



**servizi regionali
per l'orientamento**



**REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA**

WORKSHOP

L'USO DI S.OR.PRENDO IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO EDUCATIVO

a cura del
Servizio istruzione, università e ricerca
Attività di orientamento

S.OR.PRENDO: perché?



- **Costrutto di interessi: centrale per l'orientamento**
- **Evoluzione della rilevazione (basata su autovalutazione):**
 - Questionari cartacei

Sviluppo ITC:

- Questionari “statici” on-line
- Questionari interattivi (sw S.OR.PRENDO)



- **Collegamenti tra:**
 - professione e professione
 - professione e percorso formativo
 - interessi e professioni
 - interessi, abilità e professioni
- **Possibilità di:**
 - rivedere e modificare le risposte
 - modificare il livello professionale

POSSIBILI CRITICITÀ NELL'USO



- **Spiegazione del senso del sw** (inserito in percorso di orientamento educativo)
- **Difficoltà durante la consultazione:**
 - di comprensione di contenuti/termini
 - di attribuzione di interesse/abilità

RISULTATI DOPO LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO: INTERESSI



Professioni e Interessi :

- in cima all'elenco ci sono le professioni preferite
- le professioni attese non sono presenti nell'elenco
- professioni presenti nell'elenco non sono attraenti
- tante professioni con alta compatibilità con gli interessi
- nessuna/poche professioni con alta compatibilità con gli interessi

RISULTATI DOPO LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO: INTERESSI E ABILITÀ



Professioni Interessi e Abilità (le professioni presenti nell'elenco non cambiano)

la compatibilità delle professioni può risultare

- con interessi e abilità alta
- con interessi alta e con abilità bassa
- con interessi bassa a con abilità alta
- con interessi e abilità bassa

CRITICITÀ NELLA ESPLORAZIONE DELLE PROFESSIONI E NELLA COMPILAZIONE DEI QUESTIONARI



Alcuni esempi di criticità che si potrebbero presentare ed esempi di soluzione:

- **Comprensione dei termini**
- **Comprensione del senso delle aree professionali**
- **Difficoltà nell'attribuzione di interesse**
- **Difficoltà nell'attribuzione di abilità**
- **Spiegazione ulteriore**
- **Spiegazione ulteriore**
- **Riformulazione/esempi**
- **Riformulazione/esempi**

CRITICITÀ NELLA RESTITUZIONE/SINTESI



Alcuni esempi di criticità che si potrebbero presentare ed esempi di soluzione:

- **Professioni attese non presenti**
- **Nessuna professione presente è d'interesse**
- **Tante professioni con alta compatibilità**
- **Tutte/quasi con compatibilità molto bassa (icona grigia)**
- **Lettura guidata profili professionali (caratteristiche/livello professionale); Le professioni che hai in mente**
- **Esplorazione aree di interesse; le professioni che hai in mente**
- **Lettura approfondita profili; esplorazione aree di interesse**
- **Lettura guidata profili professionali (caratteristiche/livello professionale)**



Modalità: piccolo gruppo e gruppo allargato

- A. Elaborate possibili risposte alle criticità segnalate dal caso assegnato. (caso)
- B. Individuate nel caso assegnato possibili criticità e risposte funzionali. (caso)
- C. Immaginate possibili criticità nella situazione... (caso)