



**servizi regionali
per l'orientamento**



**REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA**

WORKSHOP

COMPETENZE ORIENTATIVE E COSTRUTTI SIGNIFICATIVI NEL PROCESSO DI ORIENTAMENTO

a cura del
Servizio istruzione, università e ricerca
Attività di orientamento



SOSTENERE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ORIENTATIVE DEL DOCENTE

Approfondire la conoscenza dei costrutti significativi nel processo di orientamento come presupposto allo sviluppo delle competenze orientative

Il workshop nasce dall'esigenza di offrire agli insegnanti che si occupano di orientamento, un excursus teorico ed uno spazio di riflessione sui concetti che sono alla base del processo di orientamento

Una conoscenza di tali concetti è il presupposto necessario per progettare e gestire in maniera adeguata le attività di orientamento.

CONTENUTI E METODOLOGIA



Significato e funzione delle **competenze orientative** necessarie per progettare e gestire attività di orientamento in contesti educativi

Approfondimento teorico/metodologico di alcuni **costrutti** significativi per lo sviluppo delle competenze orientative: concetto di sé, interessi, valori, autoefficacia, abilità decisionali, coping,

La **metodologia** prevede:

Lezioni frontali, esercitazioni pratiche, discussione collettiva

ARTICOLAZIONE



ATTIVITA'	OBIETTIVO	DURATA PREVISTA IN ORE
A1 PRESENTAZIONE DEL PERCORSO LE COMPETENZE ORIENTATIVE	Conoscere finalità e contenuti del workshop Conoscere le competenze orientative del docente e loro significato Conoscere la funzione dei costrutti nello sviluppo delle competenze orientative	0.30 2.30
A2 I COSTRUTTI- PARTE I	Conoscere alcuni costrutti significativi relativi alla persona : concetto di sé, valori, interessi	3
A3 I COSTRUTTI- PARTE II	Conoscere alcuni costrutti significativi relativi al processo di orientamento: decisione, coping, autoefficacia	3



DESTINATARI E MATERIALI



Destinatari

Il workshop è stato pensato come supporto di approfondimento ai seminari del programma specifico 12 del Catalogo dell'offerta orientativa 2013

La partecipazione è pertanto riservata ai docenti/operatori che frequentino, o abbiano frequentato tali Seminari.

Materiali

On line sono disponibili le mappe concettuali dei contenuti del percorso.

Sono disponibili, inoltre, le slide relative a ciascun costrutto, da scaricare prima dell'incontro in aula.

RISULTATI ATTESI



Saper riconoscere i costrutti e saper impostare/progettare la propria attività di orientamento in maniera consapevole adeguandola agli specifici bisogni e contesti

Essere consapevoli delle competenze necessarie all'orientatore

Essere consapevoli delle competenze in via di sviluppo nei ragazzi