prosti in programirani izbiri načinov, pripomočkov in časovne organizacije poučevanja. Možni so najrazličnejši metodološki prijemi in dejavnosti, ki so izraz svobode načrtovanja, v skladu z izobraževalnimi zahtevami študentov (člen 21 iz zakona 59/97, odstavek 9).
Organizacijska avtonomija	Cilj tega je prožnost, raznolikost, učinkovitost šolskih ponudb, integracija, boljša uporaba virov in struktur, uvedba inovativnih tehnologij in usklajenost s teritorijem. (člen 21 iz zakona št. 59 iz leta 97 odstavek 8).
Listina o storitvah	Listina o storitvah je pravilnik o sprejetih sklepih, ki obvezuje vse šolske in zunajšolske komponente, da sodelujejo z vso šolsko skupnostjo.
Izobraževalni kredit	V ta sklop sodijo potrdila o doseženi usposobljenosti v določenih predmetih ali dejavnostih, tudi zunaj šole. Izobraževalni kredit lahko uporabiš v teku šolanja, pri prestopih z ene šole na drugo in pri dopolnilnih dejavnostih različnih izobraževalnih sistemov.

Učni program	To je program značilen za vsako šolo. Ob upoštevanju celotnega števila učnih ur, določenega v državnem merilu, vsaka šola izdela splošni okvirni učni načrt, v katerem so naštetih predmeti in splošne dejavnosti, veljavne v vsebinnem merilu, osnovne, dopolnilne kakor tudi spremenljive. Učni programi, ki jih vsaka šola lahko sprejema v okviru svojega učnega načrta in pri tem upošteva izbire med različnimi predmeti in alternativne dopolnilne dejavnosti, dajejo možnost razvejanega šolanja, kar bo tudi omenjeno pri izobraževalni ponudbi.
Izobraževalni dolg	To je neskladje med pričakovano izobrazbo na določeni stopnji šolanja in dejansko pridobljeno izobrazbo. Čas in načini za odpravo pomankljivosti samostojno določa vsaka šola z različnimi didaktičnimi prijemi.
Poznavanje teritorija	Vzpostavljanje načinov za raziskovanje, pospeševanje in ocenjevanje različnih pogojev, ki omogočajo povezavo izobrazbe, usposobljenosti, trga dela in zaposlovanja, ter s pomočjo usklajene strategije posegov ustvarjajo ugodno okolje za doseganje učinkovitih rezultatov.
Dodatno izobraževanje	To je način izobraževanja, ki predstavlja "tretjo pot" v primerjavi s sistemi poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Gre za programe, v katerih so združene možnosti, ki jih ponujata oba sistema, tako da predlagata ponudbo izobraževanja in poklicnega usposabljanja. Za te "integrirane" programe je značilno izmenjavanje teoretičnih in praktičnih dejavnosti, ki jih načrtuje in izvaja določena srednja šola v sodelovanju z akreditiranimi organi za poklicno usposabljanje.
Prehodi	Učencem, ki bi se želeli prepisati z ene šolske smeri na drugo, ali z ene poklicne usmeritve na drugo, so namenjeni dodatni učni programi, ki se zaključijo s potrdilom o pridobljenem znanju in usposobljenosti, potrebni za takšen prehod. S pomočjo učnih modulov (ki jih pripravijo skupaj z učitelji namembne šole) omogočijo prehod učenca in njegova že pridobljena znanja prilagodijo tistim, ki so potrebna v izbrani novi usmeritvi. (Min. dekret št. 323 iz leta 1999, člen 5) (Zakon 52/03, člen 2, odstavek 1, i).

Vzgojno izobraževalna Ponudba	V vzgojno in izobraževalno ponudbo posamezne šole spadajo programi, predmetnik, učni načrti, neobvezne dejavnosti, morebitno dodatno izobraževanje in medpredmetno povezovanje. Izobraževalni programi zajemajo tako temeljna in nepogrešljiva vsebinska področja; ki se nanašajo na državne učne cilje in standarde, kakor tudi izbirne sestavine (razširitve, ki jih ponujajo posamezne šole ali njihove mreže mimo državnega učnega načrta).
Šolsko omrežje	Gre za šole, ki so se dogovorile o medsebojnem povezovanju. Možno in hkrati potrebno je, da se šole med seboj povezujejo. To omogoča bolj racionalno rabo virov in usklajevanje programskih usmeritev in dolgoročnih načrtov.
Samovrednotenje	Samovrednotenje je sistem, s katerim šole merijo stopnjo dosežene usposobljenosti in učinkovitosti glede na splošne standarde učenja in kakovost storitev, na osnovi vsedržavnih meril.
Dopolnilni izobraževalni sistem	Namenjen je spodbujanju sodelovanja med različnimi subjekti (izobraževanje, poklicno usposabljanje, možnosti za usposabljanje v svetu dela) - ob upoštevanju njihove samostojnosti - da bi se ustvarile močne povezave in integracije, ki bi bile usmerjene v popestritev izobraževalne ponudbe, ob tem pa upoštevajo osebne potrebe in sposobnosti vsakega posameznika. Sistem si prizadeva dvigniti in utrditi raven osnovnih kompetenc študentov in pomagati pri izbiri dijakov v trenutku, ko se vključijo v izobraževalne programe, v času samega šolanja in tudi ob zaključku šolanja. Izobraževalni programi, izvedeni na ta način, zagotavljajo učinkovito delovanje na področju preventive, spopadanja in popravljanja neuspehov, in si tako prizadevajo preprečevati razpršenost in opustitev šolanja.
Dijaški statut	Je sestavni del šolske avtonomije. Prinaša splošna pravila, ki jih vsaka šola še posebej dopolnjuje in razvija. Ureja odnose med samimi študenti in med študenti ter drugimi dejavniki v sklopu šolskih skupnosti, ki same načrtujejo svojo izobraževalno ponudbo. (Dekret pred. rep. št. 249/98).

ŠOLA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM V ITALIJI

Slovenska narodnostna skupnost v Italiji	Dežela Furlanija-Juljska krajina je zelo raznolika s krajinskega, družbeno- ekonomskega in narodnostno-kulturnega vidika. Na tem področju živijo narodnostne skupnosti različnega izvora ter številčnosti: Italijani, Slovenci, Furlani, nemško govoreče skupnosti in druge narodnostno-jezikovne skupine. Slovenci živijo že več kot tisočletje na obmejnem pasu, danes dolgem do trideset kilometrov, ki zajema goriško, tržaško ter videmsko pokrajino. V okviru organizacij, ki so neposreden izraz skupnosti, razvijajo svojo kulturno identiteto tudi italijanski državljani slovenske narodnosti. Zato, ker živijo v Italiji spadajo v državni sistem šolskega izobraževanja in sooblikujejo italijansko kulturno identiteto. Slovenci v Italiji imajo na voljo številne politične, gospodarske, kulturne, izobraževalne, športne in verske ustanove ter organizacije, ki so vezane na svojo izvorno kulturno identiteto. Leta 2001 je italijanski parlament odobril pomemben zakon, ki so ga Slovenci že dolgo pričakovali, saj določa z ustavo zagotovljene pravice ter oblike zaščite.
Kulturna identiteta	Izobraževanje v materinem jeziku je temeljnega pomena za oblikovanje posameznika, poznavanje njegovih korenin in razumevanje okvirov lastnega družbenega ter družinskega okolja. Vse to lahko vodi v način bivanja, ko so vrednote različnih izročil lahko brez večjih težav v sožitju pri eni osebi. Kulturna identiteta ni nekaj začasnega, kar se lahko spremeni v kratkem času. V določenem smislu kljubuje času, ostaja samosvoja kljub stalnemu stiku z ostalimi kulturami in nenehno spreminjajočim se svetom.
Javno izobraževanje v slovenskem jeziku	Na tem ozemlju segajo začetki javnega izobraževanja v slovenskem jeziku v čas avstroogrskega cesarstva. Danes obstaja razčlenjen sistem izobraževanja in javnega šolanja od jasli pa do državnih višjih srednjih šol različnih usmeritev. Poleg tega pripravljajo univerzitetno smer za izobraževanje učiteljev v slovenskem jeziku na deželnih univerzah. Čeprav ima šola v slovenskem jeziku svoje značilnosti, jo urejajo mednarodni in italijanski zakoni. Zaradi tega doživlja prav vse novosti in spremembe, ki jo vnaša v italijanski šolski sistem nova zakonodaja.

**Povezanost
izobraževalnih
programov**

Glavna značilnost višjih srednjih šol s slovenskim učnim jezikom je, da se enaki programi kot na italijanskih šolah, izvajajo v slovenskem jeziku.

Poleg poučevanja italijanskega jezika in književnosti program predvideva enako število ur slovenskega jezika in književnosti ter poglobljen študij zgodovine in kulture Slovencev in ostalih slovanskih narodov.

Dijaki, ki zaključijo študij v tem šolskem sistemu imajo priložnost, da pridobijo dobro usposobljenost v slovenskem in italijanskem jeziku ter dobro poznavanje obeh kultur.

PODROČJA ZANIMANJA IN IZOBRAŽEVALNI SISTEM

PODROČJA ZANIMANJA

Uvodne pripombe	Področja zanimanja, ki so navedena v pričujočem priročniku, so bila sprejeta s strani Službe za orientacijo za poenostavitev iskanja šolskih poti glede na zanimanja posameznikov in ne sovpadajo z izobraževalnimi skupinami sedanjega šolskega sistema. Če želiš, lahko izpolniš »Vprašalnik o zanimanjih«, ki ga predlaga Služba za orientacijo Dežele Furlanija Julijska krajina, bodisi v elektronski, bodisi v papirnati obliki na sedežih Središč za orientacijo (gre se za vprašalnik, ki si ga mogoče že izpolnil/a v šoli). Z izpolnitvijo vprašalnika (na podlagi navodil) boš lahko oblikoval svoj profil in ugotovil svoja izobraževalna zanimanja v okviru področij, ki zajemajo celotno paleto študijskih poti, kot je razvidno iz spodnjega seznama. Na podlagi svojega profila boš lahko učinkoviteje analiziral poglavja priročnika, v katerih so opisani tečaji višješolskih zavodov in izbral tiste poti, ki so najbolj prilagojene tvojim zanimanjem.
-----------------	---

AGRONOMIJA IN AGROINDUSTRIJA

Šola	Učna smer	Str.
Tehniški zavod	podr. tehnologije - agronomija, agroživilstvo in agroindustrija – upravljanje z okoljem in teritorijem	93*
	podr. tehnologije - agronomija, agroživilstvo in agroindustrija – proizvodnja in predelava	92*
	podr. tehnologije - agronomija, agroživilstvo in agroindustrija – vinogradništvo in enologija	94*
Poklicni zavod	podr. storitev – storitve v kmetijstvu in razvoj podeželja	105*
	podr. storitev - storitve v kmetijstvu in razvoj podeželja – uprva gozdnih in goratih/gorskih virov	105*
	podr. storitev - storitve v kmetijstvu in razvoj podeželja –	106*

* Glej stran na italijanski verziji.

	ovrednotenje in trženje kmetijskih pridelkov teritorija	
	ovrednotenje in trženje kmetijskih pridelkov teritorija	
DOBRO POČUTJE IN NEGA		
Poklicni zavod	podr. storitev – družbeno-zdravstvene storitve	108*
	podr. storitev - družbeno-zdravstvene storitve –sanitari: zobotehnik	110*
	podr. storitev - družbeno-zdravstvene storitve: optik	109*
EKONOMIJA IN PRAVO		
Tehniški zavod	podr. econ. – uprava, finance in marketing	55
	podr. econ. – uprava, finance in marketing – mednarodni odnosi za marketing	71*
	podr. econ. – uprava, finance in marketing – informacijske storitve za podjetja	56
Poklicni zavod	podr. storitev – trgovske storitve	69
ELEKTRONIKA IN ELEKTROTEHNIKA		
Tehniški zavod	podr. tehn. - elektronika in elektrotehnika - avtomatizacija	81*
	podr. tehn. - elektronika in elektrotehnika - elektronika	58
	podr. tehn. - elektronika in elektrotehnika - elektrotehnika	83*
	podr. tehn. - transport in logistika – vodenje vozil	76*
	podr. tehn. - transport in logistika - proizvodnja vozil: vodenje pomorskih aparatov in napeljav	77*
	podr. tehn. - transport in logistika - vodenje vozil: aeronavtične gradnje	79*
	podr. tehn. - transport in logistika – proizvodnja vozil	78*
	podr. tehn. - transport in logistika -logistika	80*
Poklicni zavod	podr. indust. in obrti – vzdrževanje in tehnična pomoč	121*
	podr. indust. in obrti – vzdrževanje in tehnična pomoč - vzdrževanje vozil	123*
	podr. indust. in obrti – vzdrževanje in tehnična pomoč – industrijske in gospodinske tehnične aparature, napeljave in storitve	122*
	podr. indust. in obrti - industrijska in obrtna proizvodnja – industrija: avdiovizualne proizvodnje	118*
GLASBENA		
Licej	Glasba in plesna umetnost – smer plesne umetnosti	56*
	Glasba in plesna umetnost – smer glasbe	55*
GOSTINSTVO		
Poklicni zavod	podr. storitev – storitve v enogastonomiji in hotelirstvu – enogastronomija	111*
	podr. storitev – storitve v enogastonomiji in hotelirstvu – enogastronomija: industrijski in obrtniški slaščičarski izdelki	112*
	podr. storitev – storitve v enogastonomiji in hotelirstvu -	113*

* Glej stran na italijanski verziji

* Glej stran na italijanski verziji

	postrežba in prodajne storitve	
GRADBENIŠTVO		
Tehniški zavod	podr. tehn. – gradbeništvo, okolje in prostor	61
	podr. tehn. – gradbeništvo, okolje in prostor: geotehnika	98*
	podr. storitev – gradbeništvo, okolje in prostor: lesne tehnologije v gradbeništvu	97*
HUMANISTIČNE VEDE		
Licej	humanistične vede	46
	humanistične vede – ekonomsko-socialna smer	47
INFORMATIKA IN TELEKOMUNIKACIJA		
Tehniški zavod	podr. tehn. – informatika in telekomunikacija : informatika	59
	podr. tehn. – informatika in telekomunikacija: telekomunikacija	59
	podr. econ. – uprava, finance in marketing: informacijske storitve za podjetja	56
Poklicni zavod	podr. indust. in obrti – vzdrževanje in tehnična pomoč	121*
	podr. indust. in obrti – industrijska in obrtna proizvodnja – industrija	116*
	podr. indust. in obrti – industrijska in obrtna proizvodnja – industrija: avdiovizualne proizvodnje	118*
JEZIKOVNA		
Licej	jezikovni	43
Tehniški zavod	podr. econ. – uprava, finance in marketing: mednarodni odnosi za marketing	71*
	podr. econ. – turizem	72*
Poklicni zavod	podr. storitev – storitve v enogastonomiji in hotelirstvu: turizem	114*
	podr. storitev – storitve v enogastonomiji in hotelirstvu: postrežba in prodajne storitve	113*
KEMIJA IN BIOTEHNOLOGIJA		
Tehniški zavod	podr. tehn. – kemija, materiali in biotehnologije: okoljske biotehnologije	60
	podr. tehn. – kemija, materiali in biotehnologije: zdravstvena biotehnologija	89*
	podr. tehn. – kemija, materiali in biotehnologije: kemija in materiali	88*
Poklicni zavod	podr. indust. in obrti – industrijska in obrtna proizvodnja: industrija	116*
	podr. storitev – storitve v enogastonomiji in hotelirstvu: enogastonomija : industrijski in obrtniški slaščičarski izdelki	112*
LITERARNA		
Licej	klasični	42
	jezikovni	43
	znanstveni	44
	humanistične vede	47

	humanistične vede – ekonomsko-socialna smer	46
MEHANIKA		
Tehniški zavod	podr. tehn. - mehanika, mehatronika in energija - energija	73*
	podr. tehn. - mehanika, mehatronika in energija - mehanika in mehatronika	57
	podr. tehn. - mehanika, mehatronika in energija - mehanika in mehatronika: tehnologije plastičnih materialov	75*
	podr. tehn. - transport in logistika – vodenje vozila	76*
	podr. tehn. - transport in logistika – vodenje vozila: vodenje pomorskih aparatov in napeljav	77*
	podr. tehn. - transport in logistika – proizvodnja vozila	78*
	podr. tehn. - transport in logistika – proizvodnja vozila: aeronavtične gradnje	79*
	podr. tehn. - transport in logistika – logistika	80*
Poklicni zavod	podr. indust. in obrti – vzdrževanje in tehnična pomoč	121*
	podr. indust. in obrti – vzdrževanje in tehnična pomoč: industrijske in gospodinske tehnične aparature, napeljave in storitve	122*
	podr. indust. in obrti – vzdrževanje in tehnična pomoč: vzdrževanje vozila	123*
	podr. indust. in obrti - industrijska in obrtna proizvodnja - industrija	116*
	podr. indust. in obrti - industrijska in obrtna proizvodnja – industrija: notranje pohištvo in oprema	117*
MODA		
Tehniški zavod	podr. tehn. - moda – tekstil, oblačila in moda	90*
Poklicni zavod	podr. indust. in obrti - industrijska in obrtna proizvodnja - industrija	116*
	podr. indust. in obrti - industrijska in obrtna proizvodnja – obrt: tekstilni šiviljski izdelki	120*
MOTORIKA (GIBALNA VZGOJA)		
Licej	Glasba in plesna umetnost – smer plesne umetnosti	56*
TRANSPORT		
Tehniški zavod	podr. tehn. - transport in logistika -vodenje vozila	76*
	podr. tehn. - transport in logistika-vodenje vozila: vodenje pomorskih aparatov in napeljav	77*
	odr. tehn. - transport in logistika -proizvodnja vozila	78*
	podr. tehn. - transport in logistika-proizvodnja vozila: aeronavtične gradnje	79*
	podr. tehn. - transport in logistika - logistika	80*
Poklicni zavod	podr. indust. in obrti - industrijska in obrtna proizvodnja - industrija	116*

* Glej stran na italijanski verziji

	podr. indust. in obrti - vzdrževanje in tehnična pomoč: vzdrževanje vozila	123*
TRGOVINA IN PRODAJA		
Tehniški zavod	podr. econ. – uprava, finance in marketing	55
	podr. econ. – uprava, finance in marketing- mednarodni odnosi za marketing	69*
	podr. econ. – uprava, finance in marketing - informacijske storitve za podjetja	56
Poklicni zavod	podr. storitev – trgovske storitve	69
TURISTIČNA		
Tehniški zavod	podr. econ - turizem	72*
Poklicni zavod	podr. storitev. - prodajne storitve	69
	podr. storitev – storitve v enogastonomiji in hotelirstvu - turizem	114*
VIZUALNE UMETNOSTI		
Umetniški licej	Arhitektura in okolje	47*
	Likovna umetnost	46*
	Avdiovizualna-multimedijska smer	49*
	Oblikovanje (Design)	48*
	Grafika	50*
	Scenografija	51*
Poklicni zavod	podr. indust. in obrti – industrija	116*
	podr. indust. in obrti - obrt	119*
	podr. indust. in obrti - industrijska in obrtna proizvodnja - industrija: notranje pohištvo in oprema	117*
	podr. indust. in obrti - industrijska in obrtna proizvodnja – industrija: avdiovizuelne proizvodnje	118*
ZNANSTVENA		
Licej	znanstveni	44
	znanstveni – smer: uporabne vede	45
Tehniški zavod	Podr. tehn. - kemija, materiali in biotehnologije – okoljske biotehnologije	60
	podr. tehn.- kemija, materiali in biotehnologije - zdravstvena biotehnologija	89*
	podr. tehn. - kemija, materiali in biotehnologije – kemija in materiali	88*

* Glej stran na italijanski verziji

OPISNE TABELE TEČAJEV

Uvod	Strani v nadaljevanju vsebujejo analitične opise predlaganih deželnih višješolskih tečajev, ki so porazdeljeni na: • liceje • tehnične zavode • poklicne zavode.
Katere informacije so prikazane za posamezne tečaje	Na vsaki opisni strani so navedene naslednje informacije: • vrsta zavoda • ime tečaja/študijskega naslova • predmeti • letno število ur za posamezne predmete • sedeži, kjer se odvijajo tečaji (naslovi od str. 77)
Pomembne opombe	Število ur, ki je navedeno na naslednjih straneh, odraža novosti, ki jih je predlagalo ministrstvo v okviru višješolske reforme, zato v nekaterih primerih ne sovpa točno s tistim, ki so ga sprejeli posamezni navedeni zavodi, ki na podlagi zakonsko priznane šolske avtonomije, jih lahko še dodatno spremenijo/dopolnijo. Urniki navajajo letno število ur za posamezne predmete, ker tedenska določitev urnika posameznih zavodov je določena v N.I.P. (Načrtu izobraževalne ponudbe). Za določitev približnega števila tedenskih ur vam priporočamo, da navedene ure delite s 33 (t.j. s številom didaktičnih tednov v večini šol). Za dodatne informacije naj se dijaki obrnejo na tajništvo izbranega zavoda ali pozanimajo na spletni strani dežele (glej poglavje ORIENTACIJA ON-LINE).

NOVI LICEJI

LICEJI

Novosti in značilnosti

Glavna značilnost licejev je osnovna kulturna izobrazba, ki je propedevtičnega značaja za nadaljevanje učenja in spodbuja vključevanje na trg dela.

Splošne informacije

Vsi liceji trajajo pet let in so razdeljeni na dva bienija in peti letnik, ki se zaključijo z državnim izpitom, ki omogoča nadaljnji vpis na katerokoli univerzitetno fakulteto. Peti letnik je namenjen boljšemu usklajevanju šole in višje izobrazbe ter pripravi za vstop na trg dela.

S šolskim letom **2010/2011** se uvaja naslednja delitev: *umetniški licej, klasični licej, jezikovni licej, licej za glasbo in plesno umetnost, znanstveni licej in licej za humanistične vede*.

Liceji se med seboj razlikujejo glede na dodatno poglobljeno obravnavo, ki sodi v **enotno licejsko izobrazbo**.

Na vseh licejih je vseh pet let obvezen študij enega tujega jezika. Poleg tega je predvideno poučevanje nejezikovnega predmeta v tujem jeziku na vseh programih.

V vseh licejih so predvidena pripravništva in delovne prakse.

Predmet "Državništvo in ustava" poteka v okviru zgodovinsko-zemljepisnega in zgodovinsko-družbenega območja.

Pridobljeni naziv	Po opravljenem državnem izpitu ob zaključku licejskega programa izda licej diplomo z navedeno vrsto liceva in morebitnim naslovom ali oddelkom , ki omogoča vpis na vse univerzitetne študije ali na visokošolsko strokovno izobraževanje.
Struktura programov	Študij na liceju traja pet let. Razdeljen je na dve dvoletni obdobji in na peti letnik, v katerem se zaključi izobraževalni program. Prvo dvoletje je namenjeno tudi zaključku obveznega šolanja, kot predvideva ministerski odlok št. 139 iz dne 22. avgusta 2007. Urniki se giblje med 27 in 35 učnimi urami. Umetniški licej Širi in pogloblja licejsko izobrazbo na podlagi estetskih komponent, študenti pa se seznani s sredstvi za izražanje svoje ustvarjalnosti in sposobnosti načrtovanja. Program na umetniškem liceju je od drugega dvoletja razčlenjen v naslednje smeri: • Likovna umetnost • Arhitektura in okolje • Avdiovizualna in multimedijška smer • Oblikovanje • Grafika • Scenografija Letno število ur obveznih dejavnosti in pouka za vse študente znaša povprečno 34 ur tedensko v prvem dvoletju in povprečno 35 ur tedensko v drugem dvoletju in v petem letniku. Klasični licej: Širi in pogloblja licejsko izobrazbo v okviru klasične kulture. Novi program vključuje poučevanje enega tujega jezika od prvega do zadnjega letnika, občuten poudarek pa daje tudi matematično – znanstvenim predmetom. Letno število ur obveznih dejavnosti in pouka za vse študente znaša povprečno 27 ur tedensko v prvem dvoletju in povprečno 31 ur tedensko v drugem dvoletju in v petem letniku. Jezikovni licej: Širi in pogloblja licejsko izobrazbo s stališča povezanega poznavanja več jezikovnih in kulturnih sistemov. Velik poudarek je še zlasti na poučevanju tujih jezikov, predvsem tretjega tujega jezika, ki se uvede v prvem letniku drugega dvoletja. Od prvega letnika drugega dvoletja je predvideno tudi poučevanje nejezikovnega predmeta v tujem jeziku, ki sodi v področje obveznih dejavnosti in pouka; od drugega letnika drugega dvoletja je predvideno tudi poučevanje dodatnega nejezikovnega predmeta v tujem jeziku.

Letno število ur obveznih dejavnosti in pouka za vse študente znaša **povprečno 27 ur tedensko v prvem dvoletju in povprečno 30 ur tedensko v drugem dvoletju in v petem letniku.**

Licej za glasbo in plesno umetnost

Od prvega letnika dalje sta na liceju za glasbo in plesno umetnost dva oddelka: glasbeni in plesni.

Na glasbenem oddelku med drugim poteka poučevanje instrumentalne izvedbe in interpretacije ter laboratorij za skupinsko muziciranje.

Na oddelku za plesno umetnost je poleg študija predviden tudi praktični pouk različnih plesnih tehnik.

Letno število ur obveznih dejavnosti in pouka za vse študente znaša **povprečno 32 ur tedensko** od prvega do petega razreda.

Znanstveni licej

Širi in pogloblja licejsko izobrazbo s stališča odnosov med humanistično tradicijo in novimi znanstvenimi dognanji.

Poudarek je tudi na matematično - znanstvenih predmetih.

Poleg običajne znanstvene smeri lahko šole uvedejo možnost študija **uporabnih ved**, ki bo omogočil poglobljeno obravnavo konceptualnega znanja tudi s pomočjo prakse.

Letno število ur obveznih dejavnosti in pouka za vse študente znaša **povprečno 27 ur tedensko v prvem dvoletju in povprečno 30 ur tedensko v drugem dvoletju in v petem letniku.**

Humanistični licej

Nadomešča licej za sociologijo, psihologijo in pedagogiko.

Širi in pogloblja licejsko izobrazbo v okviru spoznavanja pojavov, povezanih z oblikovanjem osebne identitete ter medčloveških in družbenih odnosov.

Šole lahko uvedejo **družbeno-ekonomsko smer**, ki bo obravnavala povezave in medsebojno delovanje pravnih, ekonomskih, socialnih in zgodovinskih znanosti.

Letno število ur obveznih dejavnosti in pouka za vse študente znaša povprečno 27 ur tedensko v prvem dvoletju in povprečno 30 ur tedensko v drugem dvoletju in v petem letniku.

Šolska avtonomija

Kvota avtonomije ne sme presegati 20 % celotnega števila ur v prvem bieniju, 30 % v drugem bieniju in 20 % v petem letniku. Ob tem pa število ur, ki je določeno v učnem načrtu za posamezne predmete, ne sme biti zmanjšano za več kot tretjino v roku petih let. V zadnjem letniku se ne sme ukiniti predmetov, ki so navedeni v učnem načrtu.

Na naslednjih straneh bodo objavljene samo tabele šol s slovenskim učnim jezikom. Za tabele drugih šol/zavodov, glej na straneh 33-37 (kazalo).

KLASIČNI LICEJ

Študijsko pot klasičnega liceja zaznamuje splošna izobrazba, ki temelji na klasičnih, jezikovno-literarnih, zgodovinsko-filozofskih in znanstveno-matematičnih predmetih.

Dijak, ki namerava obiskovati klasični licej, ima veliko zanimanja do humanistično-literarnih področij in želi pridobiti ustrezno metodološko znanje in vsebine v okviru kulturnega obsega, ki namenja pozornost vrednotam, tudi estetskim, ki so potrebne za usposobljen dostop do katerekoli univerzitetne fakultete. Ob zaključku študija bo dijak natančno obvladoval razvojne smernice naše civilizacije in bo lahko kritično razmišljal o oblikah znanja in njihovih medsebojnih odnosih. Nadalje bo lahko umeščal znanstveno razmišljanje tudi v humanističnih razsežnostih.

Obvezne dejavnosti in predmeti za vse dijake Letni urnik	1.bienij		2. bienij		5. let.
	I	II	III	IV	V
Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Latinski jezik	165	165	132	132	132
Grški jezik	132	132	99	99	99
Tuji jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina			99	99	99
Zgod. in zemljepis	99	99			
Filozofija			99	99	99
Matematika*	99	99	66	66	66
Fizika			66	66	66
Naravoslovje**	66	66	66	66	66
Zgodovina umetnosti			66	66	66
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1023	1023	1155	1155	1155

** z informatiko v prvem bieniju

*** biologija, kemija in vede o zemlji

POMNI: Predvideno je učenje v tujem jeziku nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica

Licej "P. Trubar"

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst

Licej "F. Prešeren"

JEZIKOVNI LICEJ

Študijske smeri jezikovnega liceja spodbujajo poglobljeno in usklajeno poznavanje več jezikovnih in kulturnih sistemov, saj dijakom nudijo znanje, kompetence, sposobnosti, ki jim omogočijo obvladovanje, tudi primerjalno, jezikovnih struktur in rabe jezika, pridobitev pravih sporazumevalnih sposobnosti v treh jezikih, poleg italijanskega, izmed katerih sta vsaj dva jezika Evropske unije na ravni B2 Skupnega evropskega referenčnega okvira. Nivo obvladovanja tretjega jezika pa mora sovpadati vsaj z ravno B1 Skupnega evropskega referenčnega okvira. Ob zaključku študijske poti bo dijak poznal glavne kulturne značilnosti držav, v katerih se govori jezike, ki jih je dijak obravnaval, in se bo lahko soočal s kulturami drugih narodov.

Obvezne dejavnosti in predmeti za vse dijake Letni urnik	1.bienij		2. bienij		5. let.
	I	II	III	IV	V
Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Latinski jezik	66	66			
Tuji jezik 1*	132	132	99	99	99
Tuji jezik 2*	99	99	132	132	132
Tuji jezik 3*	99	99	132	132	132
Zgodovina			66	66	66
Zgod. in zemljepis	99	99			
Filozofija			66	66	66
Matematika**	99	99	66	66	66
Fizika			66	66	66
Naravoslovje***	66	66	66	66	66
Zgodovina umetnosti			66	66	66
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1023	1023	1122	1122	1122

* Vključno s 33 urami na leto za pogovarjanje z docentom, čigar materni jezik je ta tuj jezik

** z informatiko v prvem bieniju

*** biologija, kemija in vede o zemlji

POMNI: Predvideno je učenje v tujem jeziku nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

Od drugega letnika drugega bienija je predvideno poučevanje, v nekem drugem tujem jeziku, nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

TRŽAŠKA POKRAJINA

ZNANSTVENI LICEJ

Študijska pot znanstvenega liceja omogoča poglobljeno poznavanje izobraževalne kulture z namenom, da se poveže humanistično tradicijo z znanostjo, razvije metode, ki pripadajo matematiki in eksperimentalnim vedam. Dijakom nudi znanje, kompetence in sposobnosti, ki so potrebne za spremljanje razvoja znanstvenega in tehnološkega razvoja ter za opredelitev interakcij med različnimi vrstami znanja, z obvladovanjem govoric, tehnik in metodologij.

Obvezne dejavnosti in predmeti za vse dijake Letni urnik	1. bienij		2. bienij		5. let.
	I	II	III	IV	V
Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Latinski jezik	99	99	99	99	99
Tuji jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina in zemljepis	99	99			
Zgodovina			66	66	66
Filozofija			99	99	99
Matematika*	165	165	132	132	132
Fizika	66	66	99	99	99
Naravoslovje**	66	66	99	99	99
Likovna umetnost in zgodovina umetnosti	66	66	66	66	66
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1023	1023	1122	1122	1122

** z informatiko v prvem bieniju

*** biologija, kemija in vede o zemlji

POMNI: Predvideno je učenje v tujem jeziku nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst

Licej "F. Prešeren"

ZNANSTVENI LICEJ

Opcija UPORABNE VEDE

Študijska pot tehnološkega znanstvenega liceja bo dijakom omogočila poglobljeno poznavanje znanstvenih pojmov in teorij ter tehnoloških procesov, tudi na osnovi operativnih primerov.

Obvezne dejavnosti in predmeti za vse dijake Letni urnik	1. bienij		2.bieni,		5. let.
	I	II	III	IV	V
Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Tuji jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina in zemljepis	99	99			
Zgodovina			66	66	66
Filozofija			66	66	66
Matematika	165	132	132	132	132
Informatika	66	66	66	66	66
Fizika	66	66	99	99	99
Naravoslovje*	99	132	165	165	165
Likovna umetnost in zgodovina umetnosti	66	66	66	66	66
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1023	1023	1122	1122	1122

* biologija, kemija in vede o zemlji

POMNI: Predvideno je učenje v tujem jeziku nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica

Znanstveni licej "S. Gregorčič"

TRŽAŠKA POKRAJINA

TrST

Licej "F. Prešeren"

HUMANISTIČNI LICEJ

Študijska pot humanističnega liceja spodbuja poznavanje fenomenov, ki so povezani z oblikovanjem osebne identitete ter človeških in družbenih odnosov, posebna pozornost pa je namenjena učenju filozofije in humanističnih ved. Dijakom nudi znanje, kompetence, sposobnosti in zmogljivosti za razumevanje kompleksnosti in specifičnosti procesov ter zagotavlja obvladovanje govoric, metodologij in tehnik na področju človeških ved, vključno tistih, ki se nanašajo na t.i. *media education*.

Obvezne dejavnosti in predmeti za vse dijake Letni urnik	1. bienij		2.bieni,		5. let.
	I	II	III	IV	V
Slovenščina	132	132	132	132	132
Italijanščina	132	132	132	132	132
Latinščina	99	99	66	66	66
Tuji jezik	99	99	99	99	99
Pravo in ekonomija	66	66			
Zgodovina			66	66	66
Zgodovina in zemljepis	99	99			
Filozofija			99	99	99
Humanistične vede*	132	132	165	165	165
Matematika**	99	99	66	66	66
Fizika			66	66	66
Naravoslovje***	66	66	66	66	66
Zgodovina umetnosti			66	66	66
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1023	1023	1122	1122	1122

* antropologija, metodologije raziskovanja, psihologija in sociologija

** z informatiko v prvem bieniju

*** biologija, kemija in vede o zemlji

POMNI: Predvideno je učenje v tujem jeziku nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Državni humanistični in družbeno-ekonomski licej "A. M. Slomšek"

HUMANISTIČNI LICEJ

Ekonomsko-družbena opcija

Ta študijska pot humanističnega liceja je namenjena dijakom, ki želijo pridobiti zelo napredne kompetence na področju pravnih, ekonomskih in družbenih ved.

Obvezne dejavnosti in predmeti za vse dijake Letni urnik	1. bienij		2. bieni,		5. let.
	I	II	III	IV	V
Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
1. tuji jezik	99	99	99	99	99
2. tuji jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina			66	66	66
Zgodovina in zemljepis	99	99			
Pravo in ekonomija	99	99	99	99	99
Filozofija			66	66	66
Humanistične vede*	99	99	99	99	99
Matematika**	99	99	99	99	99
Fizika			66	66	66
Naravoslovje***	66	66			
Zgodovina umetnosti			66	66	66
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1023	1023	1122	1122	1122

* antropologija, metodologije raziskovanja, psihologija in sociologija

** z informatiko v prvem bieniju

*** biologija, kemija in vede o zemlji

POMNI: Predvideno je učenje v tujem jeziku nejezikovnega predmeta (CLIL), ki pripada področju obveznih dejavnosti in predmetov za vse dijake ali področju predmetov, ki jih lahko aktivirajo šolske ustanove.

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica Humanistični licej "S. Gregorčič"

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Državni humanistični in družbeno-ekonomski licej "A. M. Slomšek"

Tabela za primerjanje prejšnje ureditve in novih licejev

TABELA ZA PRIMERJANJE POTI VIŠJEŠOLSKE IZOBRAZBE IZ PREJŠNJE UREDITVE Z NOVIMI LICEJI	
DIPLOME VIŠJEŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA (PREJŠNJA UREDITEV)	LICEJSKE DIPLOME (NOVA UREDITEV)

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško
smerjo – Umetniški licej
Sekcija I – Akademija

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško
smerjo – Projekt Michelangelo

Smeri:

Slikanje in slikovno dekoriranje
Kiparstvo in plastično dekoriranje
Reliefi in katalogizacija

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško
smerjo – Projekt Leonardo

Smeri:

Katalogizacija in ohranjevanje kulturnih dobrin
Likovna umetnost

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško
smerjo – Umetniški licej (Brocca)

Smer:

Kulturne dobrine in ohranjanje

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško
smerjo – Aplikativna umetnost

Sekcije:

Grafična umetnost
Umetnost tiska
Slikovno dekoriranje
Plastično dekoriranje
Umetnost mozaika
Umetnost alabastra
Umetnost trdih kamnov
Plastično dekoriranje za opremljanje cerkva
Slikovno dekoriranje za opremljanje cerkva

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško
smerjo – Aplikativna umetnost – Projekt
Michelangelo

Smeri:

Umetnost in restavriranje slik
Umetnost in restavriranje kipov
Umetnost in restavriranje mozaikov
Umetnost in restavriranje alabastra

DIPLOMA
UMETNIŠKEGA LICEJA
Smer: LIKOVNA UMETNOST

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Umetniški licej Sekcija II – Arhitektura Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost <i>Smeri:</i> Oblikovalci arhitekture Oblikovalci arhitekture in opreme Arhitektura in opremljanje cerkva Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Leonardo <i>Smer:</i> Arhitektura in dizajn Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Michelangelo <i>Smer:</i> Arhitektura in opremljanje Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Umetniški licej (Brocca) <i>Smer:</i> Kompozicija in projektiranje	DIPLOMA UMETNIŠKEGA LICEJA <i>Smer:</i> ARHITEKTURA IN OKOLJE
---	--

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Umetniški licej (Brocca)

Smer:

Kompozicija in projektiranje

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost

Sekcije:

Oblikovalci arhitekture in opreme

Opremljanje

Umetnost pohištva

Umetnost keramike

Tehnologije keramike

Zlatarstvo

Umetnost kovin in zlatarstvo

Moda

Umetnost kovin

Umetnost koralov

Umetnost lesa

Umetnost tkanin

Umetnost stekla

Umetnost porcelane

Arhitektura in opremljanje cerkva

Umetnost kovin in zlatarstvo za opremljanje cerkva

Umetnost tkanin, dekoriranje in opremljanje cerkva

Umetnost čipk in šivanja

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Michelangelo

Smeri:

Arhitektura in oprema

Industrijski dizajn

Moda

Umetnost in restavriranje keramike

Umetnost in restavriranje zlata ter dragocenih kovin

Umetnost in restavriranje kovin

Umetnost in restavriranje koralov

Umetnost in restavriranje lesa

Umetnost in restavriranje tkanin in šivanja

Umetnost in restavriranje stekla

Umetnost in restavriranje knjige

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Leonardo

Smer:

Arhitektura in dizajn

DIPLOMA UMETNIŠKEGA LICEJA

Smer: DIZAJN

Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost <i>Sekcije:</i> Umetnost oglaševanja Umetnost grafičnega oglaševanja in fotografije Umetniška fotografija Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Leonardo <i>Smer:</i> Vizualna grafika Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Projekt Michelangelo <i>Smer:</i> Grafika Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Umetniški licej (Brocca) <i>Smer:</i> Vizualna in komunikacijska umetnost	DIPLOMA UMETNIŠKEGA LICEJA <i>Smer: GRAFIKA</i>
Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost <i>Sekcija:</i> Izdelovanje scenografij	DIPLOMA UMETNIŠKEGA LICEJA <i>Smer: SCENOGRAFIJA</i>
Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost <i>Sekcija:</i> Animirano risanje Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Aplikativna umetnost – Projekt Michelangelo <i>Smer:</i> Fotografsko, filmsko in televizijsko snemanje	DIPLOMA UMETNIŠKEGA LICEJA <i>Smer: AVDIOVIZUALNA- MULTIMEDIJSKA</i>

POMNI: Samostojne maxieksperimentalne smeri bodo prešle v eno izmed šestih smeri nove ureditve v skladu z učnimi načrti specifičnih poti.	
Diploma višješolske izobrazbe s klasično smerjo	DIPLOMA KLASIČNEGA LICEJA
Diploma višješolske izobrazbe z jezikovno smerjo	DIPLOMA JEZIKOVNEGA LICEJA
Diploma višješolske izobrazbe z umetniško smerjo – Eksperim. glasba in/ali ples	DIPLOMA GLASBENO- PLESNEGA LICEJA – GLASBENA ALI PLESNA SEKCIJA
Diploma višješolske izobrazbe z znanstveno smerjo	DIPLOMA ZNANSTVENEGA LICEJA z morebitno opcijo APLIKATIVNE VEDE
Diploma višješolske izobrazbe s pedagoško smerjo– Petletno	DIPLOMA LICEJA HUMANISTIČNIH VED z morebitno opcijo EKONOMSKO-DRUŽBENO

NOVI TEHNIŠKI ZAVODI

TEHNIŠKI ZAVODI

Novosti in značilnosti

Pravilnik o tehničnem izobraževanju opredeljuje novo identiteto tako:
"Identiteta tehničnih zavodov je zaznamovana s solidno kulturno podlago znanstvenega in tehnološkega značaja v skladu z navodili Evropske unije, ki temelji na učenju, poglobljanju in uporabljanju govoric in metodologij splošnega in specifičnega značaja ter se odraža v omejenem številu obširnih smeri, ki so povezane s sektorji ekonomskega in proizvodnega razvoja države, z namenom, da se dijakom nudi ustrezno tehnično znanje in kompetence, ki naj spodbujajo hitro vključitev na trg dela, vpis na univerzo in dostop do višjega tehničnega izobraževanja in usposabljanja".

Splošne informacije

Študij na vseh tehniških zavodih traja pet let, razdeljenih v dve dvoletni obdobji (bienija) in na peti letnik.

Peti letnik je namenjen boljšemu usklajevanju šole z višjo izobrazbo ter pripravi za vstop na trg dela.

Po opravljenem državnem izpitu ob zaključku programov, izda zavod **diplomo o pridobljeni tehniški izobrazbi z navedeno učno smerjo in pridobljenimi kompetencami; le te se lahko nanašajo tudi na morebitne izbrane opcije.**

Ta diploma omogoča vključevanje na trg dela in vsekakor daje naziv, ki omogoča vpis na katerokoli univerzo.

Prvo dvoletje je namenjeno tudi zaključku obveznega šolanja.

Področja in smeri

Predvideni sta dve področji, vsako pa ima več učnih smeri, katere lahko predvidevajo več opcij:¹

Ekonomsko področje

1. Uprava, finance in marketing
 - a) *Uprava, finance in marketing;*
 - b) *Mednarodni odnosi za marketing;*
 - c) *Informacijske storitve za podjetja*
2. Turizem

Tehnološko področje:

1. Mehanika, mehatronika in energija
 - a) *Mehanika in mehatronika;**opcija: tehnologije plastičnih materialov*
 - b) *Energija;*
2. Transport in logistika
 - a) *Proizvodnja vozil;**opcija: aeronavtične gradnje*
 - b) *Vodenje vozil ;**opcija: vodenje pomorskih aparatov in napeljav*
 - c) *Logistika.*
3. Elektronika in elektrotehnika
 - a) *Elektronika;*
 - b) *Elektrotehnika;*
 - c) *Automatizacija.*
4. Informatika in telekomunikacije
 - a) *Informatika;*
 - b) *Telekomunikacije*
5. Grafika in komunikacije
6. Kemija, materiali in biotehnologija
 - a) *Kemija in materiali;*
 - b) *Okoljske biotehnologije;*
 - c) *Zdravstvene biotehnologije*
7. Moda
 - a) *Tekstil, oblačila in moda;*
 - b) *Obutev in moda*
8. Agronomija, agroživilstvo in agroindustrija
 - a) *Proizvodnja in predelava;*
 - b) *Upravljanje z okoljem in teritorijem;*
 - c) *Vinogradništvo in enologija.*
9. Gradbeništvo, okolje in prostor
 - a) *Gradbeništvo, okolje in prostor**opcija: tehnologije lesa v gradbeništvu*
 - b) *Geotehnika.*

¹ Navedene so samo opcije izvedene v Deželi FJK

Vse učne smeri predvidevajo:

- **Vsaj 32 učnih ur tedensko;**
- Splošni učni okvir, ki je skupen vsem programom, in specifične učne smeri, ki se lahko dodatno diferencirajo glede na zahteve prostora in trga dela.

Podsmer poteka v:

- Prvem dvoletju, v katerem je v vsakem letniku **660** ur (20 ur tedensko) splošnih skupnih dejavnosti in učnih vsebin ter **396** ur (12 ur tedensko) obveznih dejavnosti in učnih vsebin za določeno smer;
- Drugem dvoletju, v katerem je vsak letnik razdeljen na **495** ur (15 ur tedensko) splošnih skupnih dejavnosti in učnih vsebin in **561** ur (17 ur tedensko) obveznih dejavnosti in učnih vsebin za določeno smer;
- Petem letniku, ki ima **495** ur (15 ur tedensko) splošnih skupnih dejavnosti in učnih vsebin in **561** ur (17 ur tedensko) obveznih dejavnosti in učnih vsebin za določeno smer.

Drugo dvoletje in zadnji letnik predstavljata Podsmer skupnega triletja, v katerem so znanstvene, ekonomsko-pravne in tehnične vsebine učnih smeri obravnavane vse bolj poglobljeno, kar omogoča študentom, da v petem letniku pridobijo ustrezne strokovne kompetence na izbranem področju.

Zaradi prilagajanja potrebam študentov, okolja, trgu dela in poklicnim zahtevam, je znotraj skupnega števila predvidenih ur možen fleksibilni del ur:

- 20 % v prvem dvoletju
- 30 % v drugem dvoletju
- 35 % v petem letniku

TEHNIŠKI ZAVOD

PODROČJE: EKONOMSKO

Smer: UPRAVA, FINANCE IN MARKETING

Diplomiranci iz smeri »Uprava, finance in marketing« imajo specifične kompetence na področju nacionalnih in mednarodnih ekonomskih makrofenomenov, civilnega in davčnega prava, sistemov podjetji, marketinških sredstev, zavarovalniško-finančnih proizvodov ter družbene ekonomije.

Skupne splošne dejavnosti in predmeti za vse smeri Letni urnik	1. bienij		2. bienij	5. let.	
			Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot		
	I	II	III	IV	V
Slovenski jezik in književnost	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in književnost	132	132	132	132	132
Angleščina	99	99	99	99	99
Nemščina	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Zemljepis	99	99			
Matematika	132	132	99	99	99
Informatika	66	66	66	66	
Vede o zemlji in biologija	66	66			
Fizika	66				
Kemija		66			
Pravo in ekonomija	66	66			
Pravo			99	99	99
Politična ekonomija			99	66	99
Gospodarsko poslovanje	66	66	198	231	264
Telesna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Letno število ur	1188	1188	1023	1023	1089

POMNI: Tehnični zavodi ekonomskega področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst

Tehniški zavod "Ž. Zois"

TEHNIŠKI ZAVOD**PODROČJE: EKONOMSKO****Smer: UPRAVA, FINANCE IN MARKETING****Podsmer: Gospodarski informativni sistemi**

Podsmer »**Informacijski sistemi za podjetja**« se nanaša tako na upravljanje z informacijskimi sistemi podjetij, kot tudi na ocenjevanje, izbor in prilagoditev programske opreme. Tovrstne dejavnosti težijo k izboljšanju učinkovitosti podjetij preko oblikovanja novih postopkov, s posebno pozornostjo do sistemov arhiviranja, organiziranja omrežne komunikacije in informacijske varnosti.

Splošni predmeti	1. bienij		2. bienij	5. let.	
			Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot		
	I	II	III	IV	V
Slovenski jezik in književnost	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in književnost	132	132	132	132	132
Angleščina	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Matematika	132	132	99	99	99
Pravo in ekonomija	66	66			
Veda o Zemlji in biologija	66	66			
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk ali alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33

Strokovni predmeti					
Fizika	66				
Kemija		66			
Zemljepis	99	99			
Informatika	66	66	66	66	
Nemščina	99	99	99	99	99
Ekonomija podjetja (z laboratorijem)	66	66	198	231	264

Pravo			99	99	66
Politična ekonomija			99	66	99
Letno število ur	1188	1188	1122	1122	1155

POMNI: Tehnični zavodi ekonomskega področja področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica

Tehniški zavod "Ž. Zois"

TEHNIŠKI ZAVOD

TEHNOLOŠKO PODROČJE

Smer MEHANIKA, MEHATRONIKA IN ENERGIJA

Podsmer: Mehanika in mehatronika

Diplomiranci iz smeri »**Mehanika, mehatronika in energija**« imajo specifične kompetence na področju materialov (izbor, predelava in obdelava), strojev in aparatov, ki so uporabljeni v proizvodni, agrarni in transportni industriji ter v okviru storitev v različnih ekonomskih kontekstih.

V podsmeri "Mehanika in mehatronika" so poglobljeno obravnavane splošne tematike povezane z načrtovanjem, izvedbo in vodenjem sistemov in aparatov ter z organizacijo dela.

Splošni predmeti	1. bienij		2. bienij	5. let.	
			Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot		
	I	II	III	IV	V
Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Angleški jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Matematika	132	132	99	99	99
Pravoo in ekonomija	66	66			
Veda o Zemlji in biologija	66	66			
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk/Alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Strokovni predmeti					
Fizika	99	99			
Kemija	99	99			
Tehnologije in tehnike računalniške grafike	99	99			
Tehnologija informatike	99				
Aplikativne tehnologije in vede		99			

Uporabna matematika			33	33	
Podsmer: Mehanika in mehatronika					
Mehanika, stroji in energija			165	165	165
Sistemi in avtomatizacija			132	132	132
Mehanske tehnologije v proizvodnji			132	66	66
Risane, načrtovanje in organizacija v industriji			99	165	198
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

POMNI: Tehnični zavodi tehnološkega področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Tehniški Zavod "J. Stefan"

TEHNIŠKI ZAVOD

TEHNOLOŠKO PODROČJE

Smer ELEKTRONIKA IN ELEKTROTEHNIKA

Podsmer: Elektronika

Diplomiranci iz smeri »**Elektronika in elektrotehnika**« imajo specifične kompetence na področju materialov in tehnologij elektronskih sistemov in strojev, generiranja, obdelave in pošiljanja električnih in elektronskih signalov, sistemov za generiranje, pretvorbo in prenos električne energije ter odgovarjajočih distribucijskih obratov.

V podsmeri "Elektronika" je poglobljeno obravnavano načrtovanje, izvedba in vodnje elektronskih sistemov in tokokrogov.

Splošni predmeti	1. bienij		2. bienij		5. let.
			Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot		
	I	II	III	IV	V
Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132
Angleški jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Matematika	132	132	99	99	99
Pravoo in ekonomija	66	66			
Veda o Zemlji in biologija	66	66			
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk/Alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33

Strokovni predmeti					
Fizika	99	99			
Kemija	99	99			
Tehnologije in tehnike grafičnega upodabljanja	99	99			
Informatske tehnologije	99				
Uporabne znanosti in tehnologije		99			

Podsmer "Elektronika"					
Uporabna matematika			33	33	
Tehnologije in načrtovanje električnih in elektronskih sistemov z laboratorijem			165	165	198
Elektrotehnika ed Elektronika z laboratorijem			231	198	198
Avtomatski sistemi z laboratorijem			132	165	165
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

POMNI: . Tehnični zavodi tehnološkega področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Tehniški Zavod "J. Stefan"

TEHNIŠKI ZAVOD

TEHNOLOŠKO PODROČJE

Smer INFORMATIKA IN TELEKOMUNIKACIJE

Podsmer: Informatika

Diplomiranci iz smeri »**Informatika in telekomunikacije**« imajo specifične kompetence na področju informacijskih sistemov, obdelave informacij, spletnih tehnologij in aplikacij, omrežij in komunikacijskih aparatov.

V podsmerni "Informatika" se poglobljeno obravnava analizo, primerjanje in načrtovanje informacijskih pripomočkov in orodij ter razvoj informacijskih aplikacij.

Splošni predmeti				1. bienij		2. bienij	5. let.
						Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot	
				I	II	III	IV
Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132		
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132	132		
Angleški jezik	99	99	99	99	99		
Zgodovina	66	66	66	66	66		
Matematika	132	132	99	99	99		
Pravoo in ekonomija	66	66					
Veda o Zemlji in biologija	66	66					
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66	66		
Verouk/Alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33		

Strokovni predmeti					
Fizika	99	99			
Kemija	99	99			
Tehnologije in tehnike računalniške grafike	99	99			
Tehnologija informatike	99				
Aplikativne tehnologije in vede		99			

Podsmer "Informatika"	
-----------------------	--

Uporabna matematika			33	33	
Sistemi in omrežja z laboratorijem			132	132	132
Tehnologije in načrtovanje informatških sistemov ter telekomunikacij z laboratorijem			99	99	132
Vodenje projekta, organizacija podjetja					99
Informatika z laboratorijem			198	198	198
Telekomunikacije z laboratorijem			99	99	
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

Podsmer "Telekomunikacije "					
Uporabna matematika			33	33	
Sistemi in omrežja z laboratorijem			132	132	132
Tehnologije in načrtovanje informatških sistemov ter telekomunikacij z laboratorijem			99	99	132
Vodenje projekta, organizacija podjetja					99
Informatika z laboratorijem			99	99	
Telekomunikacije z laboratorijem			198	198	198
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

POMNI: Tehnični zavodi tehnološkega področja področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica

Tehnični zavod "J. Vega"

TEHNIŠKI ZAVOD

TEHNOLOŠKO PODROČJE

Smer KEMIJA, MATERIALI IN BIOTEHNOLOGIJE

Podsmer: Okoljske biotehnologije

Diplomiranci iz smeri »**Kemija, materiali in biotehnologije**« imajo specifične kompetence na področju materialov, kemično-bioloških analiz, proizvodnih procesov za potrebe teritorija v okviru kemijskega, blagovnega, biološkega, farmacevtskega, barvnega, strojeniškega, papirnatega, plastičnega, železarskega, rudniškega, okoljskega, biotehnološkega in mikrobiološkega sektorja, kemično-bioloških in okoljskih analiz, higiensko-zdravstvenega nadziranja in spremljanja okolja.

V podsmeri »Okoljske biotehnologije« dijaki pridobijo obširne kompetence za upravljanje in nadzorovanje projektov, procesov in aktivnosti v skladu s predpisi o varovanju okolja in varnosti življenjskih in delovnih prostorov, za preučevanje interakcij med energetičnimi sistemi in okoljem, zlasti v zvezi z vplivi na okolje in z onesnaževalnimi emisijami.

Splošni predmeti	1. bienij		2. bienij		5. let.	
			Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot			
	I	II	III	IV	V	
Slovenski jezik in slovstvo	132	132	132	132		
Italijanski jezik in slovstvo	132	132	132	132		
Angleški jezik	99	99	99	99		
Zgodovina	66	66	66	66		
Matematika	132	132	99	99		
Pravo in ekonomija	66	66				
Veda o Zemlji in biologija	66	66				
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66		
Verouk/Alternativne dejavnosti	33	33	33	33		
Strokovni predmeti						
Fizika						
Tehnologije in tehnike grafičnega upodabljanja	99	99				
Kemija	99	99				

Informatske tehnologije	99				
Uporabne znanosti in tehnologije		99			
Uporabna matematika			33	33	
Podsmer "Okoljske biotehnologije "					
Analizna kemija in instrumentalna analiza			132	132	132
Organska kemija in biokemija			132	132	132
Biologija, mikrobiologija in tehnologija nadzora okolja			198	198	198
Okoljska fizika			66	66	99
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

POMNI: Tehnični zavodi tehnološkega področja področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Tehniški Zavod "J. Stefan"

TEHNIŠKI ZAVOD**TEHNOLOŠKO PODROČJE****Smer GRADNJE, OKOLJE IN TERITORIJ****Podsmer: Gradnje, okolje in teritorij**

Diplomiranci iz smeri »**Gradnje, okolje in teritorij**« imajo kompetence na področju materialov, strojev in naprav, ki jih uporablja gradbena industrija, uporabe merilnih orodij, uporabe informacijskih sistemov za grafično predstavitev in izračunavanje, tehnične in ekonomske ocene zasebnih in javnih dobrin na določenem teritoriju in optimalni rabi okoljskih virov.

Splošni predmeti				1. bienij		2. bienij		5. let.		
						Drugi bienij in peti letnik predstavljata poenoteno izobraževalno pot				
				I		II		III		IV
Slovenski jezik in slovstvo		132	132	132	132		132			
Italijanski jezik in slovstvo		132	132	132	132		132			
Angleški jezik		99	99	99	99		99			
Zgodovina		66	66	66	66		66			
Matematika		132	132	99	99		99			
Pravoo in ekonomija		66	66							
Veda o Zemlji in biologija		66	66							
Gibalna in športna vzgoja		66	66	66	66		66			
Verouk/Alternativne dejavnosti		33	33	33	33		33			

Strokovni predmeti						
Fizika	99	99				
Kemija	99	99				
Tehnologije in tehnike računalniške grafike	99	99				
Tehnologija informatike	99					
Aplikativne tehnologije in vede		99				
Uporabna matematika				33	33	
Upravljanje gradbišča in varnost na delovnem mestu			66	66	66	

Podsmer: "Gradnje, okolje in teritorij"					
Načrtovanje, gradnje in napeljave			231	198	231
Geopedologija, ekonomija in cinitve			99	132	132
Topografija			132	132	132
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

POMNI: Tehnični zavodi tehnološkega področja področja lahko v okviru svoje izobraževalne ponudbe predvidevajo tudi neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst Tehniški zavod "Ž. Zois"

Tabela ujemanja poti tehničnih zavodov iz prejšnje ureditve s potmi tehničnih zavodov iz nove ureditve

NOVA UREDITEV			PREJŠNJA UREDITEV	
Sektor	Smer	Podsmer	Smer	Vrsta
EKONOMSKI	UPRAVA, FINANCE IN MARKETING		Knjigovodja Trgovski izvedenec	TEHNIČNO- TRGOVSKI ZAVOD
		Informacijski sistemi za podjetja	Knjigovodja trgovski izvedenec in načrtovalec	
		Mednarodni odnosi za marketing	Podjetniški izvedenec korespondent v tujih jezikih	TEHNIČNI ZAVOD ZA PODJETNIŠKE IZVEDENCE IN KORESPONDENTE V TUJIH JEZIKIH
			Ekonom - dietist Vodja skupnosti	TEHNIČNI ZAVOD ZA DRUŽBENE AKTIVNOSTI
	TURIZEM		Turistični izvedenec	TEHNIČNI ZAVOD ZA TURIZEM
TEHNOLOŠKI	MEHANIKA, MEHATRONIKA IN ENERGIJA	Mehanika in mehatronika	Mehanika	TEHNIČNO- INDUSTRIJSKI ZAVOD
			Industrijska fizika	
			Optična industrija	
			Metalurgija	
			Plastični materiali	
			Ladjedelniško-mehanska industrija	
		Energija	Termotehnika Atomska energija	
	PREVOZ IN LOGISTIKA	Proizvodnja vozil	Aeronavtične gradnje	TEHNIČNO- NAVTIČNI ZAVOD
		Vodenje vozil	Ladjedelništvo	
			Kapetani	
			Strojniki	TEHNIČNO- LETALSKI ZAVOD
			Letalstvo	
			Pomoč pri letalstvu	
		Logistika	Eksperimentalni projekti	TEHNIČNI ZAVODI
	ELEKTRONIKA IN ELEKTROTEHNIKA	Elektrotehnika	Elektrotehnika in avtomatizacija	TEHNIČNO- INDUSTRIJSKI ZAVOD
		Eletronika	Elektrotehnika in telekomunikacije	
		Avtomatizacija	Eksperimentalni projekti	TEHNIČNI ZAVODI

	INFORMATIKA IN TELEKOMUNIKACIJE	Informatika	Informatika	TEHNIČNO-INDUSTRIJSKI ZAVOD
		Telekomunikacije	Eksperimentalni projekti	TEHNIČNI ZAVODI
	GRAFIKA IN KOMUNIKACIJA		Fotografska umetnost	TEHNIČNO-INDUSTRIJSKI ZAVOD
			Grafična umetnost	
			Industrija papirarstva	
	KEMIJA, MATERIALI IN BIOTEHNOLOGIJE	Kemija in materiali	Kemik	
			Kemik strojenja	
			Industrija barvanja	
		Okoljske biotehnologije	Eksperimentalni projekti	TEHNIČNI ZAVODI
	SISTEM MODE	Tekstilstvo, oblačila in moda	Eksperimentalni projekti	TEHNIČNI ZAVODI
		Obutve in moda	Eksperimentalni projekti	TEHNIČNI ZAVODI
	AGRARNO, AGROŽIVILSTVO IN AGROINDUSTRIJA	Proizvodnja in predelava	Tekstilstvo, sektor industrijskih konfekcij	TEHNIČNO-INDUSTRIJSKI ZAVOD
			Tekstilstvo, sektor proizvodnje tkanin	
		Upravljanje z okoljem in teritorijem	Risanje tkanin	
	GRADNJE, OKOLJE IN TERITORIJ		Živilske tehnologije	TEHNIČNO-INDUSTRIJSKI ZAVOD
			Splošna smer	TEHNIČNO-AGRARNI ZAVOD
		Vinogradništvo in enologija	Eksperimentalni projekti	
			Tečaj za vinogradništvo in enologijo	
		Geometer	Geometer	TEHNIČNI ZAVOD ZA GEOMETRE
		Geometer	Gradbeništvo	TEHNIČNO-INDUSTRIJSKI ZAVOD
			Rudniška industrija	

PRIPOMBE:

- Vsaka smer iz prejšnje ureditve preide v eno samo novo smer in, kjer je to predvideno, v eno samo novo podsmer.

- Eksperimentalne smeri iz prejšnje ureditve preidejo v novo ureditev in smeri v skladu z določili 1. odstavka 8. člena Pravilnika.

NOVI POKLICNI ZAVODI

DRŽAVNI POKLICNI ZAVODI

Novosti in značilnosti	Poklicne zavode zaznamuje povezava s proizvodnimi verigami državnega pomena. Pravilnik o poklicnem izobraževanju navaja naslednje: <i>"Identiteta poklicnih zavodov je zaznamovana s solidno podlago splošne in tehnično-poklicne izobrazbe, ki dijakom omogoča, da v operativnem okviru razvijejo znanje in kompetence, ki so potrebne za uveljavljanje na referenčnih proizvodnih področjih"</i>.
Splošne informacije	Študijske poti poklicnih zavodov so razdeljene na dva bienija in peti letnik. V prvih dveh letnikih študenti uspešno zaključijo obvezno šolanje.
Pridobljeni naziv po tretjem letniku	Po končanem triletju dijak opravi izpit za doseg diplome o poklicni kvalifikaciji.
Pridobljen naziv po petih letih šolanja	Po petih letih šolanja in izpitu dijaki prejmejo diplomo o opravljenem državnem izpitu ob zaključenem študiju na...(naziv izbrane smeri).

Področja in smeri

Struktura in organizacija programov

Predvideni sta dve področji, ki sta razdeljeni na učne smeri, katere lahko predvidevajo več opcij:²

Področje storitev

1. Storitve v kmetijstvu in razvoj podeželja
opcija: a) upravljanje gozdarski in gorskih sredstev;
b) vrednotenje in trženje kmetijskih pridelkov
teritorija;
2. Socialno-zdravstvene storitve
a) *Pomožni zdravstveni poklici: optik*
b) *Pomožni zdravstveni poklici: zobotehnik*
3. Storitve v enogastronomiji in hotelirstvu
a) *Enogastronomija*
opcija: obrtniški in industrijski slaščičarski izdelki
b) *Postrežba in prodajne storitve*
c) *Turizem*
4. Trgovske storitve

Področje industrije in obrti

1. Industrijska in obrtna proizvodnja
a) *Industrija*
opcije: notranje pohištvo in oprema
audiovizuelne proizvodnje
b) *Obrt*
opcije: tekstilno šiviljski proizvodi
2. Vzdrževanje in tehnična pomoč
opcije: industrijske in gospodinske tehnične aparature,
napeljave in storitve;
vzdrževanje prevoznih sredstev

Predvideni programi imajo enako vsebino kot tehniški zavodi:

▪ **32 učnih ur tedensko;**

Splošni učni okvir, ki je skupen vsem programom, in specifične učne smeri, ki se lahko dodatno diferencirajo glede na zahteve prostora in trga dela

Podsmer poteka v:

- Prvem dvoletju, v katerem je v vsakem letniku **660** ur (20 ur tedensko) splošnih skupnih dejavnosti in učnih vsebin ter **396** ur (12 ur tedensko) obveznih dejavnosti in učnih vsebin za določeno smer;
- Drugem dvoletju, v katerem je vsak letnik razdeljen na **495**

² Navedene so samo opcije izvedene v Deželi FJK

**Prožnost
izobraževalne
ponudbe**

ur (15 ur tedensko) splošnih skupnih dejavnosti in učnih vsebin in **561** ur (17 ur tedensko) obveznih dejavnosti in učnih vsebin za določeno smer;

- Petem letniku, ki ima **495** ur (15 ur tedensko) splošnih skupnih dejavnosti in učnih vsebin in **561** ur (17 ur tedensko) obveznih dejavnosti in učnih vsebin za določeno smer.

Poklicni zavodi so v primerjavi s tehničnimi zavodi bolj fleksibilni. Natančneje pa obseg fleksibilnega dela, ki velja za poklicne zavode, dosega 20 % od prvega do petega letnika; temu lahko dodamo fleksibilni del v višini 25 % v prvem dvoletju, 35 % v drugem dvoletju in celo 40 % v petem letniku, izključno na področju učnih smeri, zaradi:

Izpolnjevanja dokumentiranih zahtev okolja, trga dela in poklicnih potreb;

Prilagajanja usklajene izobraževalne ponudbe sistemu poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki je v pristojnosti dežel.

**Usklajena
ponudba**

Poklicni zavodi lahko dejansko uporabijo fleksibilne dele za pripravo – na podlagi subsidiarnosti – programov za mlade med 14. in 18. letom, ki omogočajo triletno usposabljanje in pridobitev poklicne diplome po zaključku štiriletnega usposabljanja v okviru usklajene ponudbe poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki jo samostojno načrtujejo dežele na podlagi sporazumov z Ministrstvom za šolstvo, visoko šolstvo in raziskave ter Ministrstvom za gospodarstvo in finance.

Pomožna izobraževalna ponudba Državnih Poklicnih Zavodov v letu 2012-2013 poteka v sledečih oblikah:

- 1) tip A, dopolnjevalni pomožni programi za dijake vpisane v petletne programe, ki si želijo pridobiti kvalifikacijo PIU ob zaključku tretjega letnika
- 2) tip B, usklajeni pomožni programi za dijake, ki si želijo pridobiti kvalifikacijo, kot predvideva Dogovor med Deželo FJK in Deželnim Šolskim Uradom dežele FJK.

Informacije o izvedenih programih dobite pri posameznih Državnih Poklicnih Zavodih.

POKLICNI ZAVOD
PODROČJE STORITEV
Smer TRGOVSKE STORITVE

Diplomiranci iz smeri »**Trgovske storitve**« imajo kompetence, ki jim omogočajo prevzemanje specifičnih vlog pri upravljanju upravnih in trgovskih procesov. Dijaki se orientirajo na družbeno-ekonomskem območju svojega teritorija in v okviru povezovanja, ki združuje fenomene in subjekte iz svoje dežele v državni in mednarodni kontekst.

Nadalje razvijejo poklicne kompetence na področju upravljanja podjetij, marketinga, sporočanja in družbene ekonomije, v zasebnih ali javnih organizacijah, tudi manjših razsežnosti.

Splošni predmeti	1. bienij		2. bienij		5. let.
	I	II	III	IV	V
Slovenski jezik in književnost	132	132	132	132	132
Italijanski jezik in književnost	132	132	132	132	132
Angleški jezik	99	99	99	99	99
Zgodovina	66	66	66	66	66
Matematika	132	132	99	99	99
Pravo in ekonomija	66	66			
Veda o Zemlji in biologija	66	66			
Gibalna in športna vzgoja	66	66	66	66	66
Verouk/Alternativne dejavnosti	33	33	33	33	33
Strokovni predmeti					
Fizika	66				
Kemija		66			
Informatika in laboratorij	66	66			
Poklicni prijemi in metode pri trgovskem poslovanju	165	165	264	264	264
Drugi tuji jezik	99	99	99	99	99
Pravo / Ekonomija			132	132	132
Tehnike komunikacije			66	66	66
Letno število ur	1188	1188	1188	1188	1188

POMNI: Poklicni zavodi iz področja storitve lahko v načrtu izobraževalne ponudbe določijo neobvezne dejavnosti in predmete v dodatnih tujih jezikih.

GORIŠKA POKRAJINA
Gorica **Poklicni zavod "I.Cankar"**

Tabela ujemanja poti poklicnih zavodov iz prejšnje ureditve s potmi poklicnih zavodov nove ureditve

NOVA UREDITEV			PREJŠNJA UREDITEV	
Področje	Smer	Podsmer	Smer	Področje
STORITVE	STORITVE ZA KMETIJSTVO IN RAZVOJ PODEŽELJA		Agrotehnik	AGRARNO-OKOLJSKO
	SOCIO-ZDRAVSTVENE STORITVE		Tehnik socialnih storitev	SOCIO-ZDRAVSTVENE STORITVE
		Optika	Optik	
		Zobotehnika	Zobotehnik	
	STORITVE ZA ENOGASTRONOMIJO IN HOTELIRSTVO	Enogastronomija	Tecnico dell'arte bianca	ATIPičNE SMERI
		Postrežba in prodaja	Tehnik gostinskih dejavnosti	STORITVE ZA HOTELIRSTVO IN GOSTINSTVO
		Turistično gostinstvo		
	TRGOVSKE STORITVE		Tehnik turističnih storitev	TRGOVSKE IN TURISTIČNE STORITVE
			Tehnik upravljanja podjetij	
			Tehnik oglaševalske grafike	
INDUSTRIJA IN OBRTNIŠTVO	VZDRŽEVANJE IN TEHNIČNA POMOČ		Tehnik električne industrije	INDUSTRIJA IN OBRTNIŠTVO
			Tehnik elektronske industrije	
			Tehnik mehanske industrije	
			Tehnik energetskih sistemov	
	INDUSTRIJSKA IN	Industrija	Gradbeniški tehnik	
			Tehnik oblačil in mode	
			Kemijski in biološki tehnik	
			Pomorski tehnik	
			Tehnik industrije pohištva in opreme	
				ATIPičNE SMERI

			Tehnik industrijskih keramičnih procesov)	
			Tehnik avdovizualne industrije	
			Tehnik grafične industrije	
		Obrtništvo	Tehnik obdelave marmorja	
			Tehnik zlatarske industrije	
			Tehnik proizvodnje fotografskih posnetkov	
			Tehnik keramičnih procesov (umetniško obrtništvo)	
			Tehnik izdelovanja godal	

PRIPOMBE:

- Vsaka smer iz prejšnje ureditve preide v eno samo novo smer in, kjer je to predvideno, v eno samo novo podsmer.

- Eksperimentalne smeri iz prejšnje ureditve preidejo v novo ureditev in smeri v skladu z določili 1. odstavka 8. člena Pravilnika.

ZAVODI ZDRUŽENEGA SVETA
Mednarodna matura

Splošne informacije	Diploma mednarodnega bakalavreata je pravno priznan naziv in je enakovreden diplomi višje srednje šole na podlagi zakona z dne 30/10/86 št. 738 (objavljen v Uradnem listu št. 258 z dne 06/11/86) in na podlagi Min. uredbe 19/11/89 št. 492 kot določeno z Min. dekretom z dne 02/08/84. Študijski program za pridobitev diplome se odvija zadnji dve leti višje srednje šole in je namenjen dijakom vsega sveta, v starosti od šestnajst do devetnajst let. Študijske programe ter zaključne izpite določa, pripravlja ter redno ažurira Organizacija Mednarodni bakalavreat (IBO), nevladna organizacija vezana na UNESCO s sedežem v Ženevi in z uradi po vsem svetu.
Zavodi združenega sveta	Naziv Mednarodni bakalavreat podeljujejo Zavodi združenega sveta, to so pravno priznane mednarodne šole, ki "s pomočjo izobrazbe spodbujajo mednarodno razumevanje" in v okviru študijskega programa razvijajo podjetniški duh in družbeno odgovornost dijakov.
Kje so	V Italiji od leta 1982 obstaja Jadranski zavod združenega sveta (Italija – Devin TS). Po svetu trenutno obstajajo zavodi v naslednjih krajih: Wales, Norveška, Swaziland, Indija, Hong Kong, Singapur, Kanada, New Mexico, Venezuela.
Cilji	Študijski program želi "spodbujati mednarodno razumevanje s pomočjo izobraževanja" in študentom z vsega sveta, ne glede na njihove gmotne zmožnosti, raso, jezik, politično ali versko prepričanje, ponuja priložnost, da se izobrazijo v okolju bogatem s spodbudami, ob visoko kakovostnih študijskih programih in vzgoji, ki spodbuja strpnost, solidarnost in razvija podjetniški duh, prilagodljivost in družbene odgovornosti mladostnikov. Učna zasnova mednarodnega bakalavreata ima za cilj spodbujanje radovednosti dijakov in jim nudi sredstva za samostojno delo: precej časa je namreč namenjenega laboratorijski praksi in monografskemu poglobljanju snovi, ki so jo dijaki obravnavali v razredu.

Struktura programa	Program je razdeljen na Akademski program in Zunanjski program. Akademski program se deli na: individualni študijski načrt, ki vključuje 6 izbirnih predmetov, izbranih med šestimi predmetnimi sklopi; zagovor diplomske naloge iz enega od šestih izbirnih predmetov; enoletni tečaj Teorije znanja; aktivno udejstvovanje pri "Dejavnostih s področja kulturnih in mednarodnih zadev". Obvezni zunanjski program predvideva za vsakega dijaka prostovoljno delo, udejstvovanje v eni športni panogi in estetsko-umetnostno dejavnost v skladu z osnovno filozofijo Zavodov. Ta namreč pravi, da za medsebojno razumevanje in dožemanje ni dovolj, da se dijaki poznajo le v času pouka v ožjem pomenu besede, pač pa je nujno, da se spoznavajo tudi v športnem, kreativnem in družbenem kontekstu.
Jezik	Učni jezik je angleščina, vendar se morajo vsi dijaki učiti tudi italijanščine. Vsakemu dijaku je na voljo tudi pouk materinščine zaradi prisotnosti učiteljev, izbranih na mednarodni ravni ali tutorjev, ki prihajajo z različnih univerz.
Pogoji za vpis	- dijaki z italijanskim državljanstvom, ki prvič obiskujejo tretji razred višje srednje šole, in ki so praviloma stari med 16 in 17 let; - italijanski državljani, ki obiskujejo tuje višje šole in so vpisani v predzadnji razred višje šole pred Univerzo. - državljani drugih držav Evropske unije, ki v Italiji že od prvega razreda obiskujejo italijansko višjo srednjo šolo.
Informacije za vpis	Na Jadranski zavod združenega sveta v Devinu (TS), kot tudi na vse ostale zavode, se lahko vpišete izključno na podlagi natečaja za dodelitev štipendij izključno na podlagi dosežkov.

Interesenti naj pošljejo dokumentirano prošnjo v roku, ki ga vsako leto določa razpis (okvirno meseca februarja), na naslov: Commissione Nazionale per i Collegi del Mondo Unito, Ufficio Selezioni – Palazzo Altemps, Via dei Gigli d'Oro, 21 – 00186 Roma (Rim) (Tel. 06 6892201, fax 066832757).

Kandidati, ki bodo ustrezali razpisnim pogojem, bodo povabljeni na predhodne deželne selekcije. V italijanskem jeziku bodo opravili dva pisna izpita iz matematične logike in nadarjenosti za jezike, ustni izpit pa poleg sodelovanja pri skupinskih dejavnostih, sestavlja individualni razgovor na temo splošne kulture.

Najboljši kandidati na deželni ravni bodo povabljeni na državno selekcijo, kjer bodo na podlagi skupinskih razgovorov ter individualnega pogovora ocenili ne le njihovo šolsko znanje, pač pa tudi njihovo osebnost in zanimanja.

Na podlagi selekcije bodo pripravili lestvico kandidatov.

Pridobitev štipendije pa je v vsakem primeru odvisna od napredovanja v naslednji razred.

Informacije in vpisne pole

Dodatne informacije ter kopije razpisa lahko dobite na naslednjem naslovu:

Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico,

Ulica Trieste, 29 - 34013 Devin (TS) - tel. 040 3739111 – fax 040 3739245;

na razpolago so tudi na spletni strani: www.uwc.it

in po elektronski pošti: uwcad@uwcad.it.

(Naslov mednarodnega urada Zavodov združenega sveta je:

Lynton House, Tavistock Square

London WC1H 9LT – U.K.

tel. 044 171 3882066 – fax 0440171 3883166)

Možnosti nadaljnega izobraževanja

Diploma mednarodnega bakalavreata je priznana kot diploma višje srednje šole in zaradi tega omogoča vpis na vse študijske smeri univerzitetnega študija vseh najpomembnejših svetovnih univerz.

KONSERVATORIJ

Splošne informacije	Glasbena šola je pomembna priložnost za mlade, ki so posebej glasbeno nadarjeni. Na podlagi zakona 508/99 je bil v okviru Ministrstva Univerze ustanovljen oddelek "Visoke umetnostne in glasbene izobrazbe", kamor spadajo glasbeni konservatoriji in akademije. Poleg tega je na podlagi zakona št. 268 z dne 22/11/2002 diploma, ki jo izdajo glasbeni konservatoriji, enakovredna diplomu 1. stopnje, pod pogojem, da je tečaj pridružen višješolskemu študiju, ki ni v sklopu glasbenega študija.
Trajanje in pridobljeni naziv	Šolanje traja od 3 do 10 let, kar je odvisno od vrste šole, izbranega inštrumenta in stranskih predmetov. Doseči je mogoče tudi diplomo iz inštrumenta. Na šolah poučujejo naslednje glasbene predmete in inštrumente: - <i>godala</i> (violina, viola, violončelo in kontrabas); - <i>pihala</i> (lesena pihala: flavta, oboa, klarinet in fagot; trobila: rog, trobenta, pozavna); - <i>klavirska glasbila</i> (klavir, orgle, orgelska kompozicija, čembalo); - <i>tolkala</i>; - <i>brenkala</i> (harfa, kitara); - <i>drugi neinstrumentalni predmeti</i> (kompozicija, zborovska glasba, zborovsko dirigiranje, didaktika glasbe).
Pogoji za vpis	Vsaka šola določi najnižjo in najvišjo starostno mejo za sprejem, ki pa ne velja za posebno nadarjene učence.
Navodila za vpis	<i>Prošnja za vpis:</i> do polovice julia. <i>Sprejemni izpit:</i> meseca septembra. Sprejemni izpit za vpis v prvi letnik ne predvideva glasbenega izvajanja, pač pa le slušne, ritmične in motorične preizkuse.
Opomba	Dijakom svetujemo, da informacije preverijo na tajništvu izbranega zavoda.
SEDEŽA	TRŽAŠKA POKRAJINA Trst - Konservatorij G. Tartini – Ul.Ghega, 12 Tel. 040 6724911 – Fax 040 370265 – www.conservatorio.trieste.it

VIDEMSKA POKRAJINA

Videm - Konservatorij J. Tomadini – Trg 1. maja, 29

Tel. 0432 502755 – www.conservatorio.udine.it

GLASBENA MATICA IN CENTER EMIL KOMEL

Že pred zaščitnim zakonom za slovensko manjšino je zakon št. 508/99 reformiral italijanske konservatorije z določbo, da bodo slednji namenjeni za akademsko glasbeno izobrazbo. Ko bo torej reforma stekla, bodo na konservatorijih lahko študirali samo tisti, ki so že opravili obvezno usposabljanje oz. maturo na višji srednji šoli in imajo torej več kot osemnajst let. Ker pa reforma še ni stekla, skrbijo konservatoriji še zmeraj za celotno glasbeno izobrazbo od osnovne do diplome, akademska raven pa je ponekod uvedena le eksperimentalno.

Zaščitni zakon št. 38 iz leta 2001 predvideva v svojem 15. členu ustanovitev slovenske sekcije pri Državnem konservatoriju "Tartini" v Trstu. Rok je že zapadel in zgleda, da bo s slovensko sekcijo treba počakati, da steče reforma italijanskih konservatorijev oz. akademij.

Poleg tega imajo pred seboj sedanje zasebne ustanove za glasbeno izobraževanje (SCGV Emil Komel in Glasbena Matica) še eno neznanko, in sicer kakšno vlogo naj bi imele obstoječe glasbene ustanove v sistemu obveznega šolanja in obveznega usposabljanja (do 18 let).

Zaradi odlašanja z ustanovitvijo slovenske sekcije pri konservatoriju v Trstu, zaradi počasnega izvajanja zakona o reformi konservatorijev in ne še povsem dodelane reforme šolskih ciklusov kaže, da bo v novem šolskem letu potekalo vse po starem. Odpirajo pa se možnosti občasnega sodelovanja z obvezno šolo s tečaji in projekti, ki se vključujejo v učni načrt posameznih ustanov. SCGV Emil Komel in Glasbena matica bosta kot doslej nadaljevali s svojim glasbenim poukom na šolskih sedežih in po podružnicah.

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica

SCGV Emil Komel

Drev. XX. septembra 85

Tel. 0481/532163 in 0481/5447569

Fax 0481/532163

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst

Glasbena matica

Ul. Montorsino 2

Tel. 040/414249

Fax 040/44182

KATERE ŠOLE SO V MOJEM MESTU?

**ŠOLE IN AKTIVNE UČNE SMERI
ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013
V SLOVENSKEM UČNEM JEZIKU V DEŽELI FJK**

ŠOLE S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

GORIŠKA POKRAJINA

Gorica

Zavod/Naslov	Učne smeri za š. l. 2009/2010	Str.
--------------	-------------------------------	------

POKLICNI ZAVOD

'I. Cankar' - Ulica G. Puccini, 14/4 Tel. 0481 530021 www.potep.org tajnistvo@potep.org	Področje storitev: trgovske storitve	
---	--------------------------------------	--

TEHNIŠKI ZAVOD

'Ž. Zois' - Ulica G. Puccini, 14/3 Tel. 0481 33825 www.potep.org tajnistvo@potep.org	Ekonomsko področje: Uprava, finance in marketing – Informacijski sistemi za podjetja	
'J. Vega' - Ulica G.Puccini, 14/3 - Tel. 0481 530021 www.potep.org tajnistvo@potep.org	Tehnološko področje: informatika in telekomunikacija - Informatika	
	Tehnološko področje: informatika in telekomunikacija - Telekomunikacija	

LICEJ

'S.Gregorčič' Ulica G.Puccini, 14 Tel. 0481 82123 www.solskicenter.net/ admin@solskicenter.net	Humanistični licej – družbeno-ekonomska opcija	
	Znanstveni licej – opcija uporabne vede	
'P. Trubar' - Ulica G.Puccini, 14 – Tel. 0481 533263 / 82123 www.solskicenter.net/WEBSOLA/ admin@solskicenter.net	Klasični licej	

TRŽAŠKA POKRAJINA

Trst

POKLICNI ZAVOD

'J. Štefan' – Vrdelska cesta, 13/2 - Tel. 040 568233 Fax 040 350768 web.tiscali.it/jstefan tsri020002@istruzione.it jstefan@tiscali.it	Področje industrije in obrti: Industrijska in obrtna proizvodnja - Industrija	
	Področje industrije in obrti: Vzdrževanje in tehnična pomoč	

TEHNIŠKI ZAVOD

'Ž. Zois' – Ulica Weiss, 15 - Tel. 040 54356/567144 – Fax 040 350744 www.zigazois.it tstd030007@istruzione.it zavod@zigazois.it	Ekonomsko področje: uprava, finance in marketing	
	Tehnološko področje: gradbeništvo, okolje in prostor	
'J. Štefan' – Vrdelska cesta, 13/2 - Tel. 040 568233 Fax 040 350768 web.tiscali.it/jstefan tsri020002@istruzione.it jstefan@tiscali.it	Tehnološko področje: kemija, materiali in biotehnologija – biotehnologije za okolje	
	Tehnološko področje: elektronika in elektrotehnika - elektronika	
	Tehnološko področje: mehanika, mehatronika in energija – mehanika in mehatronika	

LICEJ

'A.M. Slomšek' - Ulica Caravaggio, 4 - Tel. 040/567877 Fax 040.351457 www.slomsek.it tspm02000t@istruzione.it tajnistvo@slomsek.it	Humanistični licej	
	Humanistični licej - družbeno-ekonomska opcija	
'F. Prešeren' – Strada di Guardiella – Vrdelska cesta, 13/1 Tel. 040 568482 - Fax 040 351130 www.preseren.it tsps010006@istruzione.it	Klasični licej	
	Jezikovni licej	
	Znanstveni licej	
	Znanstveni licej - opcija uporabne vede	

SISTEM POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

PROGRAMI POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

Splošne informacije	Se želiš v šoli usposobiti za poklic in si hkrati pridobiti praktične izkušnje? Namen programov poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU) je doseči triletno poklicno kvalifikacijo, ki sovpada s tretjim nivojem Priporočila Evropskega parlamenta in Sveta z dne 23. aprila 2008, ki predstavlja Evropski okvir kvalifikacij za vseživljenjsko izobraževanje. Ti programi predstavljajo eno od možnosti za izpolnitev šolske obveznosti in izpolnjevanje pravice in dolžnosti do izobraževanja in usposabljanja. Vse triletno poti PIU so razvrščene v Deželni seznam poklicnega izobraževanja in usposabljanja na podlagi državnih figur in deželnih profilov. Cilj programov je spodbujati profesionalnost in poklicno usposobljenost v skladu z novostmi na trgu dela. Zasnova programov je teoretično – praktična in na primeren način združuje študij s prakso.
Komu so programi namenjeni	Programne lahko obiskujejo mladi, ki še niso dopolnili 18 let, in ki: - so zaključili nižjo srednjo šolo; - se želijo usposobiti v določeni proizvodni panogi; - se želijo čimprej zaposliti
Kdo jih upravlja	Tečaje izvaja Effe.Pi.- Začasno združenje izobraževalnih organizacij -, ki jih potrjuje Dežela. Tovrstno združenje zagotavlja na vsem deželnem območju programiranje in izvajanje triletnih tečajev v zvezi s poklicnimi profili, katere predvideva deželni seznam glede na šolsko ponudbo in poklicno izpopolnjevanje.
Način vpisa	Programne, kamor se lahko vpišejo dijaki mlajši od 16 let, organizirajo zavodi za poklicno izobraževanje, ki imajo akreditacijo za osnovno izobrazbo. Prošnjo za vpis zato lahko oddate enemu od organizatorjev programa (zavodu za poklicno izobraževanje).

Trajanje in pridobljeni naziv

Programi poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki omogočajo zaključek obveznega šolanja in izobraževanja, trajajo **3 leta**: prvi letnik je namenjen orientaciji na izbranem poklicnem področju, bienij pa je namenjen pridobivanju potrdila o poklicni usposobljenosti.

Vsak letnik obsega **1000 ur**, ki zajemajo:

- predmete namenjene **razvijanju osnovnih kompetenc** (jezikovna os, matematična os, znanstveno-tehnološka os, družbeno-zgodovinska os);
- predmete namenjene **razvijanju tehnično-poklicnih kompetenc** specifičnega izbranega proizvodnega procesa ali storitve;
- laboratorije za razvijanje znanja in spodbujanje prilagojenih procesov učenja;
- pripravništvo, od drugega letnika dalje;
- zaključne izpite in izpite o poklicni usposobljenosti.

Ob koncu prvega in drugega letnika je predviden izpit za preverjanje ustreznosti dijakov pred vstopom v drugi letnik. Ob zaključku trienija pa je predviden izpit o poklicni usposobljenosti, s katerim se preveri, ali dijaki imajo vzgojne, kulturne in poklicne sposobnosti za pridobitev **potrdila o poklicni usposobljenosti, ki je priznано na državni ravni oziroma kredite za nadaljevanje študija, izenačenega vsaj z 3. stopnjo evropskih standardov.**

Izdana **potrdila triletnih poklicnih kvalifikacij** predvidevajo poimenovanje v skladu z vsedržavnim poklicnim profilom. Temu se priloži navedbo morebitne deželne kvalifikacije.

Novi programi PIU poleg tega omogočajo študentom/dijakom določene šole oziroma tistim, ki so vpisani v program poklicnega usposabljanja, prehod v drug sistem, ne da bi bili zaradi tega oškodovani v smislu celotnega trajanja šolanja.

Dijaki s posebnimi potrebami	V programih za uresničevanje pravice in obveznosti do izobraževanja je potrebno zagotoviti takšne učne in logistične pogoje, ki bodo osebam s posebnimi potrebami omogočili v polni meri izkoristiti priložnosti izobraževanja. V ta namen je mogoče prilagoditi programe in ponuditi dijakom različne oblike in načine pomoči.
Ponudba izobraževanja	V nadaljevanju navajamo programe poklicnega izobraževanja in usposabljanja, predvidene za šolsko leto 2012/2013 z imenom ustreznega zavoda za poklicno izobraževanje. Programi se lahko v teku let spreminjajo. Zato svetujemo, da na naslednjih spletnih naslovih preverite dejansko ponudbo: - Orientarsi nella Formazione Professionale (glej poglavje Orientacija on line) http://orientamento.regione.fvg.it/OrientarsiFP/ www.scuola.fvg.it www.direscuola.it Za več informacij se lahko obrnete tudi na okenca za sprejem in informacije pri deželnih središčih za poklicno orientacijo.

IZOBRAŽEVALNA PONUDBA ZA Š.L. 2012/13 *

Področje	Naziv programa /referenčni naziv*	Zavod
GORICA		
Gostinstvo	Gostinski delavec: kuhar	AD FORMANDUM Gorica
	Gostinski delavec: natakar v jedilnici in točilnici	
Mehanika	Delavec na mehanskih sistemih: Varilec-kovinar	ENFAP FVG Tržič
Storitve za osebo	Delavec na področju wellness storitev : frizer/ka	IAL F.V.G. Gorica
	Delavec na področju wellness storitev : kozmetičar/ka	
Stroji in naprave	Delavec v elektro- in elektronski industriji: inštalater električnih, gospodinjskih in industrijskih naprav	ENFAP FVG Gorica
	Delavec v elektro- in elektronski industriji: inštalater in vzdrževalec napeljav za proizvodnjo trajnostne energije	
PORDENON		
Agroživilstvo	Delavec na področju agroživilske predelave: pek, slaščičar, sladoledar	IAL F.V.G. Aviano
Gostinstvo	Gostinski delavec: kuhar	IAL F.V.G. Pordenon Aviano
	Gostinski delavec: natakar v jedilnici in točilnici	IAL F.V.G. Aviano
Grafika, tisk, založništvo	Grafični delavec: delavec na računalniški grafiki	Opera Sacra Famiglia Pordenon
Komerciala in prodaja, založništvo	Prodajalec – Uslužbenec v prodaji	IAL F.V.G. Pordenon
Mehanika	Mehanik: voznik delovnih strojev	Opera Sacra Famiglia Pordenon
	Mehanik: mehanik - orodjar za CAD-CAM postopke	Opera Sacra Famiglia Arba
	Mehanik za vozila: vzdrževalec avtomobilov in motornih koles	Opera Sacra Famiglia Pordenon

	Mehanik za vozila: avtokaroserist	Opera Sacra Famiglia <i>Pordenon</i>
Storitve za osebo	Delavec na področju wellness storitev : frizer/ka	IAL F.V.G. <i>Pordenon</i>
	Delavec na področju wellness storitev : kozmetičar/ka	IAL F.V.G. <i>Pordenon</i>
Stroji in naprave	Delavec v električni industriji: inštalater električnih, gospodinjskih in industrijskih naprav	Opera Sacra Famiglia <i>Arba</i>
	Ogrevalno vodovodni delavec: instalater in vzdrževalec ogrevalno-vodovodnih naprav	Opera Sacra Famiglia <i>Pordenon</i>
TRST		
Agroživilstvo	Delavec na področju agroživilske predelave: pek, slaščičar, sladoledar	Opera villaggio del fanciullo <i>Trst</i>
Gostinstvo	Gostinski delavec: kuhar	AD FORMANDUM <i>Trst</i>
		IAL F.V.G. <i>Trst</i>
		Opera villaggio del fanciullo <i>Trst</i>
	Gostinski delavec: natakar v jedilnici in točilnici	AD FORMANDUM <i>Trst</i>
		IAL F.V.G. <i>Trst</i>
Gradbeništvo	Gradbeni delavec : delavec na gradbišču	EDILMASTER <i>Trst</i>
Grafika, tisk in založništvo	Grafični delavec: delavec na računalniški grafiki	Opera villaggio del fanciullo - CFP <i>Trst</i>
Hotelirstvo in turizem	Delavec na področju turistične promocije in namestitev: uslužbenec v turistični agenciji	CIOFS FP F.V.G. <i>Trst</i>
	Delavec na področju turistične promocije in namestitev	IAL F.V.G. <i>Trst</i>
Komerciala in prodaja, založništvo	Prodajalec – Uslužbenec v prodaji	CIOFS FP FVG <i>Trst</i>

Manufaktura in obrt	Delavec na področju oblačil: delavec na področju oblačil in mode	Opera villaggio del fanciullo <i>Trst</i>
Mehanika in metalurgija	Mehanik za vozila: vzdrževalec avtomobilov in motornih koles	ENAIP F.V.G. <i>Trst</i>
		Opera villaggio del fanciullo <i>Trst</i>
Podjetništvo in uprava	Upravni delavec v tajništvu: računovodski delavec	CIOFS FP F.V.G. <i>Trst</i>
		TOLTO ENTE
Stroji in naprave	Delavec v električni industriji: inštalater naprav na področju industrijske avtomatizacije	ENAIP F.V.G. <i>Trst</i>
	Delavec v elektronski industriji: inštalater elektronskih, gospodinjskih in industrijskih naprav	ENAIP F.V.G. <i>Trst</i>
	Inštalater in vzdrževalec ogrevalno-vodovodnih naprav: inštalater hladilnih naprav	TOLTO ENTE
		ENFAP F.V.G. <i>Trst</i>
Storitve za osebo	Delavec na področju wellness storitev: frizer/ka	IAL F.V.G. <i>Trst</i>
	Delavec na področju wellness storitev: kozmetičar/ka	IAL F.V.G. <i>Trst</i>
VIDEM		
Agroživilstvo	Delavec na področju agroživilske predelave: pek, slaščičar, sladoledar	CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
	Delavec na področju agroživilske predelave: delavec na področju agroživilske predelave	CEFAP <i>Codroipo</i>
Gostinstvo	Gostinski delavec: kuhar	CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
		IAL F.V.G. <i>Gumin</i>
	Gostinski delavec: natakar v jedilnici in točilnici	CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
Gradbeništvo	Gradbeni delavec : delavec na gradbišču	CENTRO EDILE FS <i>Videm</i>
Grafika, tisk	Grafični delavec: delavec v predtisku	CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>

	Grafični delavec: delavec na računalniški grafiki	ENAI F.V.G. <i>Videm</i>
Kmetijstvo in okolje	Kmetijski delavec: kmetijsko-okoljski delavec	CeFAP <i>Codroipo</i>
	Kmetijski delavec: gorski okoljski delavec	CeFAP <i>Tolmeč</i>
Hotelirstvo in turizem	Delavec na področju turistične promocije in namestitev: zaposleni za turistično promocijo in sprejemanje	IAL F.V.G. <i>Videm</i>
Komerciala in prodaja, založništvo	Prodajalec – Uslužbenec v prodaji	IAL F.V.G. <i>Videm</i>
Mehanika	Monter mehanskih sistemov: voznik delovnih strojev	CNOS FAP BEARZI <i>Videm</i>
		CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
	Monter mehanskih sistemov	CNOS FAP BEARZI <i>Videm</i>
	Delavec na mehanskih sistemih: varilec-kovinar	CNOS FAP BEARZI <i>Videm</i>
	Mehanik za motorna vozila: avtokaroserist	ENAI F.V.G. <i>Videm</i>
	Mehanik za motorna vozila: vzdrževalec avtomobilov in motornih koles	ENAI F.V.G. <i>Videm</i>
		CNOS FAP BEARZI <i>Videm</i>
		IAL F.V.G. <i>Gumin</i>
Storitve za osebo	Delavec na področju wellness storitev: frizer/ka	CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
	Delavec na področju wellness storitev: kozmetičar/ka	CIVI.FORM COOP SOCIALE <i>Čedad</i>
		IAL F.V.G. <i>Gumin</i> <i>Videm</i>
Stroji in naprave	Delavec v električni industriji: instalater električnih naprav	Centro Formazione Professionale <i>Čedad</i>
		CNOS FAP BEARZI <i>Videm</i>

		ENAIP F.V.G. <i>Videm</i>
	Delavec v električni industriji: inštalater naprav na področju industrijske avtomatizacije	CNOS FAP BEARZI <i>Videm</i>
	Delavec v električni industriji: inštalater in vzdrževalec napeljav za proizvodnjo trajnostne energije	IAL F.V.G. <i>Gemona del Friuli</i>

IZOBRAŽEVALNE USTANOVE IN PODROČJA V DEŽELI

Uvod

V naši deželi lahko organizirajo programe osnovnega izobraževanja ob povezovanju/vključevanju v izobraževalne ustanove samo **zavodi, ki jih je za organizacijo tovrstnih programov akreditirala dežela.**

Podrobnejše informacije o programih poklicnega izobraževanja Deželi FJK lahko najdeš:

v bazi podatkov o poklicnem izobraževanju **Orientarsi nella Formazione Professionale** na spletni strani Dežele na tajništvi Zavodov za poklicno izobraževanje pri deželnih Centrih za poklicno orientacijo (glej poglavje DEŽELNA SREDIŠČA ZA ŠOLSKO IN POKLICNO ORIENTACIJO)

ZAVODI V TVOJEM MESTU

GORIŠKA POKRAJINA

Zavod	Naslov
-------	--------

Gorica

AD FORMANDUM	Corso Verdi, 51 – 34170 tel 0481 81826 spletna stran: www.adformandum.org
E.N.F.A.P. - FVG	Ul. Cappuccini, 19 - 34170 tel. 0481 533148 spletna stran: www.enfap.fvg.it
I.A.L. – F.V.G.	Ul. Diaz, 5 34170 tel. 0481 538439 fax 0481 538487 spletna stran: www.ialweb.it

Tržič

E.N.F.A.P. FVG	Via Timavo, 50 34074 tel. 0481 790334 fax 0481 44057 spletna stran: www.enfap.fvg.it
-----------------------	--

PORDENONSKA POKRAJINA

Zavod	Naslov
--------------	---------------

Pordenon

I.A.L. – F.V.G.	Ul. Oberdan 22/A - 33170 tel. 0434 505411/505511 spletna stran: www.ialweb.it
FONDAZIONE OPERA SACRA FAMIGLIA	Via de la Comina, 25 - 33170 tel. 0434 361470 spletna stran: www.formazionepn.org

Arba

FONDAZIONE OPERA SACRA FAMIGLIA	Via Girolami, 4 - 33090 tel. 0427 939196 spletna stran: www.formazionepn.org
--	--

Aviano

I.A.L. – F.V.G.	Aviano Strada Montecavallo, 1 - 33081 tel. 0434 652362 spletna stran: www.ialweb.it
------------------------	--

TRŽAŠKA POKRAJINA

Zavod	Naslov
--------------	---------------

Trst

AD FORMANDUM	Via della Ginnastica, 72 - 34142 tel. 040 566360 spletna stran: www.adformandum.org
C.I.O.F.S FP FVG	Via dell'Istria, 55 - 34137 tel 040 774269 spletna stran: www.ciofs.it
EDILMASTER	Via dei Cosulich, 10 - 34147 tel. 040 2822402 e-mail: info@ediliziaonline.it
EN.A.I.P. – F.V.G.	Via dell'Istria, 57 - 34137 tel. 040 3788888 spletna stran: www.enaip.fvg.it

E.N.F.A.P. FVG	Via S. Francesco, 25 – 34133 tel. 040 3789411 spletna stran: www.enfap.fvg.it
I.A.L. – F.V.G.	Via Pondaes, 5 - 34131 tel. 040 6726311 spletna stran: www.ialweb.it
OPERA VILLAGGIO DEL FANCIULLO	Opčine (Trst) Via di Conconello, 19 - 34151 tel. 040 2171711 spletna stran: www.villaggioformazione.org

VIDEMSKA POKRAJINA

Zavod	Naslov
-------	--------

Videm

C.N.O.S. F.A.P. Bearzi	Via don Bosco, 2 - 33100 tel. 0432 493971 spletna stran: www.bearzi.it
CEFS	Via Bison, 67 - 33100 tel. 0432 44411 spletna stran: www.cefsudine.it
IAL FVG	Via del Vascello, 1- 33100 tel. 0432 626111 spletna stran: www.ialweb.it

Čedad

CIVIFORM COOP SOCIALE	V.le Gemona, 5 - 33043 tel. 0432 705811 spletna stran: www.civiform.it
------------------------------	---

Codroipo

Ce.F.A.P.	Vicolo Resia, 3 - 33030 tel. 0432 821111 spletna stran: www.cefap.fvg.it
------------------	--

Gumin

I.A.L. – F.V.G.	Via Bariglaria, 144 - 33013 tel. 0432 981286 spletna stran: www.ialweb.it
------------------------	--

Pasian di prato

EN.A.I.P. – F.V.G.	Via L. da Vinci, 27 33030 tel. 0432 693611 sito: www.enaip.fvg.it
---------------------------	---

Tolmeč

CEFAP	Via dell'Industria, 12 - 33028 tel. 0433 41077 spletna stran: www.cefap.fvg.it
--------------	--

VAJENIŠTVO

VAJENIŠTVO

Splošne informacije	Pogodba o vajeništvu spodbuja zaposlovanje mladih in jim ponuja priložnost, da se izučijo določenega poklica v podjetju tako, da se obdobja dela izmenjujejo z obdobji učenja zunaj podjetja. Zakon predvideva tri oblike vajeništva: • za izpolnitev pravice in dolžnosti do vzgoje in izobraževanja; • za pridobitev poklicne usposobljenosti; • za pridobitev diplome in nadaljevanje izobraževanja.
Komu je namenjeno	Finančni zakon za leto 2007 (Zakon št. 296/06, 622. odstavek 1. člena) določa, da mora obvezno šolanje trajati vsaj 10 let, to se pravi do 16. leta starosti. Začetni vstop na trg dela je torej predviden pri 16. letih. Novisti glede vajeništva so navedene v zakonskem osnutku DDL 1167-B z dne 03/03/2010, s katerim je dijakom dana možnost, da opravijo zadnji letnik pravice-dolžnosti izobraževanja in usposabljanja tudi preko vajeništva. O tem se bodo morali najprej dogovoriti Ministrstvo za delo, Ministrstvo za izobraževanje, dežele in socialni akterji. Do izpolnjenega 18. leta so lahko dijaki vajenci z obveznim izobraževanjem. V tem primeru je predvidenih 240 letnih ur izobraževanja izven podjetja. Tovrstna pogodba ne sme presegati treh let in je namenjena pridobivanju poklicne usposobljenosti. Poklicno vajeništvo in vajeništvo za pridobitev diplome ali za poti višjega izobraževanja je namenjeno osebam med 18. (17. letom za osebe, ki so pridobile usposobljenost) in 29. letom.
Značilnosti pogodbe	Pogodba o vajeništvu, sklenjena zaradi izpolnitve pravice in dolžnosti do vzgoje in izobraževanja določa, da dijak ob koncu vajeniške pogodbe doseže poklicno usposobljenost, ki velja kot DOKONČNO OBVEZNO ŠOLANJE. Na osnovi 1. odstavka, 3. člena deželnega Pravilnika "z namenom izvedbe izobraževalnih programov podjetja zaposlujejo, nanašajoč se na državni okvir poklicnih nazivov in deželni okvir poklicnih profilov ... omissis". Poimenovanje državnega naziva ali odgovarjajočega deželnega profila je nakazano v Individualnem Izobraževalnem Načrtu in v Podrobnem Individualnem Izobraževalnem Načrtu vajenca. Opravljen vajeništvo velja kot izobraževalni kredit v primeru nadaljnjega šolanja v šolskem sistemu ali sistemu poklicnega izobraževanja.

Usposabljanje in izobraževanje vajenca

Poleg tega, da je izpolnil svojo pravico in dolžnost, sodelovanje v učnih dejavnostih omogoča vajencu da:

- pridobi sposobnost za samostojno izvajanje zastavljenih nalog v svojem podjetju;
- obogati svojo osebno in strokovno usposobljenost;
- uveljavi svoje izobraževalne kreditne točke;
- pridobi strokovno usposobljenost, priznано na ozemlju celotne države;
- se lahko ponudi na trgu dela, opremljen s popotnico sposobnosti in novih spoznanj, ki jih lahko koristno uporabi za spremembo pogodbe o vajeništvu v redno zaposlitev za nedoločen čas.

Izobraževanje in usposabljanje mladega vajenca se deli v dve glavni fazi: izobraževanje v podjetju in izobraževanje zunaj podjetja.

Na osnovi 1. odstavka, 3. člena deželnega Pravilnika **izobraževalni programi so izpeljani znotraj in izven podjetja in se sklicujejo na sklop izobraževalnih standardov**, osnovnih in tehnično poklicnih, **nakazanih v Deželnih smernicah**.

Usposabljanje v podjetju

Izobraževanje vajenca v podjetju vodi mentor, ki skrbi za lažje in učinkovitejše učenje vse do zaključka obveznega šolanja. Prenos usposobljenosti in spretnosti, potrebne za uspešno delo opravita vajenec in mentor ob delu "z ramo ob rami". Mentor v podjetju mora biti delavec z ustrežno izobrazbo in usposobljenostjo.

Izobraževanje zunaj podjetja

Mladi vajenec mora med delovnim časom obiskovati tudi določene učne ure v učilnici zunaj podjetja. Cilj tega izobraževanja je dvig kulturne in strokovne ravni učenca ter zaključek obvezne izobrazbe ali pridobitev izobraževalnih kreditnih točk.

Kdo sodeluje pri usposabljanju in izobraževanju

Za načrtovanje, organizacijo in upravljanje izobraževalnih dejavnosti za vajence je zadolženo začasno združenje EFFE.PI (združenje je prejelo uradno pooblastilo Dežele FJK in je odgovorno za izobraževanje ter usposabljanje vajencev).

ZAVODI ZA IZOBRAŽEVANJE VAJENCEV V DEŽELI

Uvod

Sledi seznam vodilnih zavodov za poklicno izobraževanje po panogah in nekateri primeri dejavnosti, ki jih ti zavodi izvajajo.
Dodatne informacije lahko dobite na spletni strani www.regione.fvg.it zavihek " **formazione lavoro,**" > **formazione > apprendistato.**

VODILNI ZAVOD	PANOGE	Primeri dejavnosti
ENAIP www.apprendisti.fvg.it apprendistato.fvg.it	KMETIJSTVO, ŽIVINOREJA, DREVESNICE	Vrtnar, kmetijski delavec
	ŽIVILSKA INDUSTRIJA	Slaščičar, pek, sladoledar
	TRANSPORT, LOGISTIKA IN SKLADIŠČE	Voznik, skladiščar, delavec pri prevoznih strojih
	INSTALATERSTVO	Elektromehanik, toplotni in vodovodni instalater, električar
	SKLADIŠČENJE	Skladiščnik, odpremnik
	MEHANIKA IN METALURGIJA	Varilec, strugar, ključavničar
	POPRAVILO MOTORJEV	Avtomehanik, mehanik
	TISK IN ZALOŽNIŠTVO	Tiskar, sitotiskar, knjigovez
	PRODAJA	Prodajalec
IAL FVG www.apprendisti.fvg.it apprendisti@formazione1	HOTELIRSTVO IN TURIZEM	Vrtar, vzdrževalec
	GRADBENIŠTVO	Zidar, soboslikar-dekorater, tesar
	PRIDOBIVANJE, OBDELAVA KAMNA IN MARMORJA	Kamnosek, izdelovalec mozaikov, klesar
	PAPIRNIŠTVO	Splošni papirničar
	LESARSTVO	Splošni mizar, izdelovalec stolov
	GOSTINSTVO	Natakar v jedilnici, barman, pek v piceriji
	OSEBNE STORITVE	Frizer, kozmetik
	PROIZVODNJA GUMIJASTIH IN PLASTIČNIH ARTIKLOV	Izdelovalec gum, delavec za tiskanje plastičnih materialov
	DRUGE STORITVE - PRALNICE	Delavec v likalnici
IRES www.apprendisti.fvg.it apprendisti@formazione2	TEKSTIL IN OBLAČILA	Krojač, konfekcijski tehnik, strojna šivilja
	TAJNIŠTVO IN UPRAVA	Uradnik, referent, administrator
	KREDIT IN FINANCE	Odgovorni za storitve do strank, operater telefonske banke, odgovorni za upravne in knjigovodske dejavnosti

Opomba: naslove tebi najbližjih zavodov najdeš v poglavju **SISTEM POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA na straneh 81 - 88**

**DRUGE SLUŽBE POKLICNEGA
IZOBRAŽEVANJA, ORIENTACIJE IN
INFORMIRANJA V FURLANIJI
JULJSKI KRAJINI**

OBMOČNA SREDIŠČA ZA VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE

Uvod

To tematiko lahko uvrstimo izključno v višješolsko izobrazbo ob upoštevanju, da se tovrstna oblika izobraževanja fizično odvija v prostorih šolske ustanove (tudi če ne samo v prostorih, ki so namenjeni višješolskim tečajem) in načeloma gre za tečaje po zaključku obveznega šolanja.

Vseživljenjsko izobraževanje odraslih predstavlja strateško inovacijo celotnega izobraževalnega sistema Evropske unije. Cilji in nameni so bili določeni julija 1997 v okviru Hamburške mednarodne konference.

Direktiva Ministrstva za izobraževanje št. 22/2001 določa smernice za izvajanje *Sporazuma za preureditev in okrepitev vseživljenjskega izobraževanja odraslih* (Konferenca država-dežele 2/3/2000).

Aktivnosti in storitve namenjene odraslim se odvijajo v **Območnih središčih za vseživljenjsko izobraževanje**, ki predstavljajo središča integriranega sistema izobraževanja, usposabljanja in dela. Aktivnosti in storitve za odrasle potekajo na raznih sedežih, tudi nešolskih, in jih lahko koordinira območno središče, ki je upravno in didaktično povezano z določenim šolskim zavodom.

Kje se nahajajo

Teritorialna središča so **porazdeljena** na podlagi določil dežel, ki sodelujejo s krajevnimi ustanovami in deželnim šolskim uradom, po dogovoru s socialnimi akterji.

Cilji

Osrednji **cilji** so naslednji:

- spodbuditi ponovno vključitev v formalni sistem poklicnega izobraževanja in usposabljanja;
- spodbuditi razširjanje kompetenc;
- spodbuditi pridobivanje specifičnih kompetenc, ki so povezane s službo in z družbenim življenjem.

Izvedene dejavnosti

Središča izvajajo dejavnosti:

- sprejemanja in usmerjanja;
- funkcionalne in povratne primarne pismenosti, tudi v luči morebitnega vstopa v višje nivoje poklicnega izobraževanja in usposabljanja;
- učenja jezika in govoric;
- razvijanja in utrjevanja osnovnih kompetenc in specifičnega znanja;
- ponovnega pridobivanja in razvijanja instrumentalnih, kulturnih in odnosnih kompetenc, ki so potrebne za aktivno družbeno udejstvovanje;
- pridobivanja in razvijanja začetne izobrazbe ali poklicne preusmeritve;
- ponovnega vključevanja v izobraževalne poti družbeno ogroženih subjektov.

Izobraževanje odraslih je trenutno zaznamovano z naslednjimi ukrepi:

- a. tečaji za odrasle namenjeni kulturni pismenosti (osnovnošolska izobrazba);
- b. srednješolski tečaji za odrasle (150 ur);
- c. tečaji za odrasle v višješolskih zavodih druge stopnje;
- d. tečaji za funkcionalno pismenost odraslih;
- e. tečaji tujih jezikov;
- f. tečaji računalniške pismenosti

Izobraževalna ponudba, ki temelji na načelih modularnosti in fleksibilnosti, se razlikuje na podlagi središča, teritorija in izobraževalnih zahtev različnih uporabnikov ter je ponujena tudi preko dogovorov in sodelovanj z drugimi javnimi ali zasebnimi subjekti, ki se ukvarjajo z izobraževanjem.

Ob zaključku tečajev učenci prejmejo potrdilo za pridobljene izobraževalne kredite.

Komu so namenjene aktivnosti

Dejavnosti so namenjene italijanskim in tujim državljanom, ki so stari vsaj **15 let**, in sicer:

- osebam, ki so bile izključene iz izobraževalnega sistema in se želijo ponovno vključiti pri večji starosti;
- osebam, ki so izgubile delovno mesto in se želijo ponovno vključiti na trg dela z novimi znanji in sodobnejšo ter fleksibilnejšo izobrazbo, ki je primerna novim delovnim mestom, ki jih ponuja trg dela;
- tujcem, zlasti iz držav izven EU, za katere sta poznavanje italijanskega jezika in kulture bistvenega pomena;
- odraslim katerekoli starosti in družbenega stanja, ki se želijo stalno izobraževati in usposablјati na področjih, ki jih osebno zanimajo.

SEDEŽI

▪ GORIŠKA POKRAJINA

I.T.C. "L. Einaudi - Marconi" Via Mattei, 12 – 34079 **Staranzano** (0481 481463)

I.P.S.I.A. "L da Vinci" Viale Virgilio, 2 - 34170 **Gorizia** (0481-533175)

▪ PORDENONSKA POKRAJINA	S.M.S. "M. e P. Balliana – I. Nievo" c/o S.M. "Unica" - Viale Zancanaro, 56 – 33077 Sacile (0434 71016) I.C. " Lozer" - Via Zara, 1 – 33170 Pordenone (Torre) (0434 40297). I.C. "Prata di Pordenone" - Via Martiri della Libertà, 32 - 33080 Prata di Pordenone (0434-620065) Scuola secondaria di I grado "A. Pomponio N. Tommaseo", Viale Stazione, 21 - 33078 San Vito al Tagliamento (0434-80138)
▪ TRŽAŠKA POKRAJINA	I. C. "San Giovanni" , Via dei Cunicoli, 8 – 34126 Trieste (040 367335) I.C. " Bergamas " Via dell'Istria, 45 - 34137 Trieste (040 7606503).
▪ VIDEMSKA POKRAJINA	I.P.S.I.A. "Mattioni" Piazzette Chiarottini, 7 - 33043 Cividale (0432 731329) S.M.S. "G. Bianchi" Via 4 novembre, 33 – 33033 Codroipo (0432 906159) I.S.I.S. "R. D’Aronco" Via Battiferro, 7 – 33013 Gemona del Friuli (0432 981211) I.C. "San Giorgio di Nogaro" - Via G. da Udine, 7 - 33058 S. Giorgio di Nogaro (0431 621499) S. M. S. "G. F. da Tolmezzo", Via Battisti, 10. – 33028 Tolmezzo (0433 2034) S.M.S. Via Petrarca, 19 – 33100 Udine (0432 299029) I.T.C. "A. Zanon" P.le Cavedalis, 7 – 33100 Udine (0432 503944)

SLUŽBE ZA ZAPOSLOVANJE

Splošne informacije

Na tem področju je bilo v zadnjih letih veliko reform.

Zavodi za zaposlovanje, ki so do pred nekaj leti spadali neposredno pod Ministrstvo za delo, so najprej prešli v pristojnost dežele Furlanije Julijske krajine nato pa v pristojnost pokrajin.

Deželni zakon z dne 25. januarja 2002 št. 3 (Finančni zakon) namreč s 1. julijem 2002 dodeljuje Pokrajinam administrativne naloge s področja:

- aktivne politike dela (prispevki in druge oblike ekonomske pomoči za podjetja in/ali osebe v delovno ogroženem položaju)
- zaposlovanja in upravljanja služb za zaposlovanje (glej tudi seznam naslovov, ki sledijo)
- delovnih sporov
- raznih storitev s področja obveznega izobraževanja in usposabljanja (informiranje, orientacija, vajeništvo, mentorstvo, itd...) ter vodenje matične knjige mladih, ki so zaključili prvi cikel izobraževanja (osnovna šola in nižja srednja šola), in spadajo v sistem obveznega izobraževanja do 18. leta.
- Dežela pa je še vedno odgovorna za načrtovanje, usmerjanje in koordinacijo na področju dela.

Pokrajine se bodo za opravljanje funkcij, ki jih ureja omenjeni deželni zakon, posluževale uradov in osebja, ki so to delo opravljali pri Deželni agenciji za zaposlovanje (A.R.I.)

Trenutno ostajajo sedeži, naslovi ter organizacija dela v bistvu nespremenjeni, čeprav so te službe spremenile ime.

Pri Centrih za zaposlovanje delujejo tudi okenca Eu.R.E.S. (EUropean Employment Services): v Italiji je EURES mreža za sodelovanje, v kateri sodelujejo javne službe za zaposlovanje iz Evropskega gospodarskega prostora (EGP) skupaj z drugimi deželnimi, nacionalnimi in mednarodnimi subjekti na področju zaposlovanja.

Za dodatne informacije se obrnite na posamezne pokrajinske uprave.

GORIŠKA POKRAJINA	www.provincia.gorizia.it/lavoro
VIDEMSKA POKRAJINA	www.provincia.udine.it
PORDENONSKA POKRAJINA	www.provincia.pordenone.it
TRŽAŠKA POKRAJINA	www.provincia.trieste.it

Kaj so INFO TOČKE – INFORMAGIOVANI V DEŽELI	ŽELIŠ OBISKOVATI PROGRAM DOPOLNILNEGA IZOBRAŽEVANJA? TE ZANIMA ASOCIACIONIZEM ALI PROSTOVOLJNO DELO? ŽELIŠ ŠTUDIRATI ALI DELATI V TUJINI? IŠČEŠ INFORMACIJE O JAVNIH NATEČAJIH ALI DRUGIH MOŽNOSTIH ZA ZAPOSILITEV? Informagiovani so javna okenca, ki se nahajajo po vsej deželi in so namenjena zlasti mladim (14 – 30 let), pa tudi vsem tistim, ki iščejo informacije. Mogoče je: • najti podatke o šolah, poklicih, vseživljenjskem izobraževanju, tujini, delu, družbenem življenju, zdravstvu, kulturi, prostem času, turizmu, športu • pregledovati arhive, informacijsko gradivo, baze podatkov • uporabljati oglasni prostor iščem-nudim-prodajam Seznam info točk- Informagiovani v Deželi FJK dobiš v italijanski verziji, str. 169
--	--

Tržaška pokrajina Informagiovani via della Procureria 2/a 34100 Trieste tel 040 6754860 fax 040 6756060 www.retecivica.trieste.it/informagiovani informagiovani@comune.trieste.it	InformaMuggia Piazza della repubblica, 8 34015 Muggia Tel 040 6754860 Fax 040 6756060 www.exist-youth.eu info@exist-youth.eu
--	---

POKLICNA ORIENTACIJA ON-LINE

**POKLICNA ORIENTACIJA
ON-LINE**

Kaj je	Orientacija On-Line je skupek storitev, ki jih nudi Deželna služba za izobraževanje in poklicno orientacijo prek svetovnega spleta .
Komu je namenjen	Vsem, ki iščejo informacije in pomoč v zvezi z orientacijo na področju šolskega in poklicnega izobraževanja.
Kako vstopimo	Z vsakega priključka na svetovni splet, torej tudi od doma ali iz šole, če vtipkamo naslov: www.regione.fvg.it - zavihek » istruzione ricerca » s klikom na »studiare«.

Kaj lahko najdeš

V tem zavihku boste našli:

- **informacije** o šoli, poklicnem izobraževanju in delu v Deželi;

“Informacije o šoli na spletu.” podrobne informacije o višjih srednjih šolah v Furlaniji Julijski krajini

“Orientacija pri poklicnem izobraževanju”: informacije o poteku izobraževanja po programih zavodov za poklicno izobraževanje.

Poleg tega lahko o poteku orientacije **več izveste** iz spletnih storitev, kot so:

- **“Strokovnjak odgovarja” (“Esperto risponde”):** na tem okencu lahko po elektronski pošti vprašate po informacijah in dodatnih podatkih ;
- **“Faq”:** pogosto zastavljena vprašanja z ustreznimi odgovori;
- **“ Interessi on-line” :** odkrijte več o svojih interesih pri izbiri višje srednje šole (**“Vprašalnik za nižje srednje šole”- Questionario per le Scuole medie inferiori**) oziroma programa univerzitetnega izobraževanja (**“Vprašalnik za višje srednje šole”- Questionario per le Scuole medie superiori**);
- **Naslovi in urniki** deželnih centrov za poklicno usmerjanje

PRIPOMOČKI ON–LINE

Uvod

Pri izbiri višje srednje šole igrajo vlogo številni činitelji: **osebne sposobnosti, šolski uspeh, motivacije, nagnjenja, zanimanja, informacije...** Za podrobno analizo vseh omenjenih vidikov obstajajo številni pripomočki v tiskani obliki, ki jih šole že uporabljajo za pomoč pri šolski in poklicni orientaciji. Tem smo dodali nekatere informacijske pripomočke, ki omogočajo dodatno poglobitev informacij in **interaktivni dostop** do njih.

Zdelo se nam je koristno, da v nadaljevanju opišemo informatizirana izdelka, namenjena predvsem mladostnikom, ki se soočajo z izbiro višje srednje šole: **»Questionario di interessi« (Vprašalnik interesov)** in **»Informacije o šolah online«**

VPRASHALNIK INTERESOV ZA NIŽJE SREDNJE ŠOLE »QUESTIONARIO DI INTERESSI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO«

Kaj je

To je interaktiven in dinamičen način iskanja informacij o višjih srednjih šolah in poglobljanja postopka izbire po končani nižji srednji šoli **na podlagi lastnih zanimanj**.

IMMAGINE – Home page interessi

Kje lahko najdeš vprašalnik poklicnih interesov

Na spletni strani www.regione.fvg.it, sekcija 'istruzione ricerca', s klikom na 'studiare', nato pa v sekciji "scegliere il percorso di studi" ter "dopo la terza media".

**Razne možnosti
programa poklicnih
interesov on-line**

Imaš tri možnosti:

- **RAZISKUJ PODROČJA POKLICNIH INTERESOV:** izberi to možnost, ko že veš, katera področja izobraževanja te zanimajo (če si na primer že izpolnil vprašalnik v tiskani obliki) in želiš na hitro poiskati programe, ki ustrezajo tvojim zanimanjem;
- **IZPOLNI VPRAŠALNIK:** izberi to možnost, če dejansko želiš **izpolniti vprašalnik** in tako odkrij **Profil** tvojih poklicnih interesov;
- **PREGLEJ VPRAŠALNIK ALI REZULTATE:** izberi to možnost, če želiš:
 - **dokončati izpolnjevanje vprašalnika**
 - **pregledati Profil poklicnih interesov**, če si že do konca izpolnil vprašalnik.

Izpolni vprašalnik

Ko vstopiš na stran »Izpolni vprašalnik« lahko dejansko izpolniš test poklicnih interesov.

To opravilo traja nekoliko dlje kot iskanje po »Raziskuj področja poklicnih interesov«, vendar tako lahko spoznaš svoja zanimanja, na podlagi posameznih dejavnosti in ne le splošnih področij.

Vprašalnik sestavlja 140 vprašanj, njegovo izpolnjevanje pa ti bo vzelo približno pol ure časa. Če uporabiš svoje geslo, boš delo lahko tudi prekinil in ga nadaljeval kasneje.

Na koncu boš dobil svoj osebni **Profil poklicnih interesov** in seznam področij urejen po padajočem številu točk. Tako boš lahko poiskal seznam šol, ki ustreza vsakemu področju.

**Profil poklicnih
interesov:
Kaj je**

»Profil poklicnih interesov« je prikaz s pomočjo histograma tvojih točk, ki si jih zbral na različnih področjih tako, da si izpolnil vprašalnik.

IMMAGINE –

Število točk

Stopnja zanimanja ti za vsako področje pokaže kam se uvršča tvoje število točk v primerjavi z vzorčno skupino, ki jo tvorijo fantje in dekleta tvojih let.

Točkovanje, ki smo ga uporabili se imenuje percentil (kar je podobno odstotkom) in v našem primeru dosega vrednosti od 5 (najmanjše število točk) do 95 (največje število točk).

Za razlago profila uporabi naslednjo shemo:

- število točk nad 95: stopnja zanimanja **zelo visoka**
- število točk med 76 in 95: stopnja zanimanja **visoka**
- število točk med 26 in 76: stopnja zanimanja **srednja**
- število točk med 11 in 25: stopnja zanimanja **nizka**
- število točk med 5 in 10: stopnja zanimanja **zelo nizka**

Kako uporabiš profil

Pozor! Profil ne predstavlja popolne "diagnoze" tvojih poklicnih interesov (sedanjih ali prihodnjih), vendar ga lahko upoštevaš kot dragoceno smernico glede tega, katere dejavnosti (področja) so ti trenutno "bolj" ali "manj" všeč. To spoznanje uporabi pri poglobljenem **raziskovanju razlik med programi višjih srednjih šol**. Zavedati se moraš, da ti ta način pomaga pri pripravi seznama šolskih programov, ki ustrezajo tvojim zanimanjem, vendar pa moraš za izbor najbolj primerne šole s tega seznama upoštevati še svoje sposobnosti, ocene, nasvete staršev in učiteljev.

Zaslonski prikaz Profila ti nudi sledeče možnosti poglobljenega iskanja:

- »Poišči programe v *Informascuole on-line*«: klikni tu če želiš poiskati študijske tečaje v naši deželi, ki so skladni s tvojim področjem zanimanja; prikazalo se bo iskalno polje z že nastavljenim izbranim področjem (dodatne informacije so navedene v poglavju '*Inform@scuole online*' ob koncu italijanske različice priročnika).
- »Preglej vprašanja tega področja«: za razumevanje povezav med specifičnimi dejavnostmi in področji zanimanj; s tem lahko spremeniš podane odgovore in ugotoviš ali se kaj spremeni pri profilu;
- »Preglej Vprašalnik«: če te doseženi rezultati ne prepričajo imaš možnost, da svoje odgovore na nekatera vprašanja spremeniš in pogledaš, če in za koliko se tvoj Profil na ta način spremeni;

POMNI: Sistem bo vedno shranil prvi profil, ki ga boš lahko primerjal z drugimi (osnovni profil /sedanji profil).

Zanimanja moških in žensk	Zanimanja moških in žensk niso za vsa področja enaki: pogosto dosegajo dekleta višje število točk na nekaterih področjih (na primer na področju sociale, estetike) in fantje na drugih (na primer mehanika, elektronika). To lahko preveriš tako, da spremeniš vzorčno skupino, s katero se primerja tvoje število doseženih točk. Profil, ki se pojavi na začetku je tisti, ki ga dobimo na osnovi primerjave z >mešano skupino (moški in ženske), če klikneš na >moško ali žensko skupino, pač v odvisnosti od tvojega primera (pozor: na zaslonu se prikaže samo skupina, ki ji pripadaš) se ti bo prikazal drugačen profil, kjer bodo nekatera področja točkovana in uvrščena drugače. Primerjaj oba profila med seboj in uporabi tistega v katerem bolje prepoznaš sebe.
Opombe Uporabniško ime in geslo (Username in Password)	Na domači strani boš našel prostor, kamor vneseš uporabniško ime (codice di riconoscimento - Username) in geslo (parola chiave - Password). Oba izbereš sam, ko prvič izpolnjuješ vprašalnik (glej v poglavju "Pravila za izpolnjevanje") in ti omogočata, da se ponovno lotiš izpolnjevanja vprašalnika potem, ko si ga zaradi kakšnegakoli razloga prekinil oziroma, če kadarkoli prikličeš svoj profil zanimanj (z domače strani). Program ti omogoča, da si ogledaš in natisneš uporabniško ime in geslo, da ju ne bi pozabil. Izberi "izpolni vprašalnik" na domači strani potem, ko si izpolnil preglednico z zahtevanimi podatki (nekateri podatke moraš obvezno vnesti, drugih pa ne) in izbral uporabniško ime in geslo. Zdaj lahko klikneš na puščico <i>naprej</i> in prikazal se bo vprašalnik. Lahko pričneš z delom. Vprašalnik obsega osem strani vprašanj. Če želiš lahko prekineš izpolnjevanje, čeprav še nisi prišel do konca, ne da bi pri tem izgubil že odgovorjenih vprašanj. Pazi le, da boš shranil odgovore na eni strani tako, da boš kliknil na puščico naprej (<i>nadaljuj z vprašalnikom</i>) na koncu strani. To pomeni, da moraš priti najmanj do druge strani, če želiš shraniti odgovore. Do vprašalnika ponovno prideš tako, da v ustrezen prostor na prvi strani vneseš uporabniško ime in geslo.
Pravila za izpolnjevanje vprašalnika	Iskanje tečajev poteka na enak način tako iz »Preglej področja zanimanja« kot tudi iz polja »Profil« (ki se prikaže po izpolnitvi vprašalnika). Potem, ko si prebral opise posameznih poklicnih področij, lahko sprožiš iskanje po podatkovni bazi »Inform@scuole online«; na tak način se bodo prikazali seznam in natančne informacije tečajev, ki odgovarjajo tvojemu področju zanimanja. Poleg tečajev so navedeni študijski naslovi, sedeži, kjer se tečaji odvijajo in morebitna druga povezana področja. Če klikneš na Naslov posameznega tečaja se ti prikaže njegova tabela in od tu lahko preideš na tabelo zavoda, kjer se tečaj odvija.
Iskanje šolskih tečajev na osnovi področij zanimanja	

INFORM@CIJE O ŠOLAH ON-LINE

Kaj je

Poleg priročnika, dobite na spletu podatkovno banko o izobraževalni ponudbi v FJK, ki jo je pripravila Služba za izobraževanje, universo in raziskovanje. Inštrument odgovarja različnim zahtevam pomembnih v procesu orientacije:

- razpolagati z med seboj različnimi informativnimi inštrumenti, ki lahko na čim popolnejši način orišejo in posredujejo pestrost, kompleksnost in raznolikost izobraževalnih možnosti v šolah naše dežele;
- nuditi uporabnikom informacijskega sistema za orientacijo (učiteljem, dijakom in družinam) možnost prilagajanja iskanja informacij na osnovi zaželenje poglobitve, časa in trenutkov posvetovanja;
- izkoristiti možnosti, ki jih nudita informatika in telematika pri ažuriranju informativnih podatkov vsake šole;

Inform@cije o Šolah online v procesu orientacije

"Informacije o Šolah online" uporabljamo skupaj s priročnikom, po možnosti kot trenutek poglobljanja in podporno gradivo v procesu orientacije. Ta dva različna inštrumenta sta koristna zaradi različne praktične uporabe in različnih drugih namenov.

- **Priročnik** nudi en skupni vpogled v višješolski sistem in strukturo v njuni celoti in je dostopen vsem uporabnikom.
- **'Informacije o Šolah on-line'** nudi informacije izhajajoč iz različnih kriterijev iskanja (Zavodi, Tečaji, Zanimanja) z različnimi stopnjami poglobljanja (Pokrajina, Občina, Jezik poučevanja) in, preko linkov, omogoča vstop v spletne strani posameznih šol. Tale oblika predpostavlja popolnejši in točnejši pristop do iskanja: bistveno je, da se lotiš iskanja s čim jasnejšo idejo o tem kar iščeš, da se ne bi izgubil v ogromni količini podatkov.

Kje dobimo Inform@cije o Šolah online

Na spletni strani dežele Furlanije Julijske krajine www.regione.fvg.it, sekcija "istruzione ricerca" s klikom najprej na "studiare" in nato "banche dati" dobiš "Informacije o Šolah online".

Kako uporabljati Inform@cije o Šolah online

V spodnjih točkah dobiš nekaj primerov uporabe datoteke.

Kako začeti iskanje

Na Home page Datoteke dobiš tri možne kriterije iskanja podatkov:

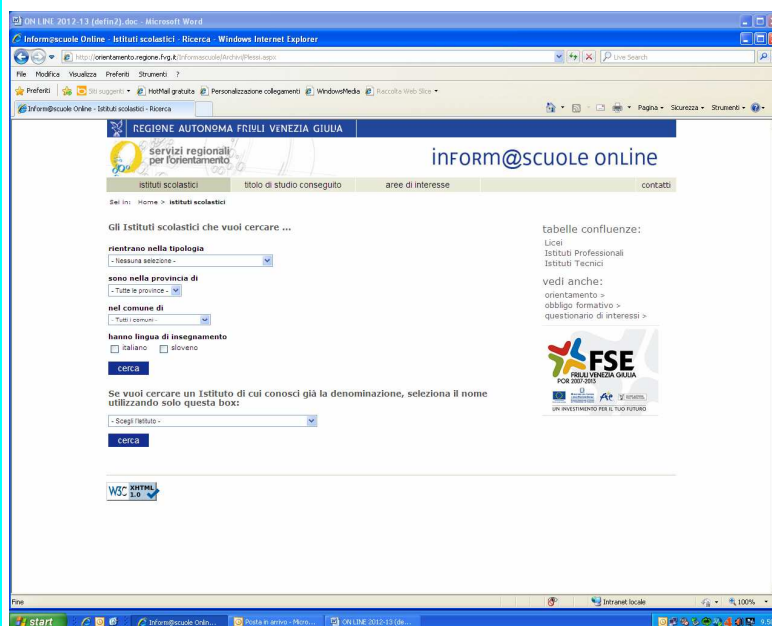
1. **Zavodi:** da spoznaš, kakteri zavodi so v deželi in katere so njihove značilnosti;
2. **Študijski nazivi:** da spoznaš, kaktere študijske nazive lahko pridobiš v naši deželi;
3. **Področja zanimanja:** da spoznaš, kakteri Tečaji odgovarjajo določenim področjim zanimanja, predvsem tistim iz "Vprašalnika Interesov".



Kako dobiti informacije o posamezni šoli

S Home page "Informacije o Šolah online" (slika zgoraj) klikni na "Istituti scolastici": dobil boš iskalnik, spodaj prikazan, s katerim boš lahko iskal:

- Zavod katerega že poznaš ime;
- Seznam vseh Zavodov prisotnih v deželi (ali pa v eni ali več pokrajinah ali občinah);
- specifično vrsto šole ;
- šole, v katerih poteka pouk s slovenskim ali italijanskim učnim jezikom;
- razne kombinacije zgorajnavedenih elementov.

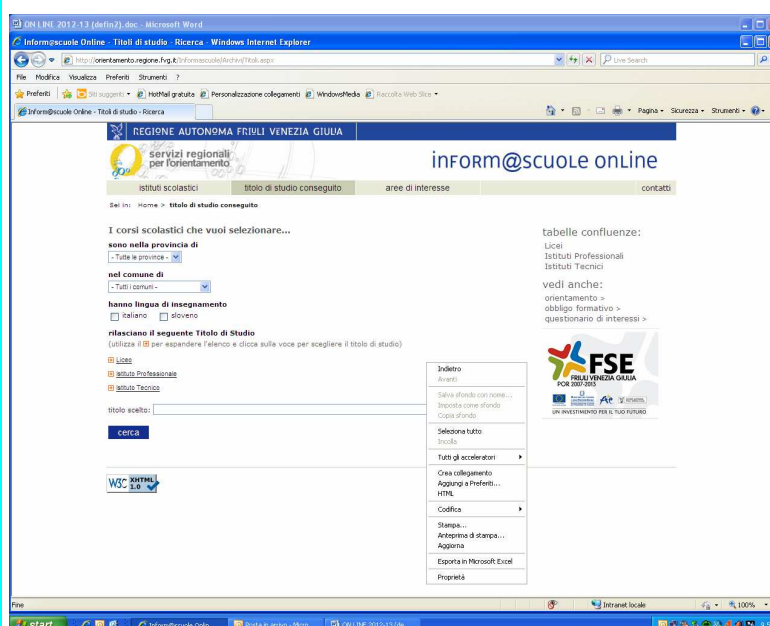


**Kako dobiti
informacije o
posamezni tečajih,
nanašajoč se na
pridobljen
Študijski naziv**

S Home page "Informacije o Šolah online" (slika zgoraj) klikni na "Titolo di studio conseguito": dobil boš iskalknik, spodaj prikazan, s katerim boš lahko iskal:

- seznam Študijskih nazivov, ki jih lahko dosežeš in odgovarjajoče Tečaje v deželi (ali pa v eni ali več pokrajinah ali občinah);
- seznam Študijskih nazivov, ki jih lahko dosežeš in odgovarjajoče Tečaje v slovenskem ali italijanskem jeziku;
- specifičen Študijskih nazivov in odgovarjajoči Tečaj;
- razne kombinacije zgorajnavedenih elementov.

Pozor: klikni na + da dobiš popoln seznam in izbereš zaželen naziv, nato klikni na nakazan Naziv, da ga izbereš in nazadnje klikni na "cerca".

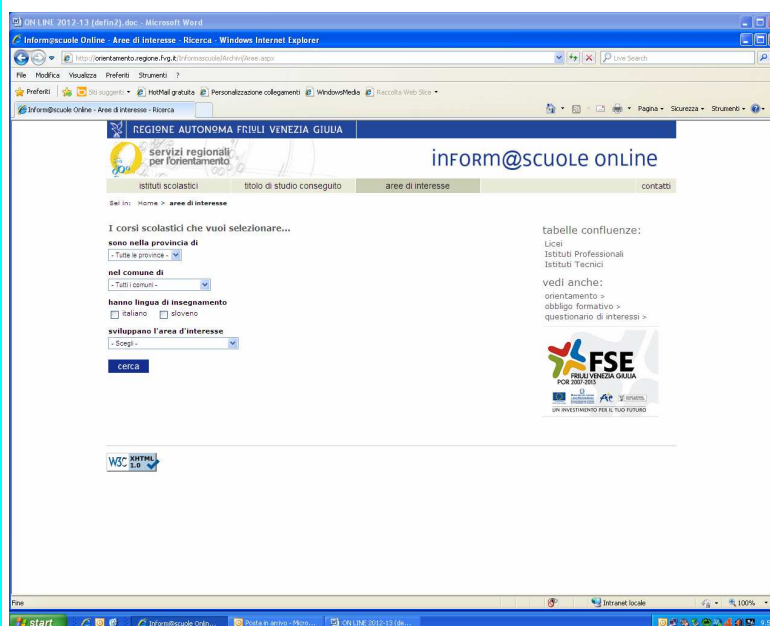


**Kako dobiti
informacije,
nanašajoč se na
Področja zanimanja**

S Home page "Informacije o Šolah online" (glej sliko na naslednji strani) klikni na "Aree d'interesse": dobil boš iskalnik, spodaj prikazan, s katerim boš lahko iskal:

- seznam Študijskih nazivov in odgovarjajoče Tečaje vezane na neko Področje, v deželi (ali pa v eni ali več pokrajinah ali občinah); možno je tudi izbrati italijanski ali slovenski jezik poučevanja.

Pozor: upoštevaj, da je lahko vsako Področje zanimanja vezano na številne Tečaje in da je lahko na vsaki Tečaj vezanih več Področij. Med drugim, ti svetujemo, da prej izpolniš "Vprašalnik Interesov" in naknadno iščeš informacije na osnovi Področij, v katerih si dosegel višje število točk.



Rezultati iskanja

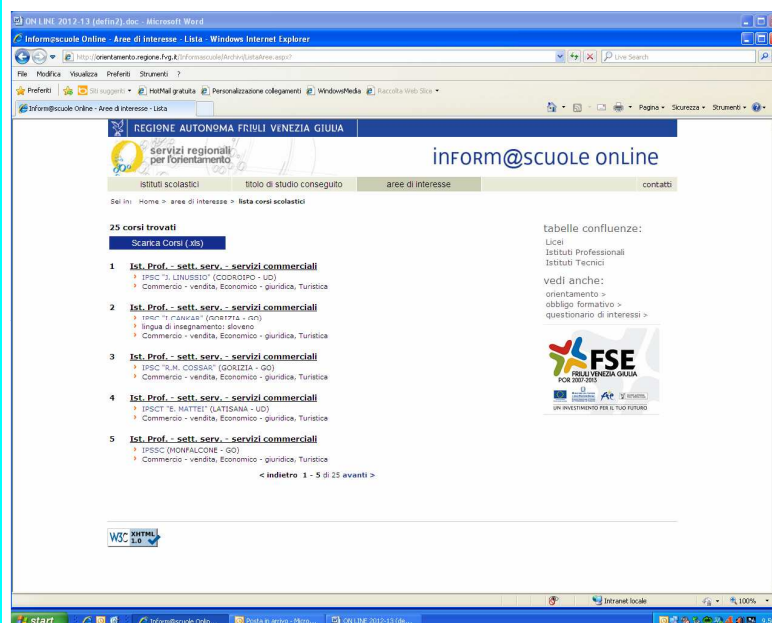
- seznam
- shema
- linki

Primer rezultatov
iskanja
z izbiro Področja
zanimanja kot edini
kriterij: Področje
zanimanja
'turistično'

Ko si začel iskanje, dobiš seznam Zavodov in Tečajev, ki odgovarjajo kriterijem iskanja, ki si jih vnesel ali izbral na iskalniku (Pozor: v primeru, da dobiš napis "nessun documento trovato", vedi, da je možno, da si izbral prestroge kriterije v iskanju, v tem primeru ti svetujemo, da spremeniš kriterije iskanja in ponovno poskusiš).

Iz seznama izberi zaželen podatek, tako da boš lahko dobil opisno shemo izbranega Zavoda in Tečaja. Potom notranjih linkov lahko prosto prehajaš iz enega arhiva v drugi, oziroma lahko, na primer, preideš z Zavoda k posameznim podružničnim šolam, ki ga sestavljajo, k izvedenim Tečajem itd., ali pa obratno.

V vsaki shemi dobiš tudi druge line, ki ti omogočijo vstop v spletno stran, e-mail itd.



**Primer rezultata
pridobljenega z
izbiro: v seznamu
documenta št.13.
dobiš shemo Tečaja**

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA
inform@scuole online

istituti scolastici titolo di studio conseguito aree di interesse contatti

Sel. In: Home > aree di interesse > lista corsi scolastici

Corso scolastico:
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - accoglienza turistica

Il Diploma nell'indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nella filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti intervenire in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

PIEPO
I.P.S.I.A.M.
GRADO

AREE DI INTERESSE
L'Espresso
Turistica

tabelle confluenze:
Licei
Istituti Professionali
Istituti Tecnici

vedi anche:
orientamento >
obbligo formativo >
questionario di interessi >

FSE
FRIULI VENEZIA GIULIA
FOR THE FUTURE
UN INVESTIMENTO PER IL TUO FUTURO

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI GRADO ANNUALE	1° BIENNIO				2° BIENNIO				V ANNO
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132				
Lingua inglese	99	99	99	99	99				
Storia	66	66	66	66	66				
Matematica	132	132	99	99	99				
Diritto ed Economia	66	66							
Scienze integrate: Scienze della terra e Biologia	66	66							
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66				
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33				
Totale ore annue di attività e insegnamenti comuni	660	660	495	495	495				

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO

Shema Tečaja

V opisni shemi Tečajev boš dobil Urnik, ki ga Ministrstvo za Šolstvo predvideva za tisti študijski naziv. Upoštevaj, da v sklopu šolske avtonomije, lahko posamezni Zavodi vnesejo spremembe predvidenim Urnikom.

Nova ureditev

"Informacije o Šolah" nakazuje šolski sistem, ki ga predvideva reforma Gelmini. Za boljše razumevanje novega sistema, dobiš na Home page *Tabelle di confluenza*, ki ti omogočijo, da najdeš kateri Tečaji Nove ureditve soupadajo s Tečaji prejšnje ureditve.

ORIENTACIJA V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU IN USPOSABLJANJU

Kaj je

Je informatски instrument namenjen možnostim, ki jih v deželi nudi Poklicno Izobraževanje in Usposabljanje potom deželnih prispevkov in Evropskega Socialnega Sklada (F.S.E.).

Kje lahko najdesš "Orientacija v Poklicnem Izobraževanju in Usposabljanju"

Lahko si ogledaš "Orientacija v Poklicnem Izobraževanju in Usposabljanju", tako da vtipkaš www.regione.fvg.it, sekcija 'istruzione ricerca', klikneš na 'studiare' in nato na "banche dati".





Spletna stran obsega tri datoteke ('Corsi ed Enti'):

Seznam tečajev, ki so trenutno na razpolago>

Sestavljajo jo tečaji, ki so bili odobreni in financirani s strani Deželne Uprave, na katere se je še mogoče vpisati.

Seznam Poklicnih Zavodov >

Obsega opisne sheme zavodov, ki izvajajo tečaje financirane s strani Deželne Uprave.

Seznam tečajev izvedenih v teku Programiranja FSE od 2009 >

ki so bili financirani s strani Deželne Uprave v sklopu sedanjega Programiranja Evropskega Socialnega Sklada in na katere je zaključeno vpisovanje.



Drugo sekcijo ('Approfondimenti') sestavljata:

Per saperne di più >

Vsebuje podrobne informacije o Poklicnem Izobraževanju in Usposabljanju na splošno, o vrstah tečajev, o pridobljenih potrdilih, o specifičnih predvidenih pogojih za obiskovanje tečajev poklicnega izobraževanja in usposabljanja, o stroških in vpisninah in drugo.

E.S.S. in Zaposljivost (F.S.E. e Occupabilità) >

Da spoznaš, katere so možnosti, ki jih nudi Evropski Socialni Sklad, in izobraževalne storitve namenjene vstopu v poklic: spodbude, spremljanje, specifične intervencije (CIG, delovna mobilnost, ženske, invalidi, brezposelnost itd.)

Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia - Orientarsi nella Formazione Professionale - Windows Internet Explorer

http://orientamento.regione.fvg.it/OrientarsiPP/Archivi/profiloutente.aspx

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Preferiti Google Siti suggeriti HotMail gratuita Personalizzazione collegamenti WindowsMedia Raccolta Web Slice

Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia - Orientarsi nel...

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

servizi regionali per l'orientamento

ORIENTARSI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

corsi ed enti approfondimenti servizi personalizzati contatti

Sei in: Home > servizi personalizzati

servizi personalizzati

Stai cercando corsi specifici? Vuoi sapere quando saranno attivi dei nuovi corsi in particolari settori? Inserisci il tuo profilo: ti sarà inviato un avviso personalizzato ogni volta che saranno approvati i corsi che rispondono alle tue richieste.

I dati che obbligatoriamente devi inserire sono quelli evidenziati con un asterisco (*).

Stai cercando corsi che riguardano

elenco completo:

- ACCONCIATURA, ESTETICA, MASSAGGI
- AGRICOLTURA, TECN. AGRIC. GIARDINAGGIO e FORESTA
- ALIMENTARE
- AMBIENTE e ECOLOGIA
- ASSISTENZA e SERVIZI per infanzia, giovani, anziani
- ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO
- CAD-CAM
- COMMERCIO e VENDITA
- CONTABILITA'
- CREDITO e ASSICURAZIONI

settori scelti:

selezione una voce dall'elenco e spostala con il pulsante nell'elenco dei settori scelti

rivolti a chi è:

- Nessuna selezione -

che richiedono il seguente titolo di studio:

- Nessuna selezione -

mi presento

sono: ☒ Maschio ☐ Femmina

nome:

cognome:

età: ☒ 25 anni non ancora compiuti ☐ 25 anni già compiuti

attualmente sono: ☒ studente ☐ operatore presso altro servizio

☐ lavoratore ☐ altro

☐ in cerca di occupazione

risiedo in provincia di: ☒ GO ☐ PN ☐ TS ☐ UD ☐ fuori regione

faq >

vedi anche:

- orientamento >
- inform@scuole on-line >
- studio e lavoro: l'esperto risponde >
- fare ricerca >
- isola del lavoro >
- formazione professionale >
- agenzia regionale del lavoro >

FSE
FRIULI VENEZIA GIULIA
POR 2007-2013
UN INVESTIMENTO PER IL TUO FUTURO

Start Regione Autonoma Fr... Documento1 - Microsoft ... Intranet locale 100% 10:35

Tretjo sekcijo sestavljajo prilagojene storitve ('**Servizi personalizzati**') kot so spletni iskalnik za specifične tečaje (z urniki) v zaželenem področju ter profil, ki ga izpolniš z osebnimi podatki in na podlagi katerega si potem seznanjen s tečaji, ki odgovarjajo tvojim interesom.

