

Operatori Input (O_I)

Dati conoscitivi

Sesso: ↓ M ↓ F

Istituto:

Classe:

Le rammentiamo che per poter appaiare le diverse rilevazioni, mantenendo comunque il suo anonimato, è necessario attribuire ad ogni questionario che compilerà un codice.

Il codice che le chiediamo di inserire è composto da:

Iniziale del nome di sua madre + Iniziale del nome di suo padre + Il suo giorno di nascita.

Esempio: Se sua madre si chiama Maria, suo padre Antonio e lei è nato/a il 26 ottobre il suo codice sarà

Iniziale del nome di sua madre	Iniziale del nome di suo padre	Il suo giorno di nascita
M	A	26

Scriva ora il suo codice personale:

Iniziale del nome di sua madre	Iniziale del nome di suo padre	Il suo giorno di nascita

PARTE A – ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO

Di seguito sono presentate alcune domande relative all'organizzazione e alla preparazione del percorso orientativo che inizierà a breve. Le chiediamo cortesemente di rispondere seguendo le indicazioni riportate.

1) Prima di cominciare il percorso con gli studenti, le chiediamo di riflettere su alcuni elementi che concernono la preparazione dell'intervento educativo.

(Per ciascuna affermazione indichi quali condizioni è stato possibile realizzare nel suo caso e quali no)

	Sì	No
1.1 Conosco approfonditamente il Percorso 'Prove generali per impostare un progetto professionale e/o formativo' svolto dagli studenti lo scorso anno	☐	☐

Rispetto al percorso 'Un progetto per il futuro' che inizierà a breve:

1.2 Ho avuto la possibilità di presentare l'Attività al collegio docenti	☐	☐
1.3 Il Dirigente scolastico mi sostiene in questa iniziativa	☐	☐
1.4 I colleghi mi sostengono in questa iniziativa	☐	☐
1.5 Svolgerò il Percorso all'interno del monte ore complessivo della classe, non solo nel mio orario di lavoro	☐	☐
1.6 C'è un calendario già definito secondo il quale svolgere le Attività	☐	☐
1.7 I materiali del Percorso mi sono chiari	☐	☐
1.8 Gli obiettivi del Percorso mi sono chiari	☐	☐
1.9 L'iniziativa è stata preannunciata agli studenti	☐	☐
1.10 E' stato possibile presentare l'iniziativa ai genitori	☐	☐

PARTE B – ADEGUATEZZA DEL PERCORSO

Di seguito sono presentate alcune domande relative all'adeguatezza del percorso orientativo che inizierà a breve. Le chiediamo cortesemente di rispondere seguendo le indicazioni riportate.

2) Consideri ora la strutturazione dell'intero Percorso proposto e indichi la sua opinione rispetto alle seguenti domande:

(utilizzi la scala di risposta compresa tra 1- Per niente- e 5 - Del tutto, barrando il numero che meglio rappresenta la sua opinione)

	Per niente			→	Del tutto	
2.1 Rispetto alle finalità orientative generali della scuola, ritiene adeguata la Finalità del Percorso?	1	2	3	4	5	
2.2 Rispetto all'organizzazione scolastica, ritiene adeguata la struttura (attività, tempi, metodologia) del Percorso?	1	2	3	4	5	
2.3 Pensa che i compiti affidati al conduttore siano adeguati alle competenze da lei possedute?	1	2	3	4	5	
2.4 Rispetto ai bisogni dei suoi allievi, giudica adeguate le attività proposte dal Percorso?	1	2	3	4	5	
2.5 Rispetto alle capacità dei suoi allievi, reputa adeguate le attività proposte dal Percorso?	1	2	3	4	5	
2.6 Le Attività permettono di raggiungere gli obiettivi che si prefiggono?	1	2	3	4	5	
2.7 Pensa che il Percorso possa facilitare il suo compito di orientatore?	1	2	3	4	5	
2.8 Ritiene che il Percorso sia un arricchimento per l'offerta orientativa del suo istituto?	1	2	3	4	5	
2.9 Se conosce sufficientemente il Percorso 'Prove generali per impostare un progetto professionale e/o formativo', crede che le attività si integrino con quelle del Percorso 'Un progetto per il futuro'?	1	2	3	4	5	

PARTE C – IL PUNTO DI PARTENZA DEGLI STUDENTI

Di seguito sono presentate alcune domande relative al grado di attivazione che i suoi studenti mostrano nei confronti della pianificazione del futuro formativo e professionale. Le chiediamo cortesemente di rispondere seguendo le indicazioni riportate.

3) Esprima una valutazione su quanto ritiene che attualmente i suoi studenti siano in grado di...

(utilizzi la scala di risposta compresa tra 1- Per niente- e 5-Moltissimo, barrando il numero che meglio rappresenta la tua situazione)

	Per niente			→	Moltissimo	
3.1 Acquisire informazioni (mercato del lavoro, figure professionali, etc.)	1	2	3	4	5	
3.2 Analizzare risorse e competenze personali	1	2	3	4	5	
3.3 Gestire il processo decisionale legato alla scelta post-diploma	1	2	3	4	5	
3.4 Formulare ipotesi progettuali	1	2	3	4	5	
3.5 Pianificare tappe di avvicinamento ai propri obiettivi professionali	1	2	3	4	5	

Output (O_0)

L'iniziale del nome di Sua madre	L'iniziale del nome di Suo padre	Il Suo giorno di nascita

PARTE A – ADEGUATEZZA DEL PERCORSO

Di seguito sono presentate alcune domande relative all'adeguatezza del percorso orientativo appena concluso. Le chiediamo cortesemente di rispondere seguendo le indicazioni riportate.

	Per niente		→	Del tutto	
1) Ritieni che il Percorso abbia permesso di raggiungere la Finalità orientativa prefissata? (indichi con una crocetta il grado di raggiungimento dell'obiettivo)	1	2	3	4	5

- 2) Esprima un giudizio sull'utilità che ciascuna Attività ha dimostrato rispetto alla Finalità "Preparare ad una scelta professionale"**
(per rispondere utilizzi la scala numerica compresa tra 1- Per niente - e 5-Del tutto)

Attività	Per niente		→	Del tutto	
A1. Riprendiamo a ragionare sulla scelta futura	1	2	3	4	5
A2. Soluzioni e strategie efficaci per risolvere problemi	1	2	3	4	5
A3. Il processo decisionale	1	2	3	4	5
A4. La ricerca delle informazioni on-line	1	2	3	4	5
A5. Formulare ipotesi di scelta e un piano d'azione	1	2	3	4	5

- 3) Ripensi ora all'andamento dell'intero Percorso proposto e indichi la sua opinione rispetto alle seguenti domande:**
(utilizzi la scala di risposta compresa tra 1- Per niente- e 5-Del tutto, barrando il numero che meglio rappresenta la sua opinione)

	Per niente		→	Del tutto	
3.1 Rispetto alle finalità orientative generali della scuola, ritiene adeguata la Finalità del Percorso?	1	2	3	4	5
3.2 Rispetto all'organizzazione scolastica, ritiene adeguata la struttura (attività, tempi, metodologia) del Percorso?	1	2	3	4	5
3.3 Pensa che i compiti affidati al conduttore siano adeguati alle competenze da lei possedute?	1	2	3	4	5
3.4 Rispetto ai bisogni dei suoi allievi, giudica adeguate le attività proposte dal Percorso?	1	2	3	4	5
3.5 Rispetto alle capacità dei suoi allievi, reputa adeguate le attività proposte dal Percorso?	1	2	3	4	5
3.6 Le Attività permettono di raggiungere gli obiettivi che si prefiggono?	1	2	3	4	5
3.7 Pensa che il Percorso abbia facilitato il suo compito di orientatore?	1	2	3	4	5
3.8 Ritieni che il Percorso sia un arricchimento per l'offerta orientativa del suo istituto?	1	2	3	4	5
3.9 Se conosce sufficientemente il Percorso 'Prove generali per impostare un progetto professionale e/o formativo',	1	2	3	4	5

crede che le attività si integrino con quelle del Percorso
'Un progetto per il futuro'?

4) Rispetto alle attività svolte all'interno del percorso orientativo appena concluso, quale è stata la reazione degli studenti?

(utilizzi la scala di risposta compresa tra 1- Per niente- e 5-Moltissimo, barrando il numero che meglio rappresenta il suo punto di vista)

	Per niente			→	Moltissimo	
4.1 Gli studenti hanno mostrato soddisfazione per il percorso orientativo	1	2	3	4	5	
4.2 Gli studenti hanno chiesto informazioni, approfondimenti o precisazioni al termine del percorso orientativo	1	2	3	4	5	
4.3 Il percorso è stato utile agli studenti	1	2	3	4	5	

PARTE D – APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI

Di seguito sono presentate alcune domande relative agli apprendimenti che gli studenti hanno maturato durante il percorso orientativo appena concluso. Le chiediamo cortesemente di rispondere seguendo le indicazioni riportate.

5) Esprima una valutazione su quanto ritiene che attualmente i suoi studenti siano in grado di...

(utilizzi la scala di risposta compresa tra 1- Per niente- e 5-Moltissimo, barrando il numero che meglio rappresenta la tua situazione)

	Per niente			→	Moltissimo	
5.1 Acquisire informazioni (mercato del lavoro, figure professionali, etc.)	1	2	3	4	5	
5.2 Analizzare risorse e competenze personali	1	2	3	4	5	
5.3 Gestire il processo decisionale legato alla scelta post-diploma	1	2	3	4	5	
5.4 Formulare ipotesi progettuali	1	2	3	4	5	
5.5 Pianificare tappe di avvicinamento ai propri obiettivi professionali	1	2	3	4	5	

PARTE E – UTILITA' PER L'INSEGNANTE E PER LA SCUOLA

Di seguito sono presentate alcune domande relative all'utilità che ha percepito nel partecipare al percorso orientativo appena concluso. Le chiediamo cortesemente di rispondere seguendo le indicazioni riportate.

6) Ripensi alla sua partecipazione alla sperimentazione del Percorso orientativo appena concluso e esprima una valutazione rispetto alle affermazioni di seguito proposte.

(utilizzi la scala di risposta compresa tra 1- Per niente- e 5-Moltissimo, barrando il numero che meglio rappresenta il suo punto di vista)

	Per niente			→	Moltissimo	
6.1 Aver condotto questo Percorso mi ha permesso di conoscere meglio i miei studenti	1	2	3	4	5	
6.2 Aver condotto questo Percorso mi ha permesso di sviluppare le mie competenze professionali	1	2	3	4	5	
6.3 Penso che in futuro riutilizzerò lo stesso Percorso	1	2	3	4	5	