



**servizi regionali
per l'orientamento**



**REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA**

Catalogo regionale dell'offerta orientativa in Friuli Venezia Giulia

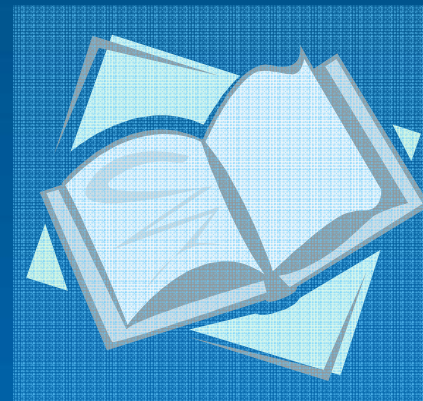
**Valorizzare e disseminare esperienze di qualità
per promuovere il benessere a scuola
e supportare la transizione tra i sistemi**

Ketty Segatti, Maria Graziella Pellegrini, Francesca Saffi

Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia
Servizio Istruzione, Università, Ricerca

Cosa è il Catalogo dell'offerta orientativa

E' un insieme di percorsi di orientamento
educativi e di tipo **laboratoriale**



I percorsi sono realizzati
in **Istituzioni Scolastiche** secondarie
e presso gli **Enti di Istruzione e Formazione Professionale**
nell'ambito dei percorsi di prima qualificazione

I costi di realizzazione (docenze, materiali, ecc)
sono coperti dall'**Amministrazione Regionale**
con l'utilizzo dei finanziamenti
del **Fondo Sociale Europeo 2007-2013 – Ob. 2**



Contesto di riferimento

S.OR.PRENDO: il primo passo verso le azioni di sistema

L'elaborazione dei percorsi di S.OR.PRENDO ha permesso di verificare che è possibile standardizzare le buone pratiche

Progettualità diffusa su più realtà del territorio regionale

Sostenuta dalla presenza dei Centri Regionali di Orientamento e del Centro Risorse per l'Orientamento, che hanno prodotto nel tempo vari supporti alla progettazione

Grande varietà di **strumenti e tecniche** già disponibili

I percorsi più efficaci puntano non solo sulle componenti cognitive, ma anche emozionali e pratiche

Reti territoriali per le azioni contro la dispersione scolastica

Dalla semplice azione contributiva fino all'avvio di un lavoro in rete su progetti complessi

Non tutti i contesti territoriali hanno lo stesso grado di **"maturità" progettuale**

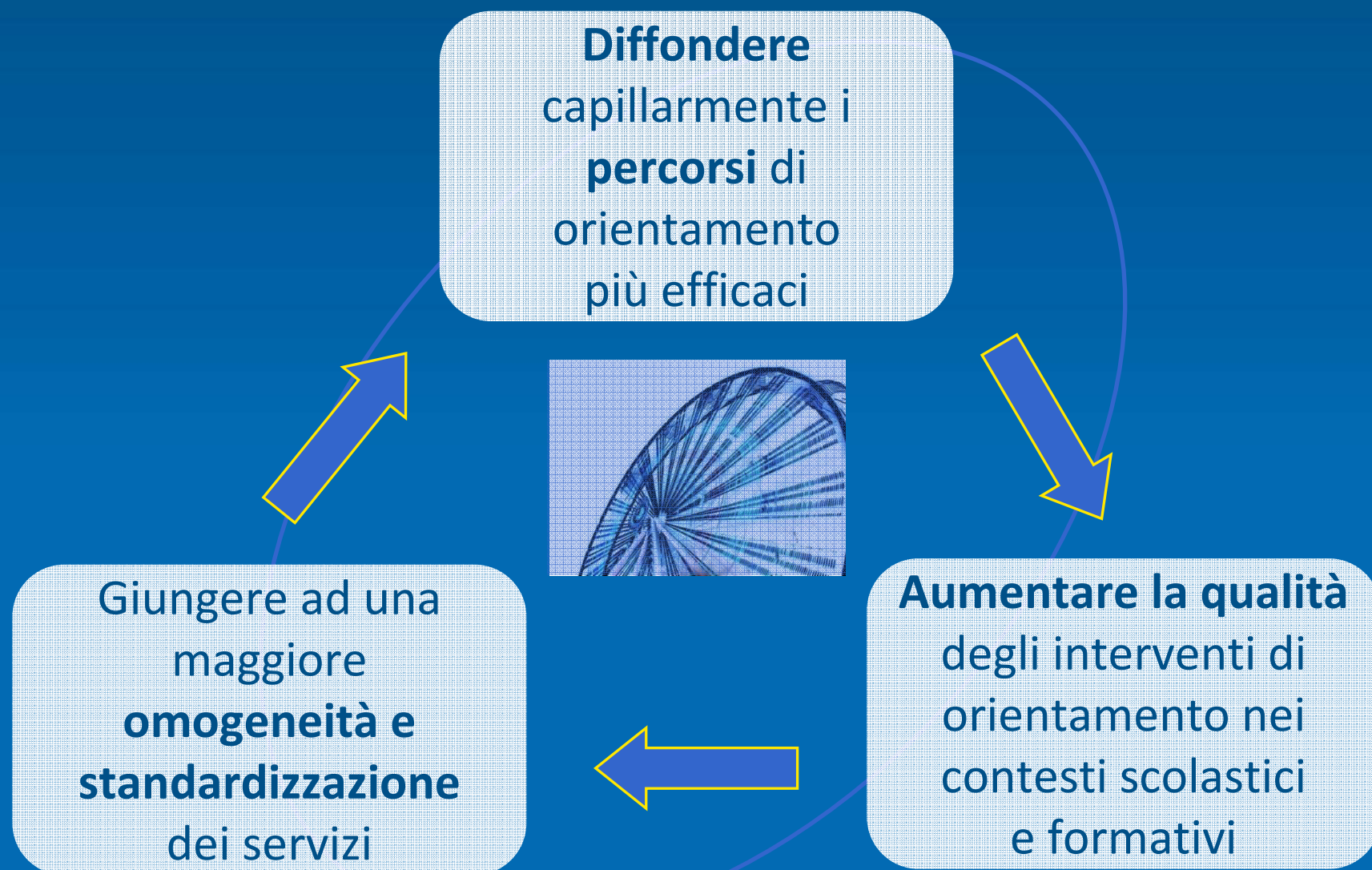
Le progettazioni e le migliori pratiche non raggiungono tutte le realtà regionali

Opportunità concreta di finanziamento: il **POR FSE 2007-2013** della Regione FVG

Programmi specifici dedicati agli obiettivi del "Settore Orientamento"



Finalità dell'intervento



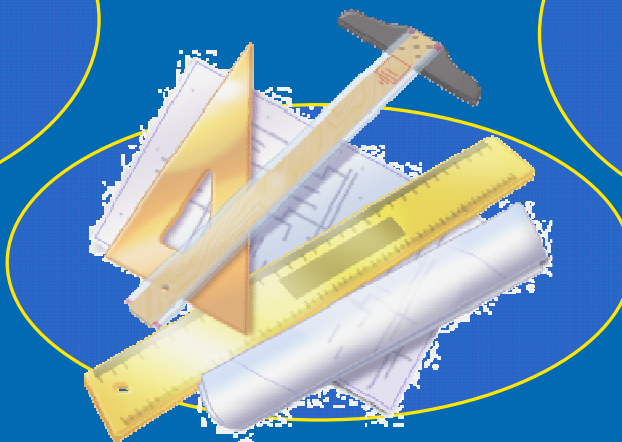
Progettazione standardizzata

Operatori di servizi diversi raggiungono insieme
la **condivisione** di un medesimo **linguaggio**
attraverso l'utilizzo degli **strumenti** specifici a disposizione

Scheda
progettuale
adattata da
S.OR.PRENDO

Banca dati
Idee e Strumenti
per Orientare

“Finalità” e “Aree
di contenuto” dei
percorsi
orientativi



Costruzione del Catalogo

Raccolta delle esperienze e relativi strumenti e materiali



Standardizzazione dei contenuti (“**prototipi**”)



Elaborazione condivisa a livello territoriale
delle modalità di **realizzazione** degli interventi



Diffusione delle buone pratiche



Monitoraggio, rilettura dell'esperienza, riprogettazione



Contenuti del Catalogo

**Percorsi di
accompagnamento e
recupero per ragazzi a
rischio dispersione**

30 ore

*Focus sulla
dimensione relazionale
ed esperienziale*

Percorsi educativi

15 ore

*Impostazione di
un progetto
professionale futuro.
Riprendono GIANT*



**Laboratori
esperienziali e di
rimotivazione**

10 ore

*Finalizzati ad
aumentare il senso di
appartenenza ed il
benessere a scuola*

**Laboratori per
favorire la transizione tra
sistema scuola/formazione
ed il lavoro**

10 ore

Focus sull'esperienza diretta



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



•Contesto di riferimento
•Finalità dell'intervento

•Progettazione standardizzata
•Costruzione del Catalogo

•**Contenuti del Catalogo**
•Risultati dell'esperienza

•Prospettive future
•Criticità

Risultati dell'esperienza

**Realizzazione del
"Catalogo" con 34
prototipi di percorsi
di orientamento** (area
promozione del
benessere e sostegno
alla transizione in
uscita dal contesto
scolastico)

150 percorsi di orientamento

Realizzati in 76 Scuole
ed Enti del FVG (su
180) nel periodo
marzo – luglio 2011 –
per un totale di 2200
ore di attività erogate

**37 corsi realizzati con
l'utilizzo di S.OR.PRENDO**

Per un totale di
673 allievi coinvolti

**2076 studenti
coinvolti nei percorsi**

Di questi, 1131 hanno
partecipato anche alle
azioni di monitoraggio



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



•Contesto di riferimento
•Finalità dell'intervento

•Progettazione standardizzata
•Costruzione del Catalogo

•Componenti del Catalogo
•**Risultati dell'esperienza**

•Prospettive future
•Certificati

Risultati dell'esperienza

Se penso a me stesso e alle mie capacità

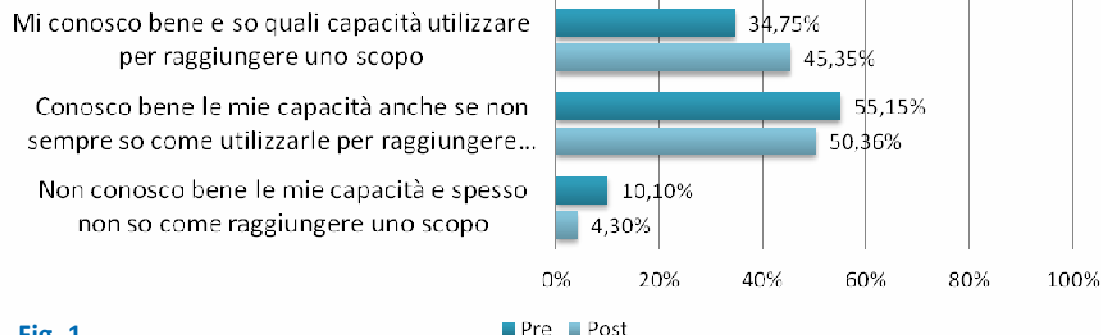


Fig. 1

Risultati del sistema di monitoraggio sperimentale (marzo – luglio 2011)

Fonte: Ce.Trans

Questionari compilati

- 529 per le Azioni di promozione del benessere a scuola (fig.1)
- 565 per le Azioni di sostegno alla transizione in uscita dal contesto scolastico-formativo (fig. 2)

Come definiresti la tua situazione attuale rispetto alla scelta che dovrai compiere alla fine del tuo percorso di studi?

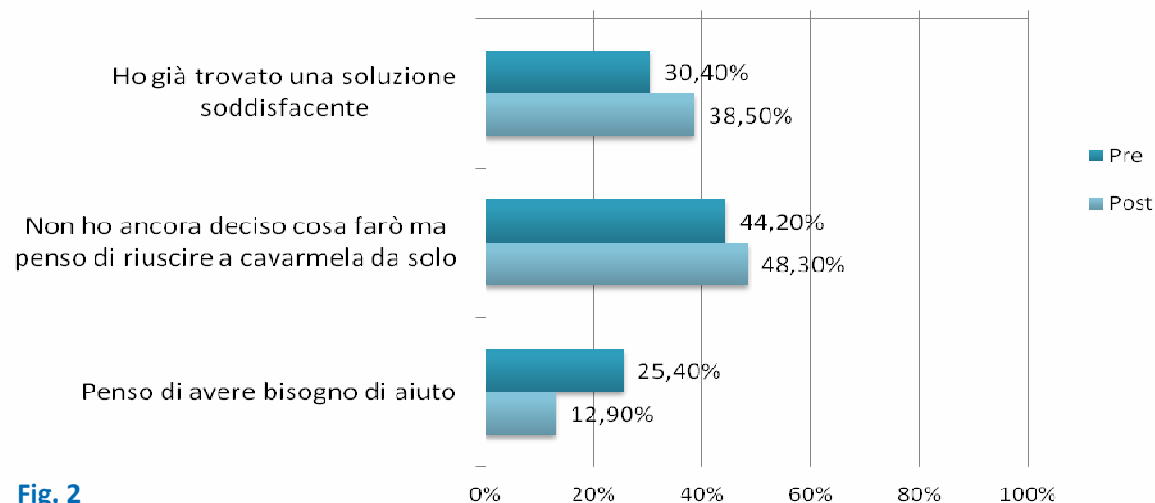


Fig. 2



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



• Contatto di riferimento
• Finalità dell'intervento

• Progettazione standardizzata
• Costruzione del Catalogo

• Contenuti del Catalogo
• Risultati dell'esperienza

• Prospettive future
• Criticità

Prospettive future

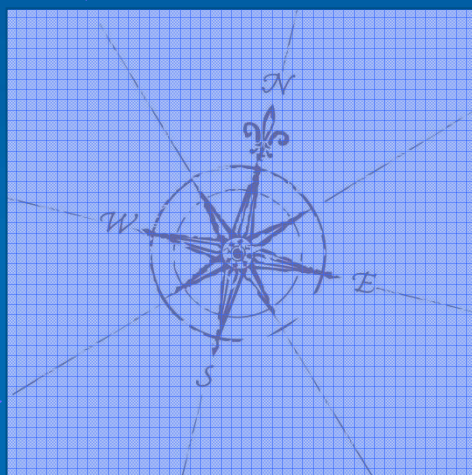
Esperienza positiva
Rifinanziamento
triennale fino al 2014

Catalogo integrato con
azioni dedicate ai
genitori

Possibilità di nuova
progettazione annuale
Inserimento **nuovi**
prototipi nel Catalogo

Catalogo affiancato da
percorso di formazione
per insegnanti

Diffusione di un sistema
di **monitoraggio**
per rileggere e verificare
l'efficacia dei percorsi



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



• Contatto di riferimento
• Finalità dell'intervento

• Progettazione standardizzata
• Costruzione del Catalogo

• Contenuti del Catalogo
• Difficoltà dell'esperienza

• **Prospettive future**
• Obiettività

Criticità

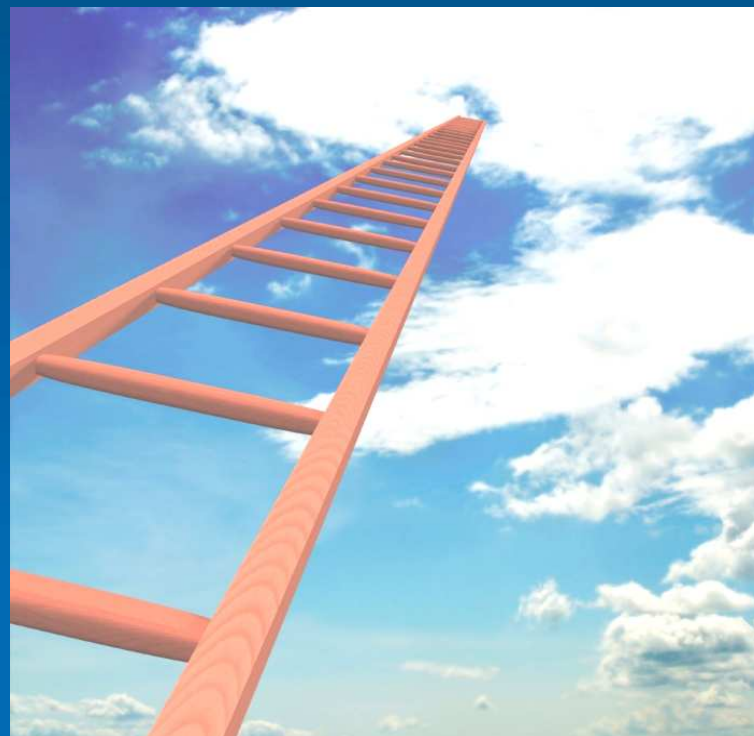
L'operatore che realizza il percorso in classe è lo snodo principale tra progetto e ragazzi

- **Necessaria una adeguata FORMAZIONE degli operatori**

Non sempre è facile rendere "universale" il contributo nato in un territorio (legato al contesto, al singolo progettista)

- **DIFFERENZE NELL'ATTUAZIONE**

- **Non sempre è possibile trovare un EQUILIBRIO tra valorizzazione di un'esperienza e standardizzazione**



Per lo sviluppo futuro, necessarie altre fonti di finanziamento

- **SOSTENIBILITÀ del progetto con fondi diversi dal FSE**





**servizi regionali
per l'orientamento**



**REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA**

Grazie per l'attenzione!

Ketty Segatti, Maria Graziella Pellegrini, Francesca Saffi

Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia
Servizio Istruzione, Università, Ricerca

www.regione.fvg.it
reteorientamento.regione.fvg.it



mariagraziella.pellegrini@regione.fvg.it
francesca.saffi@regione.fvg.it
orientamento@regione.fvg.it

