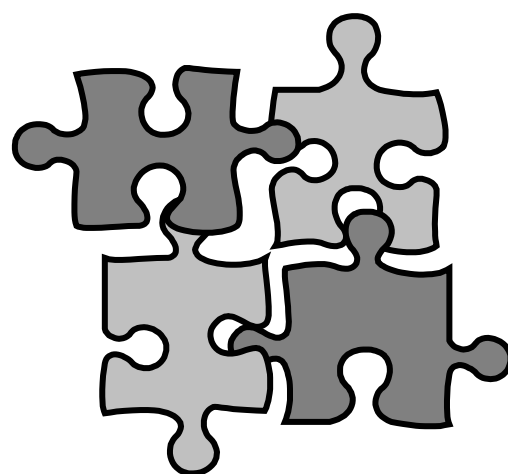




Il progetto pilota di Anagrafe degli studenti nella provincia di Trieste

- Sintesi del percorso -

Centro risorse regionale per l'orientamento

Progetto Ri.T.M.O.

MacroIntervento 1 – Centro risorse
a cura di ASTER



Indice

Prima parte: il progetto pilota realizzato nella provincia di Trieste

1. Il contesto di riferimento	p. 4
2. L'architettura di sistema prefigurata dalla sperimentazione. Analisi dei processi di raccolta, gestione e restituzione dei dati	p. 4
3. Supporto tecnico e software di gestione dell'anagrafe	p. 7

Seconda parte: l'analisi dei dati raccolti

1. Breve nota metodologica	p. 10
2. Analisi descrittiva della popolazione scolastica (analisi verticale)	p. 12
2.1 Gli iscritti di terza media	p. 12
2.2 Gli iscritti di prima superiore	p. 15
2.3 Gli iscritti di seconda superiore	p. 17
3. Analisi descrittiva dei flussi scolastici (analisi longitudinale)	p. 19
3.1. Passaggio dalla terza media 2003/04 alla prima superiore 2004/05	p. 20
3.2. Passaggio dalla prima superiore 2004/05 alla seconda superiore 2005/06	p. 26
3.3. Trasferimenti in corso d'anno	p. 31
4. Riflessioni conclusive	p. 33
5. Tabella riepilogativa	p. 35

Prima parte

Il progetto pilota realizzato nella provincia di Trieste

1. Contesto di riferimento

L'iniziativa si inserisce tra gli interventi di politica scolastica dell'Amministrazione Regionale finalizzati a contrastare la dispersione così come previsto dall'ultimo Piano Strategico regionale.

Nello specifico, un obiettivo strategico riguarda la costruzione e messa a regime dell'Anagrafe regionale degli studenti che intende dare attuazione anche a quanto già previsto dalla normativa sull'obbligo formativo, ora diritto - dovere¹. A tal fine, sono state previste azioni di sperimentazione per l'anno 2006, la realizzazione del supporto tecnico e di una base anagrafica nel 2007 per giungere alla messa a regime dell'Anagrafe regionale degli studenti nel 2008.

Con l'inizio del 2006 il Centro risorse regionale per l'orientamento² ha provveduto alla definizione dei passaggi preliminari per la messa a regime dell'Anagrafe regionale con la realizzazione di una sperimentazione, limitata alla provincia di Trieste, con l'obiettivo di:

- individuare un modello di lavoro e recupero delle informazioni relative ai percorsi scolastici degli studenti estendibile successivamente all'intera regione;
- monitorare i flussi scolastici degli studenti rispetto alla scelta della scuola superiore, ai passaggi intra-scolastici e/o verso la Formazione professionale.

Il progetto pilota è stato realizzato nel periodo aprile – ottobre 2006 sviluppando due principali filoni di attività. Da un lato si è provveduto alla concreta realizzazione di un prototipo dell'Anagrafe degli studenti, dall'altro sono stati organizzati dei momenti di confronto e accompagnamento alla sperimentazione con il coinvolgimento di alcuni attori istituzionali e di un gruppo di dirigenti e insegnanti interessati al progetto.

2. L'architettura di sistema prefigurata dalla sperimentazione

Analisi dei processi di raccolta, gestione e restituzione dei dati

Soggetti coinvolti

La sperimentazione nella provincia di Trieste ha previsto, fin dall'inizio, il coinvolgimento dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia per la condivisione delle diverse fasi di lavoro. Per sua natura, la costruzione dell'anagrafe implica comunque il coinvolgimento anche di altri attori:

- soggetti direttamente coinvolti perché in possesso delle informazioni da includere nel sistema anagrafico (Scuole, Formazione professionale, Apprendistato/Lavoro);
- soggetti coinvolti nella costruzione dei supporti tecnico - informatici che, per lo specifico territorio del Friuli Venezia Giulia, hanno come riferimento il Servizio sistema informativo

¹ Decreto Legislativo n. 76 del 2005.

² Nell'ambito del Progetto Ri.T.M.O. (POR Obiettivo 3 2000-2006).

regionale (SIR) della *Direzione centrale organizzazione, personale e sistemi informativi* e l'INSIEL per le competenze tecniche informatiche;

- soggetti coinvolti nella gestione del sistema come le Province.

Considerata la natura sperimentale del progetto, in questa fase la gestione e la realizzazione dei relativi supporti tecnico-informatici sono stati sviluppati nell'ambito delle attività realizzate dal Centro risorse regionale per l'orientamento (Macro Intervento 1 del progetto Ri.T.M.O a gestione Aster Bologna).

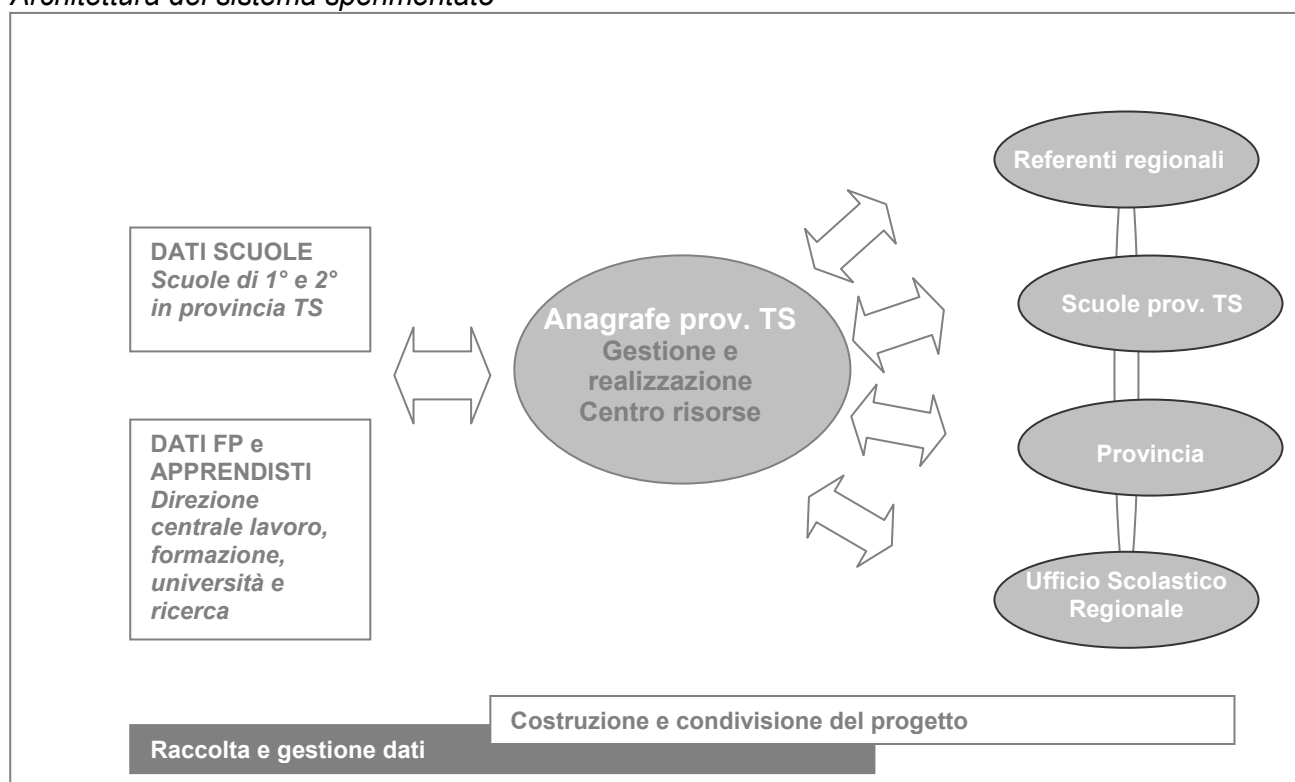
L'architettura del sistema ha visto la promozione congiunta dell'iniziativa tra Regione FVG – *Direzione istruzione, cultura, sport e pace* e *Ufficio Scolastico Regionale per il FVG* mentre la realizzazione tecnica, organizzativa e informatica è stata gestita dal Centro risorse regionale per l'orientamento.

Nella fase di raccolta dei dati sugli studenti sono stati coinvolti direttamente gli istituti scolastici di primo e di secondo grado della provincia di Trieste e la *Direzione centrale lavoro, formazione professionale, università e ricerca* per le informazioni sugli allievi dei percorsi di formazione integrata di primo livello e sui ragazzi in apprendistato con meno di 18 anni.

Nelle fasi di accompagnamento al percorso di costruzione dell'Anagrafe si è provveduto comunque a un coinvolgimento e a un costante aggiornamento della Provincia di Trieste, del Servizio sistema informativo regionale (SIR) della *Direzione centrale organizzazione, personale e sistemi informativi* e dell'INSIEL in quanto soggetti indirettamente coinvolti ma interessati ai risultati della sperimentazione.

Tabella 1

Architettura del sistema sperimentato



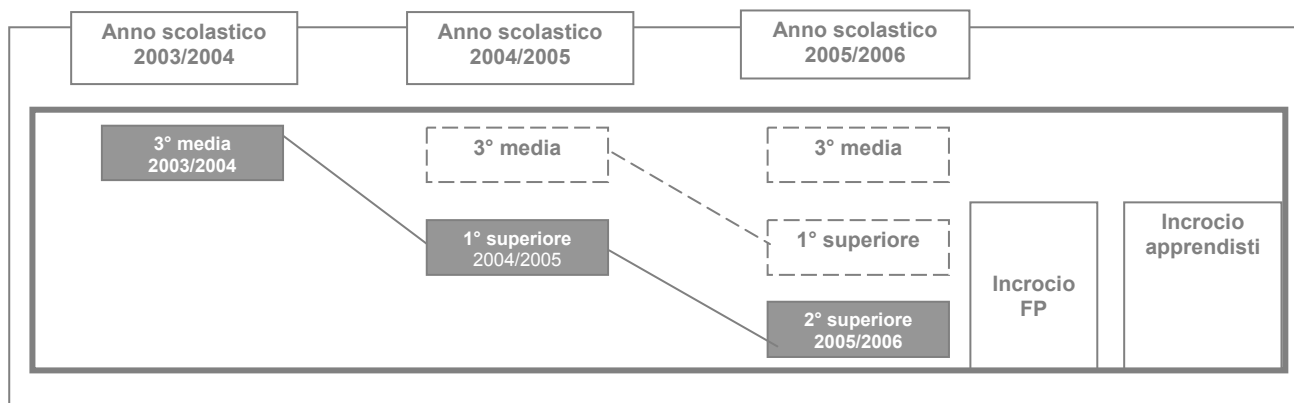
Studenti interessati dalla sperimentazione

Il progetto pilota ha interessato solo una parte della popolazione scolastica della provincia di Trieste. Al fine di monitorare una fascia di età particolarmente sensibile all'abbandono scolastico si è deciso, in accordo con i referenti regionali, di seguire l'iter degli studenti iscritti in terza media nell'anno scolastico 2003/04 fino alla seconda superiore del 2005/06 (cfr. Tabella 2), dal momento che il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado risulta essere uno dei momenti più delicati in termini di scelta e di primo inserimento nei nuovi percorsi scolastici superiori. Per questo motivo, la sperimentazione ha avuto come oggetto sia un'analisi di questo primo passaggio, sia una valutazione del primo anno di presenza degli stessi ragazzi nella scuola superiore, al fine di verificare le reali 'fuoriuscite' dal sistema scolastico e gli eventuali trasferimenti e flussi intra-scolastici tra i diversi indirizzi e scuole secondarie di secondo grado.

In particolare, per la verifica delle 'fuoriuscite' dal sistema scolastico, una volta definita l'Anagrafe scolastica, si è provveduto a incrociare tale base dati con quella fornita dalla *Direzione centrale lavoro, formazione, università e ricerca* contenente le informazioni sui ragazzi frequentanti in tutto il Friuli Venezia Giulia, negli anni formativi 2004/05 e 2005/06, percorsi di istruzione e formazione o corsi per apprendisti in 'obbligo formativo'.

Tabella 2

Studenti interessati dalla sperimentazione



Al fine di costruire l'Anagrafe scolastica provinciale, sono stati raccolti i dati dei ragazzi iscritti nelle 40 scuole secondarie di primo e di secondo grado presenti nella provincia di Trieste compresi gli istituti con lingua di insegnamento slovena. Si tratta di 22 scuole secondarie di primo grado, di cui 5 slovene, e di 18 scuole secondarie di secondo grado, di cui 4 slovene. Un unico istituto non ha aderito al progetto: la scuola secondaria di primo grado 'Dante Alighieri'. Per ricostruire l'insieme degli studenti di questo istituto è stato necessario 'derivare' la loro iscrizione richiedendo l'informazione sulla scuola di provenienza in tutti gli istituti superiori.

Tabella 3

Scuole coinvolte dalla sperimentazione e soluzione software utilizzato per la gestione dei dati

Scuole secondarie di primo grado			Scuole secondarie di secondo grado		
1	'A. Bergamas'	Sissi	1	IPSIA 'J. Stefan' slov	Cartaceo
2	'Addobbati – Brunner'	Sissi	2	IPSIA 'L. Galvani'	Sissi/excel
3	'Codermatz'	Sissi /excel	3	Istituto d'arte 'E. Nordio - U. Nordio'	Sissi
4	'C. Stuparich'	Sissi	4	Istituto linguistico europeo 'V. Bachelet'	Excel
5	'D. Alighieri'	Non forniti	5	Istituto tecnico nautico 'T. di Savoia Duca di Genova	Sissi
6	'De Marchesetti'	Sissi	6	ITAS 'G. Deledda'	Sissi
7	'Divisione Julia'	Sissi	7	ITC – IPSCT 'L. da Vinci – S. de Sandrinelli'	Sissi
8	'European School of Trieste'	Excel	8	ITC 'G. Carli'	Axios /Cartaceo
9	'F.lli Fonda Savio – A. Manzoni'	Sissi	9	ITC 'Z. Zois' slov	Access
10	'F. Rismondo'	Sissi	10	ITG 'M. Fabiani'	Sissi
11	'G. Caprin'	Sissi	11	ITI 'A. Volta'	Sissi
12	'G. Corsi'	Sissi	12	Liceo classico 'D. Alighieri'	Sissi
13	'G. Roli'	Sissi	13	Liceo classico 'F. Petrarca'	Access
14	'I. Cankar' (slov)	Excel	14	Liceo scientifico 'F. Preseren' slov	Sissi
15	'I. Gruden' (slov)	Sissi	15	Liceo scientifico 'G. Galilei'	Infoschool
16	'I. Svevo'	Sissi	16	Liceo scientifico 'G. Oberdan'	Sissi
17	'M. de Tommasini'	Sissi	17	Liceo sperimentale 'A. M. Slomsek' (slov)	Sissi
18	'N. Sauro'	Cartaceo	18	Liceo sperimentale 'G. Carducci'	Sissi
19	'S. Gregorcic' (slov)	Cartaceo			
20	'SS. Cirillo e Metodio' (slov)	Sissi			
21	'S. Kosovel' (slov)	Sissi			
22	'Stock'	Sissi			

Per la costruzione dell'Anagrafe - con l'obiettivo di contenere l'appesantimento delle procedure e il carico di lavoro per le segreterie scolastiche – sono state utilizzate le informazioni normalmente gestite dagli applicativi in uso presso gli istituti scolastici coinvolti dalla sperimentazione (cfr. Tabella 3).

3. Supporto tecnico e software di gestione dell'anagrafe

Le attività tecnico/informatiche realizzate a supporto del progetto si sono basate sull'esperienza maturata da ASTER nella gestione del Sistema informativo sull'Istruzione superiore della Provincia di Modena, attività sviluppata a partire dall'anno scolastico 2000/01 e attualmente accessibile via web dagli operatori provinciali.

Il sistema di gestione delle informazioni utilizzate nella realizzazione dell'anagrafe in provincia di Trieste, si è basato su:

- un sistema integrato di archivi;
- un applicativo gestionale per la modifica/aggiornamento delle informazioni contenute negli archivi e un insieme di procedure destinate a effettuare i controlli di completezza/coerenza delle informazioni ottenute dalle segreterie scolastiche, una prima elaborazione statistica dei dati contenuti nel sistema (frequenze di base).

Il sistema integrato di archivi all'interno dei quali sono stati caricati tutti i dati forniti dalle segreterie scolastiche è stato strutturato su tre archivi principali con una serie di tabelle di collegamento e di decodifica:

- istituti scolastici;
- corsi;
- allievi.

Nell'archivio relativo agli *istituti scolastici* sono state inserite, per ogni scuola, le informazioni anagrafiche principali e i campi di codifica destinati alle operazioni di rielaborazione statistica. Tale archivio è stato collegato all'archivio *corsi* - intendendo con questo termine gli indirizzi attivati da ogni istituto – per poter disporre delle informazioni fondamentali sull'offerta scolastica in relazione all'area di istruzione, all'indirizzo di studi e – se valorizzati i campi relativi - al tipo di sperimentazione effettuata e/o alle materie di insegnamento.

L'archivio *corsi* è stato collegato, oltre che a quello degli *istituti scolastici*, anche all'archivio *allievi* in cui sono state registrate le informazioni anagrafiche di base degli studenti.

Per ogni studente e per ciascun anno scolastico preso in esame è stato registrato il percorso scolastico (scuola e anno di iscrizione, classe e sezione, valutazione finale, esito dell'anno scolastico, ecc.).

L'applicazione gestionale è stata sviluppata in modo da poter operare sull'anagrafe completa ed effettuare le necessarie operazioni di aggiornamento/modifica delle singole posizioni fornite dalle segreterie scolastiche e/o di creazione delle posizioni mancanti.

All'interno dell'applicativo è stato implementato anche un sistema di controllo della qualità dei dati utilizzato per verificare la completezza, la correttezza e la coerenza delle informazioni caricate nella banca dati a partire dai dati provenienti dagli applicativi gestionali utilizzati dai diversi istituti scolastici della provincia.

Seconda parte

L'analisi dei dati raccolti

1. Breve nota metodologica

In questa sezione viene presentata l'analisi statistica dei dati relativi agli studenti che hanno frequentato gli istituti scolastici in provincia di Trieste negli anni 2003/2004 (terza media), 2004/2005 (terza media e prima superiore) e 2005/2006 (terza media, prima superiore e seconda superiore).

I dati sono stati ottenuti attraverso la raccolta diretta presso gli istituti scolastici che hanno aderito al progetto pilota. Tutte le informazioni sono state inserite in un unico archivio dal quale sono state ricavate le prime analisi descrittive e sono stati prodotti i report di analisi con il programma di analisi statistica SPSS.

L'analisi riguarda i dati relativi ai percorsi scolastici di 5232 studenti oggetto dell'analisi principale (i dati di ulteriori 3573 ragazzi sono stati utilizzati per i controlli interni all'anagrafe e per un'analisi comparativa di controllo).

Tali dati sono stati forniti da 39 su 40 scuole secondarie di primo e secondo grado presenti nella provincia di Trieste (22 scuole secondarie di primo grado, di cui 5 con lingua di insegnamento slovena e 18 scuole secondarie di secondo grado, di cui 4 con lingua di insegnamento slovena). Si fa presente che i dati relativi agli studenti iscritti nella scuola secondaria di primo grado 'D. Alighieri' - che non ha aderito alla sperimentazione - sono stati 'derivati' richiedendo l'informazione sulla scuola di provenienza alle scuole superiori.

Si tenga presente, inoltre, che da parte delle scuole coinvolte non è stata messa a disposizione la totalità dei dati relativi alle valutazioni di fine anno e alle scelte effettuate a gennaio (spesso disponibili solo in formato cartaceo e quindi di difficile reperimento) da parte degli studenti delle scuole secondarie di primo grado.

L'analisi dei dati presentata qui di seguito, si struttura in due sezioni principali.

La prima presenta, per ciascuna delle diverse classi e annualità considerate, un'elaborazione e interpretazione descrittiva per le seguenti variabili:

- sesso;
- anno di nascita;
- luogo di nascita (comune o stato di nascita);
- scuola frequentata;
- tipologia di istituti frequentati (solo per le scuole secondarie di secondo grado);

Tipologia istituti superiori³	Scuole secondarie di secondo grado
Liceo	Liceo classico 'D. Alighieri'
	Liceo classico 'F. Petrarca'
	Liceo scientifico 'F. Preseren' slov
	Liceo scientifico 'G. Galilei'
	Liceo scientifico 'G. Oberdan'
	Liceo sperimentale 'A. M. Slomsek' (slov)
	Liceo sperimentale 'G. Carducci'
	Istituto d'arte 'E. Nordio - U. Nordio'
	Istituto linguistico europeo 'V. Bachelet'
Istituto tecnico	Istituto tecnico nautico 'T. di Savoia Duca di Genova'
	ITAS 'G. Deledda'
	ITC 'L. da Vinci'
	ITC 'G. Carli'
	ITC 'Z. Zois' slov
	ITG 'M. Fabiani'
	ITI 'A. Volta'
Istituto professionale	IPSCT 'S. de Sandrinelli'
	IPSIA 'J. Stefan' slov
	IPSIA 'L. Galvani'

- scelta del percorso formativo per l'anno successivo (per la terza media);
- esito di fine anno (solo per le terze medie e per la prima superiore dell'anno 2004/2005), nello specifico se promosso/respinto/ritirato/non valutato;
- valutazione di fine anno (solo per la terza media).

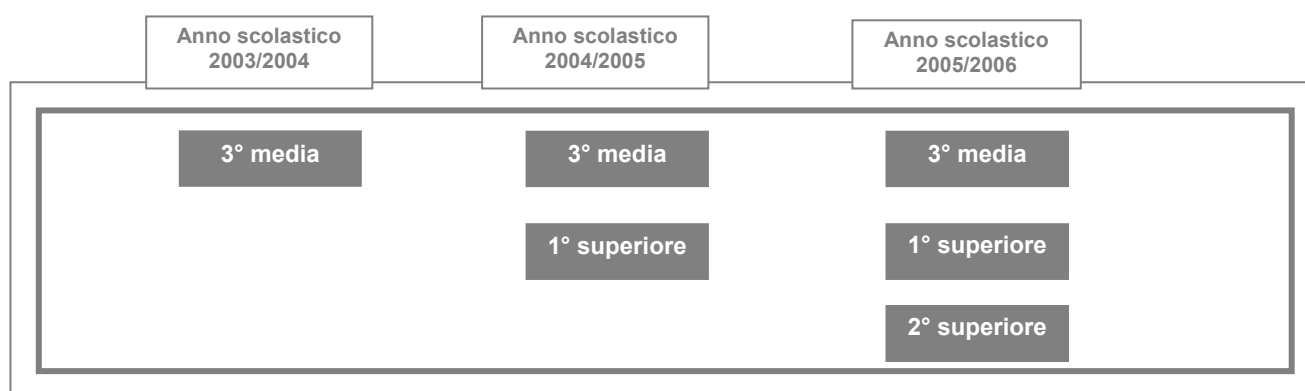
Una seconda sezione presenta un'analisi di carattere longitudinale dei passaggi tra ordini scolastici (dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado) dei ragazzi oggetto del monitoraggio. In particolare, vista la natura sperimentale del progetto, si è scelto di presentare in modo dettagliato solo l'analisi del percorso scolastico/formativo dei ragazzi che nel 2003/04 frequentavano la terza media in provincia di Trieste e nel 2005/06 risultavano iscritti in seconda superiore.

³ Sono state individuate tre categorie di istruzione: Licei (classico, linguistico, scientifico, sperimentale e Istituto d'Arte), Istituti tecnici (per le attività sociali, commerciali, industriali, per geometri e nautico) e Istituti professionali (per l'industria e l'artigianato e per i servizi commerciali e turismo).

2. Analisi descrittiva della popolazione scolastica (analisi verticale)

Nella presente sezione si propone una prima descrizione della popolazione scolastica della provincia di Trieste per gli anni e le classi interessate dalla sperimentazione.

L'universo di riferimento comprende quindi per l'anno scolastico 2003/04 i soli ragazzi iscritti in terza media; per l'anno scolastico 2004/05 i ragazzi iscritti in terza media e in prima superiore; per il 2005/06 i ragazzi iscritti in terza media, prima e seconda superiore.



Tali dati sono stati raccolti al fine di poter seguire, nei percorsi scolastici, i ragazzi dalla terza media fino alla seconda superiore e quindi verificare le 'fuoriuscite' dal canale scolastico e i passaggi tra istituti con particolare riferimento, per quest'ultima tipologia, ai primi due anni di scuola superiore.

Di seguito si presenta un breve confronto tra le diverse annualità prese in considerazione, con particolare riferimento agli iscritti di terza media; agli studenti di prima e seconda superiore.

2.1 Gli iscritti di terza media

Il numero di iscritti in terza media negli anni scolastici considerati si assesta intorno ad una media di 1736 con un leggero aumento per l'anno scolastico 2004/05. Si tenga presente però che il totale indicato in tabella 1 per la popolazione scolastica di terza media nell'anno scolastico 2005/06 non comprende i dati relativi alla scuola secondaria di primo grado 'D. Alighieri' in quanto non è stato possibile, solo per tale annualità, 'ricostruire' questo dato.

Rispetto alla Tabella 1, si evidenzia un generale equilibrio tra le presenze di maschi e femmine.

Tabella 1*Popolazione scolastica di terza media*

	A.S. 2003/04		A.S. 2004/05		A.S. 2005/06	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Maschi	876	50.0	900	51.0	880	52.0
Femmine	876	50.0	863	49.0	812	48.0
Totale	1752	100.0	1763	100.0	1692	100.0

Rispetto invece all'anno di nascita si assiste a un tendenziale aumento dei soggetti che risultano essere nati in anni precedenti a quelli della 'leva scolastica' di riferimento (il 1990 per l'a.s. 2003/04; il 1991 per l'a.s. 2004/05; il 1992 per l'a.s. 2005/06). Infatti se nell'a.s. 2003/04 il 15.4% di studenti risultavano nati in anni precedenti al 1990, nell'a.s. 2005/06 questa percentuale (riferita in questo caso agli studenti nati prima del 1992) tende ad aumentare (18.2%) mentre i ragazzi in anticipo si assestano su una media pari a circa l'1%.

Per quanto riguarda il luogo di nascita degli studenti iscritti nelle terze medie prese in esame, la percentuale più significativa è quella degli studenti nati a Trieste, con una media dell'85.3%. Solo nell'anno scolastico 2005/06, sui dati in possesso, si verifica una minore presenza dei ragazzi nati nel capoluogo regionale rispetto alla media dell'84.5% dei tre anni scolastici considerati, con un conseguente aumento di studenti nati all'estero (9.5% nell'a.s. 2005/06 rispetto a una media dell'8.0% nei tre anni scolastici presi in esame).

Rispetto agli studenti nati all'estero, in assenza di informazioni puntuali sulla cittadinanza, si può comunque affermare che nelle tre annualità si registra una presenza media del 2.9% di ragazzi nati in una delle Repubbliche della ex Jugoslavia.

Un ultimo confronto è destinato all'analisi degli esiti e delle votazioni finali di terza media. Si tenga presente che per l'anno scolastico 2005/06 non è possibile fornire tali analisi visto che la raccolta dei dati è stata realizzata prima della chiusura dell'anno scolastico.

Analizzando la Tabella 2 si nota che dall'a.s. 2003/04 all'a.s. 2004/05 c'è stata una diminuzione di ragazzi promossi (si passa dal 95.2% al 93.0%) con un conseguente aumento degli studenti respinti (4.3% nell'a.s. 2004/05 rispetto al 3.7% dell'a.s. 2003/04) e dei non valutati a fine anno (nel 2004/05 erano il 2.5% rispetto all'1.0% dell'anno precedente).

Tabella 2*Esiti finali popolazione scolastica di terza media*

	A.S. 2003/04		A.S. 2004/05		A.S. 2005/06	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Promossa/o	1668	95.2	1641	93.0	-	-
Respinta/o	64	3.7	76	4.3	-	-
Ritirata/o	3	0.2	3	0.2	-	-
Non valutato/a	17	1.0	43	2.5	-	-
Totale	1752	100.0	1763	100.0	-	-

Dalla Tabella 3, si può però ricavare che nell'a.s. 2004/05 le valutazioni finali sono state leggermente più alte. Il numero di ragazzi usciti dalla scuola media con una valutazione 'sufficiente' è leggermente inferiore (il 39.0% rispetto al 42.0% dell'anno precedente), con un aumento della percentuale di ragazzi con una valutazione 'buono' (il 31.0% rispetto al 26.1% dell'anno precedente). Si tenga presente che per i dati presentati in Tabella 3 e relativi alla valutazione finale di terza media, non tutte le scuole secondarie di primo grado sono state in grado di fornire la totalità delle informazioni richieste, per cui i valori assoluti e le relative percentuali indicate in Tabella 3 si riferiscono ai soli dati disponibili.

Tabella 3

Valutazioni finali popolazione scolastica di terza media

	A.S. 2003/04		A.S. 2004/05		A.S. 2005/06	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Sufficiente	547	42.0	554	39.0	-	-
Buono	341	26.1	442	31.0	-	-
Distinto	255	19.5	244	17.1	-	-
Ottimo	162	12.4	184	12.9	-	-
Totale casi validi	1305	100.0	1424	100.0	-	-
Dati mancanti	447	-	339	-	-	-

Un'ultima considerazione rispetto agli studenti di terza media riguarda la scelta del percorso formativo effettuata a gennaio di ogni anno scolastico. Anche in questo caso non tutte le scuole hanno fornito i dati richiesti e le elaborazioni riguardano i soli dati a disposizione. È comunque interessante notare che nel corso delle tre anni annualità si rileva un costante aumento della scelta (a gennaio) di percorsi di Formazione professionale che passa da un 2.8% nell'a.s. 2003/04, al 6.0% nel 2004/05 e al 6.5% nel 2005/06. Tale scelta, effettuata a gennaio, trova peraltro conferma nell'aumento delle iscrizioni effettive ai corsi di Formazione professionale che coinvolgono, nel 2005/06, il 4.4% dei ragazzi frequentanti la terza media l'anno precedente, in forte aumento rispetto al 2.7% dell'anno precedente (vedi pag. 22).

Tabella 4

Scelta del percorso formativo effettuata a gennaio⁴

	A.S. 2003/04		A.S. 2004/05		A.S. 2005/06	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Liceo	711	55.4	774	55.7	840	56.6
Istituto tecnico	425	33.1	431	31.0	422	28.5
Istituto prof.	73	5.7	69	5.0	86	5.8
Scuola fuori prov.	38	3.0	32	2.3	38	2.6
Fp	36	2.8	83	6.0	97	6.5
Totale casi validi	1283	100.0	1389	100.0	1483	100.0
Dati mancanti	469	-	374	-	209	-

⁴ La categoria 'Licei' comprende i Licei classico, linguistico, scientifico, sperimentale e l'Istituto d'Arte. La categoria 'Istituti tecnici' comprende gli Istituti tecnici per le attività sociali, commerciali, industriali, per geometri e nautico. La categoria 'Istituti professionali' comprende l'Istituto professionale per l'industria e l'artigianato e per i servizi commerciali e turistici.

Dalla tabella 4 è evidente comunque la predilezione, sia in termini di scelta a gennaio che di effettiva iscrizione (Cfr. Tabella 6, pag. 16), per i percorsi liceali che superano in tutte e tre le annualità il 50% dei casi.

2.2 Gli iscritti di prima superiore

La Tabella 5 illustra la situazione nel primo anno di scuola superiore (2004/05 e 2005/06) che vede assestarsi la popolazione scolastica su una media di 1814 ragazzi, con una prevalenza femminile nell'a.s. 2004/05 e maschile invece nell'anno scolastico successivo.

È interessante notare come nella composizione della popolazione scolastica si registra un significativo aumento dei ragazzi che nelle due annualità (2004/05 e 2005/06) si trovano a ripetere la prima superiore: si tratta di 170 ragazzi per la prima del 2004/05 e di ben 257 studenti nell'anno successivo. Si tenga presente infatti che a fine 2004/05, in prima superiore su 1818 ragazzi iscritti ne risultano respinti ben 273, ossia il 15.1%. Saranno quest'ultimi ragazzi che ritroveremo, ad eccezione di quelli che sceglieranno altri canali formativi (cfr. Analisi longitudinale), in prima superiore nel 2005/06.

Tabella 5

Popolazione scolastica prima superiore

	A.S. 2004/05		A.S. 2005/06	
	V.A.	%	V.A.	%
Maschi	902	49.6	915	50.6
Femmine	916	50.4	895	49.4
Totale	1818	100.0	1810	100.0

Rispetto alle due annualità prese in considerazione non si evidenziano particolari differenze in termini di anno e luogo di nascita. Si può affermare che rimane abbastanza elevata la percentuale di ragazzi nati in anni precedenti al 1990 e al 1991 che dovrebbero corrispondere agli anni di nascita dei ragazzi regolari nel percorso di studi (per la prima superiore del 2004/05 tali ragazzi rappresentano il 21.9% dei casi e nell'anno successivo arrivano fino al 23.9%).

Per quanto riguarda il luogo di nascita si conferma, come per le terze medie, una maggioranza di ragazzi nati a Trieste (l'83.8% dei casi in entrambe le annualità) e una media del 2.9% di ragazzi nati in Repubbliche della ex Jugoslavia, come si rileva per la scuola secondaria di primo grado.

Un confronto interessante riguarda invece la distribuzione per tipologia di istituto nelle classi prime (vedi Tabella 6). Si verifica infatti un leggero aumento delle iscrizioni nei licei nelle prime superiori del 2005/06, con il 60.1% dei casi rispetto al 57.6% dell'anno precedente. In leggera diminuzione

le iscrizioni nelle altre due tipologie di istituti: i tecnici con il 29.1% rispetto al 30.8% del 2004/05 e i professionali con il 10.8% rispetto all'11.7% dell'anno precedente.

Tabella 6

Distribuzione per tipologia⁵ di istituto in prima superiore

	A.S. 2004/05		A.S. 2005/06	
	V.A.	%	V.A.	%
Liceo	1047	57.6	1087	60.1
Istituto Tecnico	559	30.8	528	29.1
Istituto Professionale	212	11.7	195	10.8
Totale	1818	100.0	1910	100.0

L'esito degli allievi a fine anno scolastico è riportato nella Tabella 7 ed è disponibile solo per gli studenti di prima superiore dell'a.s. 2004/05. I promossi risultano essere 1461, pari all'80.3% del campione in esame, i respinti 273 (15.1% del campione), mentre i ritirati 38 (2.1%). 46 soggetti (2.5% del campione) risultano 'non valutati a fine anno'. Come per le classi analizzate in precedenza, anche in questo caso si tratta di giovani che non hanno portato a compimento l'iter scolastico e per i quali la scuola non può fornire una valutazione a riguardo.

Tabella 7

Esiti finali popolazione scolastica di prima superiore

	A.S. 2004/05		A.S. 2005/06	
	V.A.	%	V.A.	%
Promossa/o	1461	80.3	-	-
Respinta/o	273	15.1	-	-
Ritirata/o	38	2.1	-	-
Non valutato/a	46	2.5	-	-
Totale	1818	100.0	-	-

Particolarmente indicativo è il dato relativo al numero di studenti 'respinti' alla fine del primo anno di scuola superiore (vedi Tabella 7). Rispetto alle percentuali rilevate per gli studenti delle terze medie (3.7% nell'a.s. 2003/04 e al 4.3% nell'a.s. 2004/05) il dato nel primo anno di scuola superiore è quasi quintuplicato e si attesta al 15.1% degli studenti.

La concentrazione maggiore dei 'respinti' della prima superiore (vedi Tabella 8) si registra presso i licei, seguita dagli istituti tecnici e dai professionali.

⁵ La categoria 'Licei' comprende i Licei classico, linguistico, scientifico, sperimentale e l'Istituto d'Arte. La categoria 'Istituti tecnici' comprende gli Istituti tecnici per le attività sociali, commerciali, industriali, per geometri e nautico. La categoria 'Istituti professionali' comprende l'Istituto professionale per l'industria e l'artigianato e per i servizi commerciali e turistici.

Tabella 8*Respinti di prima superiore a.s. 2004/05 per tipologia di scuola frequentata*

	A.S. 2004/05		A.S. 2005/06	
	V.A.	%	V.A.	%
Liceo	121	44.3	-	-
Istituto tecnico	99	36.3	-	-
Istituto professionale	53	19.4	-	-
Totale	273	100.0	-	-

2.3 Gli iscritti di seconda superiore

Rispetto agli iscritti in seconda superiore, si dispone dei soli dati relativi all'anno scolastico 2005/06. Nello specifico si tratta di una popolazione scolastica di 1662 ragazzi, di cui 850 (51.1%) femmine e 812 (48.9%) maschi (vedi Tabella 9).

Tabella 9*Popolazione scolastica seconda superiore*

	A.S. 2005/06	
	V.A.	%
Maschi	812	48.9
Femmine	850	51.1
Totale	1662	100.0

Rimane piuttosto alto il numero di ragazzi nati in anni precedenti alla 'leva scolastica' che in questo caso riguarda i nati nell'anno 1990. Si tratta infatti del 24.8% di nati in anni precedenti e del solo 0.7% nati dopo il 1990.

Rispetto invece al luogo di nascita si conferma la forte presenza di nati a Trieste (l'85.3%) con il 7.4% di nati comunque in stati esteri. Di quest'ultimi il 3.1% risulta nato in una delle Repubbliche della ex Jugoslavia.

La Tabella 10 mette in evidenza, infine, la distribuzione degli studenti di seconda superiore per tipologia di istituto. Più della metà dei ragazzi sono iscritti in percorsi liceali (l'istituto con il più alto numero di iscritti risulta essere il Liceo scientifico 'G. Galilei' con 271 ragazzi, pari al 16.3% del totale in seconda superiore).

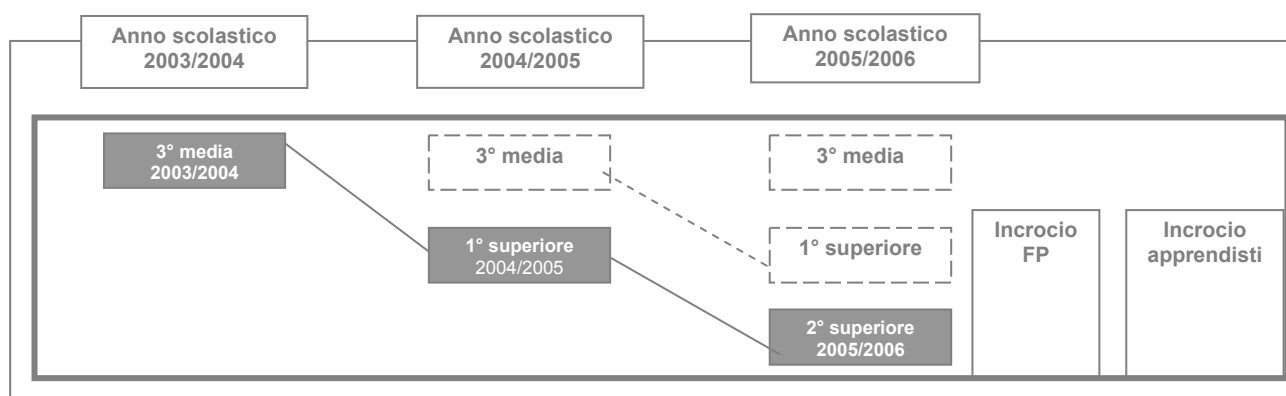
Tabella 10*Distribuzione per tipologia⁶ di istituto in seconda superiore*

	A.S. 2005/06	
	V.A.	%
Liceo	968	58.2
Istituto Tecnico	524	31.6
Istituto Professionale	170	10.3
Totale	1662	100.0

⁶ La categoria 'Licei' comprende i Licei classico, linguistico, scientifico, sperimentale e l'Istituto d'Arte. La categoria 'Istituti tecnici' comprende gli Istituti tecnici per le attività sociali, commerciali, industriali, per geometri e nautico. La categoria 'Istituti professionali' comprende l'Istituto professionale per l'industria e l'artigianato e per i servizi commerciali e turistici.

3. Analisi descrittiva dei flussi scolastici (analisi longitudinale)

In questa sezione vengono presentate alcune analisi rispetto ai passaggi tra ordini scolastici (dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado) dei ragazzi oggetto di monitoraggio nella provincia di Trieste. In particolare verranno seguiti i percorsi scolastici dei **ragazzi che, iscritti in terza media nel 2003/04, iniziano il percorso scolastico superiore nel 2004/05 e ritroviamo in seconda superiore nel 2005/06**, mettendo in evidenza le eventuali fuoriuscite dalla scuola alla fine della terza media e alla fine della prima superiore. Si specifica che per il solo passaggio dalla terza media alla prima superiore, è possibile confrontare i risultati su due annualità (i passaggi dalla terza media 2003/04 e 2004/05), in quanto per la gestione dell'anagrafe sono stati raccolti anche i dati degli studenti di terza media nel 2004/05 e della prima superiore del 2005/06. Verranno pertanto, solo per questo caso, segnalate alcune differenze particolarmente significative ai fini dell'analisi dei flussi extra scolastici.



L'obiettivo è quello di individuare il numero di ragazzi fuoriusciti dai canali scolastici nei due passaggi sopra individuati e di analizzare tale fenomeno sia in termini di effettiva destinazione che di caratteristiche principali dei soggetti (sesso, anno e luogo di nascita, valutazione finale per i ragazzi fuoriusciti dalla terza media e tipologia di scuola frequentata per i ragazzi di prima superiore).

Nello specifico, per l'individuazione e verifica della destinazione dei ragazzi fuoriusciti dal canale scolastico si è provveduto a una verifica puntuale con gli istituti secondari di primo e secondo grado coinvolti dal fenomeno e all'incrocio di tali dati con gli elenchi degli iscritti ai percorsi di prima formazione e degli apprendisti negli anni presi in considerazione e su tutto il territorio regionale⁷. Si precisa inoltre che per gli studenti di terza media dell'anno scolastico 2003/04 della scuola secondaria di primo grado 'D. Alighieri' - che non ha aderito alla sperimentazione - si è provveduto a una 'ricostruzione a posteriori' degli iscritti sulla base delle indicazioni fornite dagli istituti

superiori circa la scuola di provenienza dei loro studenti in prima superiore nel 2004/05, e pertanto è possibile che non sia stato individuato l'intero numero degli iscritti in tale istituto.

3.1. Passaggio dalla terza media del 2003/04 alla prima superiore 2004/05

Come già indicato nella sezione dedicata all'analisi verticale, dove sono state illustrate le caratteristiche principali dei ragazzi in terza media nel 2003/04, la situazione relativa all'esito finale degli studenti iscritti in tale anno scolastico risulta essere quella indicata nella Tabella 1, che evidenzia su una popolazione scolastica di 1752 ragazzi iscritti in terza media, il 95.2% di ragazzi promossi, il 3.7% di respinti, lo 0.2% di ritirati e l'1.0% di non valutati (per i quali la scuola non ha potuto fornire una valutazione finale in quanto, a un certo punto dell'anno, non risultavano più frequentare l'istituto) nell'anno preso in considerazione. È bene precisare che in terza media, nell'anno 2003/04, tra i 1752 studenti considerati, si sono trasferiti in corso d'anno (principalmente verso altre scuole secondarie di primo grado presenti in provincia) 8 ragazzi, i cui esiti finali sono ricompresi nelle voci in Tabella 1.

Tabella 1

Esiti finali terza media 2003/04

	V.A.	%
Promossa/o	1668	95.2
Respinta/o	64	3.7
Ritirata/o	3	0.2
Non valutata/o	17	1.0
Totale	1752	100.0

Dall'analisi, inoltre, della relazione tra la scelta effettuata a gennaio dell'a.s. 2003/04 rispetto alla scuola media superiore di effettiva iscrizione in prima superiore nell'a.s. 2004/05 (Tabella 2), si evidenzia una tendenza generale a confermare nei fatti la scelta effettuata nel mese di gennaio 2004. Infatti, la corrispondenza tra scelta effettuata in terza media dell'a.s. 2003/04 e la scuola effettivamente frequentata l'anno a venire, nella maggioranza dei casi ha valore percentuale uguale o superiore all'80.9%.

La corrispondenza risulta avere valori più bassi solo nel caso dell'Istituto 'da Vinci – de Sandrinelli' (78.9%) e dell'IPSIA 'L. Galvani', per cui la corrispondenza tra scelta ed effettiva iscrizione è pari al 64.7% dei casi.

Si sottolinea inoltre che i valori di corrispondenza più elevati, superando il 90% dei casi, si rilevano per l'ITC 'Z. Zois' (96.2%), l'ITG 'M. Fabiani' (92.6%) e il Liceo classico 'F. Petrarca' (92.5%).

⁷ I dati degli iscritti ai percorsi di prima formazione e degli apprendisti sono stati forniti dalla *Direzione centrale lavoro, formazione, università e ricerca* della Regione Friuli Venezia Giulia.

Tabella 2

Tavola di contingenza scuola superiore scelta in terza media a.s. 2003/04 - scuola superiore frequentata a.s. 2004/05'

		Casi di effettiva iscrizione in prima sup. 2004/05	
		V.A.	%
Scuola sup. scelta in terza media 2003/04	Bachelet	4	100.0
	Carducci	45	81.8
	Deledda	45	84.9
	Fabiani	50	92.6
	Galvani	33	64.7
	Nordio	76	80.9
	Oberdan	114	89.8
	Petrarca	98	92.5
	Duca di Genova	53	86.9
	Volta	58	89.2
	Alighieri	35	79.5
	Carli	50	78.1
	da Vinci – de Sandrinelli	71	78.9
	Galilei	180	85.7
	Slomšek	12	85.7
	Štefan	16	88.9
	Zois	25	96.2
	Prešeren	34	82.9

Nello specifico, la Tabella 3 riporta, per ciascuna delle categorie riferite agli 'esiti di fine anno' di cui sopra, il numero di ragazzi che risultano fuoriusciti dai percorsi scolastici. Per l'anno 2003/2004 si tratta di **104 ragazzi (il 5.9% degli iscritti in terza media) che in corso d'anno, o nel corso dell'estate, hanno abbandonato la scuola** per iscriversi, o meno, in altri percorsi formativi (formazione professionale, apprendistato, scuole private). In particolare si tratta di 82 ragazzi su 1668 promossi, di 4 ragazzi sui 64 respinti in terza media, di 3 ragazzi ritirati in terza media e di 15 su 17 ragazzi non valutati nel corso della terza media 2003/04. Da un confronto con l'anno scolastico successivo, si nota che nel 2004/2005 il numero di ragazzi che fuoriescono dai percorsi scolastici aumenta a 146. In particolare un maggiore numero di studenti respinti abbandona i percorsi scolastici, ma il tasso è in lieve aumento anche tra gli studenti promossi (Tabella 3).

Tabella 3

Numero di 'fuoriusciti' dai percorsi scolastici nel passaggio terza media 2003/04 - prima superiore 2004/05 e terza media 2004/05 – prima superiore 2005/06

	2003/2004		2004/2005	
	n. 'Fuoriusciti'	Su Totale	n. 'Fuoriusciti'	Su Totale
Promossa/o	82	1668	94	1595
Respinta/o	4	64	15	69
Ritirata/o	3	3	2	2
Non valutata/o	15	17	35	37
Totale	104	1752	146	1703

Se confrontiamo la Tabella 3 con la Tabella 4, che indica dove si sono rivolti i giovani usciti dalla terza media, si comprende l'effettiva destinazione dei 104 ragazzi (5.9% degli iscritti in terza media) fuoriusciti dai percorsi scolastici in provincia di Trieste nell'anno scolastico 2003/2004. Di 47 ragazzi (il 2.7%) non si hanno dati specifici e possono quindi venire considerati 'dispersi', mentre per 48 ragazzi è confermato, dai dati in possesso, un trasferimento durante l'estate alla Formazione professionale. I rimanenti 9 ragazzi, nell'anno successivo alla terza media, diventano apprendisti oppure si trasferiscono ai Centri Territoriali Permanenti o, ancora, si rivolgono a scuole private presenti a Trieste.

Confrontando i dati relativi al 2004/2005 si riscontra (Tabella 4) che nell'anno successivo aumenta la percentuale di studenti che optano per la formazione professionale (dal 2.7 % al 4.4%). In lieve aumento anche il tasso dei 'dispersi' (il 3.2% rispetto al 2.7% dell'anno precedente).

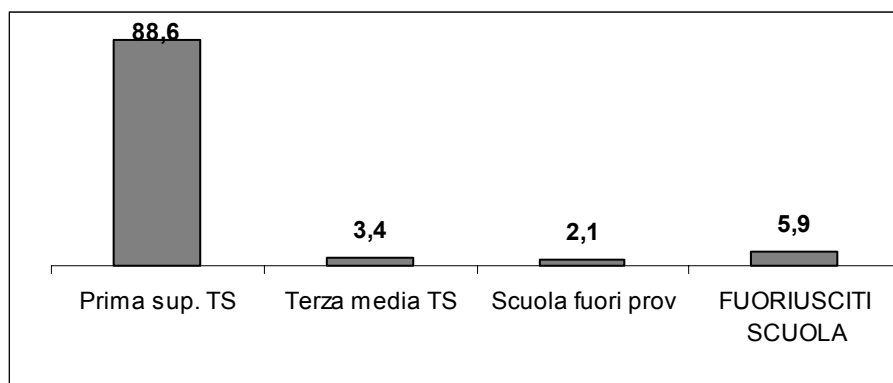
Tabella 4

Destinazione dei ragazzi usciti dalla terza media nel 2003/04 e nel 2004/05

	2003/2004		2004/2005	
	V.A.	%	V.A.	%
Prima superiore TS	1552	88.6	1471	86.5
Terza media TS	60	3.4	54	3.2
Scuola fuori prov	36	2.1	38	2.2
Dispersi	47	2.7	55	3.2
FP	48	2.7	75	4.4
Apprendistato	4	0.2	4	0.2
CTP	2	0.1	4	0.2
Scuole private	3	0.2	2	0.1
Totale	1752	100.0	1703⁸	100

Grafico 1

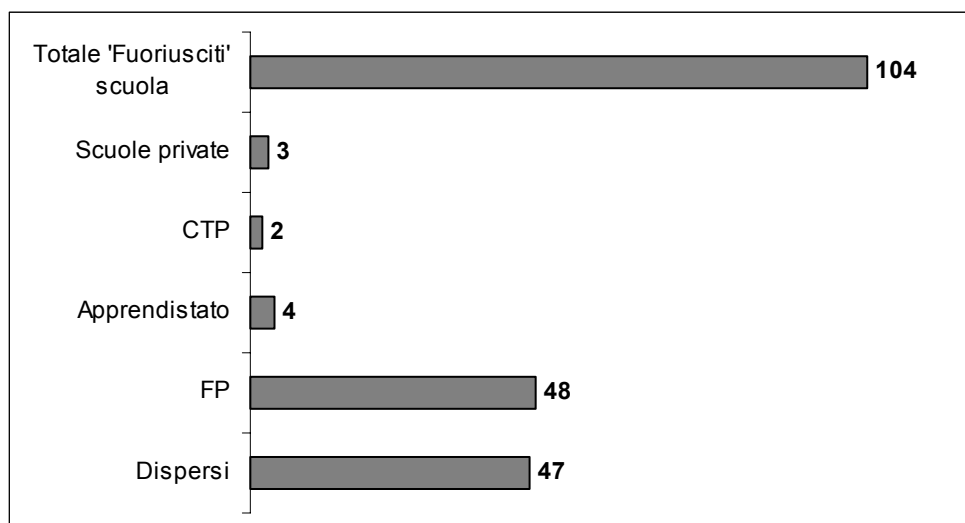
Destinazione dei ragazzi fuoriusciti dal percorso scolastico di terza media nel 2003/04



⁸ In questa fase di analisi sono stati considerati tutti i ragazzi iscritti in terza media nel 2004/05 escludendo i 60 ragazzi che nell'anno precedente 2003/04 risultavano iscritti di nuovo in terza media in quanto respinti. Per questo motivo nell'anno successivo non sono stati conteggiati – e quindi il campione è di 1703 ragazzi invece che 1763 per non conteggiarli due volte.

Grafico 2

Destinazione dei ragazzi fuoriusciti dal percorso scolastico di terza media nel 2003/04



Come evidenziato nel Grafico 2, che specifica le destinazioni dei 104 ragazzi (5.9%, cfr. Grafico 1) fuoriusciti dai percorsi scolastici alla fine dell'a.s. 2003/04, quasi la metà di questi si iscrive a percorsi di Formazione professionale mentre per gli altri 47 non si conosce la destinazione.

Nell'analisi dei passaggi dalla terza media 2003/04 alla prima superiore, è interessante sottolineare che un ulteriore 2.1% (36 ragazzi) si trasferisce nel corso dell'estate in una scuola fuori provincia (cfr. Tabella 4). Questi ragazzi, però, non sono stati conteggiati fra i 104 casi di 'fuoriuscite dal sistema scolastico' dal momento che, sulla base delle dichiarazioni e verifiche fatte con le scuole secondarie di primo grado, risultano essersi trasferiti durante l'estate in istituti scolastici al di fuori dalla provincia di Trieste.

Riassumendo quindi, su un totale di 104 ragazzi (il 5.9% sui 1752 ragazzi del campione in esame) che nel passaggio dalla terza media 2003/04 alla prima superiore 2004/05 fuoriescono dal canale scolastico, buona parte dei casi riguarda il trasferimento/iscrizione a un percorso di Formazione professionale o la perdita assoluta delle tracce del ragazzo da qualsiasi canale formativo contemplato dal diritto-dovere all'istruzione e alla formazione. Casi molto più limitati appaiono invece quelli relativi ai trasferimenti all'apprendistato, ai CTP o alle scuole private.

Rispetto ad alcune caratteristiche generali dei ragazzi che decidono di abbandonare la scuola per scegliere altri percorsi formativi, si può notare che la maggior parte di essi sono di sesso maschile (il 63.8% dei ragazzi 'dispersi' o il 70.8% dei ragazzi che si iscrivono alla Formazione professionale sono maschi).

Tabella 5

Sesso dei ragazzi fuoriusciti dai percorsi scolastici nel passaggio terza media 2003/04 - prima superiore 2004/05

	Maschi		Femmine		Totale
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.
Dispersi	30	63.8	17	36.2	47
FP	34	70.8	14	29.2	48
Apprendistato	4	100.0	-	-	4
CTP	1	50.0	1	50.0	2
Scuole private	2	66.7	1	33.3	3
Totale	71		33		104

Considerando l'anno di nascita dei ragazzi fuoriusciti dai percorsi scolastici (Tabella 6), si evidenzia inoltre per tutte le tipologie considerate (dispersi, Fp, Apprendistato e scuole private) un ritardo sul percorso di studi, considerato che la 'leva scolastica' per i ragazzi iscritti in terza media nel 2003/04 può essere attribuita ai ragazzi nati nel 1990.

Tabella 6

Anno di nascita dei ragazzi fuoriusciti dai percorsi scolastici nel passaggio terza media 2003/04

	<1990		1990		>1990	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Dispersi	18	38.3	26	55.3	3	6.4
FP	20	41.7	28	58.3	-	-
Apprendistato	4	100.0	-	-	-	-
CTp	1	50.0	1	50.0	-	-
Scuole private	1	33.3	1	33.3	1	33.3
Totale	44		56		4	

Dalla Tabella 7 inoltre si evidenzia, tra i ragazzi fuoriusciti dai percorsi scolastici, una prevalenza di ragazzi nati a Trieste, anche se un 1 ragazzo su 4 dei 'dispersi' risulta essere nato all'estero.

Tabella 7

Luogo di nascita dei ragazzi fuoriusciti dai percorsi scolastici nel passaggio terza media 2003/04

	Trieste		Italia (extra TS)		Estero	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Dispersi	29	61.7	6	12.8	12	25.5
FP	42	87.5	6	12.5	-	-
Apprendistato	2	50.0	-	-	2	50.0
CTP	1	50.0	-	-	1	50.0
Scuole private	3	100.0	-	-	-	-
Totale	77		12		15	

Rispetto alla valutazione finale ottenuta in terza media nel 2003/04, nella maggior parte dei casi è confermata una valutazione bassa ('sufficiente') per quasi tutte le tipologie prese in esame. Si individuano solo alcuni casi tra i 'dispersi' e i 'trasferiti alla formazione professionale' con

valutazioni più alte (7 'buono' tra i 'dispersi' e un caso tra i 'trasferiti alla formazione professionale'; 2 casi invece di 'distinto' per i 'dispersi') che potrebbero essere attribuiti a fattori personali del singolo ragazzo. Si tenga presente che comunque le percentuali riportate in Tabella 8 sono state realizzate solo sui dati rilevati che non comprendono la totalità dei casi in esame in quanto le scuole non sempre hanno fornito tutti i dati richiesti.

Tabella 8

Valutazione finale di terza media dei ragazzi fuoriusciti dai percorsi scolastici nel passaggio terza media 2003/04

	Sufficiente		Buono		Distinto		Ottimo	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Dispersi	21	67.7	7	22.6	2	6.5	-	-
FP	40	97.6	1	2.4	-	-	-	-
Apprendistato	2	100.0	-	-	-	-	-	-
CTP	-	-	-	-	-	-	-	-
Scuole private	1	100.0	-	-	-	-	-	-

3.2. Passaggio dalla prima superiore del 2004/05 alla seconda superiore 2005/06

In questa sezione si propone l'analisi di un secondo passaggio dei giovani oggetto di indagine: quello dalla prima superiore del 2004/05 alla seconda superiore del 2005/06. Come già indicato all'inizio di tale analisi longitudinale, si è deciso di prendere in considerazione e di seguire nei loro percorsi scolastici i soli 1552 ragazzi che si sono effettivamente iscritti in prima superiore (cfr. Tabella 4).

Nello specifico, questo campione di ragazzi a fine anno scolastico 2004/05 per l'84.1% è stato promosso, il 13.3% è stato respinto (in terza media nel 2003/04 la percentuale di respinti era di 3.7%), l'1.2% si è ritirato, mentre per 22 ragazzi (l'1.4%) non è disponibile il dato relativo all'esito finale.

Tabella 9

Esiti finali prima superiore 2004/05

	V.A.	%
Promossa/o	1296	84.1
Respinta/o	206	13.3
Ritirata/o	19	1.2
Non valutata/o	22	1.4
Totale	1552	100.0

L'analisi secondo le Tavole di contingenza 'Votazione di terza media a.s. 2003/04 - esito di fine anno degli allievi di prima superiore a.s. 2004/05' (Tabella 10) ha permesso di definire nel dettaglio la percentuale di giovani che in prima superiore sono stati promossi, respinti e ritirati suddividendoli per tipologia di votazione ricevuta al termine della terza media.

Come si vede dalla Tabella 10, i 'ritirati' in prima superiore sono giovani che nella maggior parte dei casi hanno superato l'esame di terza media con una votazione di 'sufficiente' (15 casi sui 19 totali, pari al 78.9% del campione). Anche per quanto riguarda l'analisi dei giovani 'respinti' si nota una più alta concentrazione di ragazzi che avevano ricevuto 'sufficiente' al termine della terza media. Infatti, su un totale di 206 giovani che sono stati 'respinti' in prima superiore (sul campione dei 1552 studenti monitorati dall'analisi longitudinale), la maggior parte dei giovani di cui si possiede il dato (140 ragazzi, pari al 68%) ha ricevuto tale votazione.

Per quanto riguarda i promossi invece, non si rileva una tendenza prevalente rispetto al voto di terza media. Si nota infatti tra i promossi una distribuzione sufficientemente omogenea tra giovani che avevano ricevuto 'buono' e 'sufficiente' (rispettivamente il 23.5% e il 23% dei promossi), a seguire i giovani promossi in terza media con 'distinto' (18.3%) e, infine, coloro i quali hanno ricevuto 'ottimo' (12.4%).

Tabella 10

Tavola di contingenza votazione di terza media a.s. 2003/04 - esito di fine anno degli allievi di prima superiore a.s. 2004/05

		Esito di fine anno prima superiore 2004/05								Totale	
		Promossa/o		Respinta/o		Ritirata/o		Non valutata/o			
		V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Votazione di Terza media 2003/04	Sufficiente	298	23.0	140	68.0	15	78.9	14	66.7	467	30.1
	Buono	305	23.5	15	7.3	2	10.5	3	9.7	325	20.9
	Distinto	237	18.3	3	1.6	-	-	4	12.9	244	15.7
	Ottimo	161	12.4	-	-	-	-	-	-	161	10.4
	Mancante	294	-	39	-	2	-	8	-	355	-
	Totale	1292	100.0	186	100.0	19	100.0	28	100.0	1552	100.0

Dalla Tabella 11 si può risalire al numero di ragazzi che nel passaggio prima/seconda superiore fuoriescono dai percorsi scolastici scegliendo o meno altri canali formativi. Si tratta di **61 ragazzi, corrispondente al 3.9% dei 1552 ragazzi** monitorati dalla terza media, di cui nessuno tra i promossi in prima superiore, 29 sui 206 respinti, la totalità dei 19 ragazzi ritirati in prima superiore e 13 dei 22 non valutati. Rimane costante, nei due passaggi analizzati (cfr Tabella 3), che la categoria dei 'ritirati' e quella dei 'non valutati' rientra tra quelle con la più alta incidenza di fuoriusciti mentre si può notare che, se nel passaggio dalla terza media alla prima superiore risulta più alta l'incidenza di fuoriusciti tra i promossi a fine anno, nel passaggio dalla prima alla seconda superiore, è più alta l'incidenza sui respinti.

Tabella 11

Numero di 'fuoriusciti' dai percorsi scolastici nel passaggio prima superiore 2004/05 - seconda superiore 2005/06

	n. Fuoriusciti	Totale
Promossa/o	-	1296
Respinta/o	29	206
Ritirata/o	19	19
Non valutati	13	22
Totale	61	1552

Per capire nello specifico la destinazione dei 61 ragazzi fuoriusciti dai percorsi scolastici, si veda la Tabella 12, che evidenzia come dei 61 ragazzi, 31 (il 2.0%) risultino 'dispersi' perchè non si conosce la destinazione, 25 (l'1.6%) si iscrivono alla Formazione professionale, i rimanenti 5 (per un totale dello 0.3%) diventano apprendisti o si trasferiscono a scuole private. Rimane invece molto basso il numero di ragazzi che rimangono a scuola ma si trasferiscono in un istituto fuori provincia di Trieste: solo 8 ragazzi (pari allo 0.5% del totale).

Tabella 12*Destinazione dei ragazzi usciti dalla prima superiore nel 2004/05*

	V.A.	%
Seconda superiore TS	1303	84.0
Prima superiore TS	180	11.6
Scuola fuori prov	8	0.5
Dispersi	31	2.0
FP	25	1.6
Apprendistato	4	0.2
Scuole private	1	0.1
Totale	1552	100.0

Nei grafici 3 e 4 viene riepilogata la situazione a fine anno, con l'indicazione, rispettivamente, dei relativi valori percentuali e assoluti. Si evidenzia in proposito una percentuale del 3.9% di ragazzi che hanno iniziato il percorso in terza media a Trieste ma che dopo la prima superiore fuoriescono dai percorsi scolastici. Anche in questo caso, come per il passaggio dalla terza media alla prima superiore le categorie che contano un maggior numero di soggetti sono quelle rappresentate dai ragazzi che si sono rivolti alla Formazione professionale e dai giovani presumibilmente 'dispersi'.

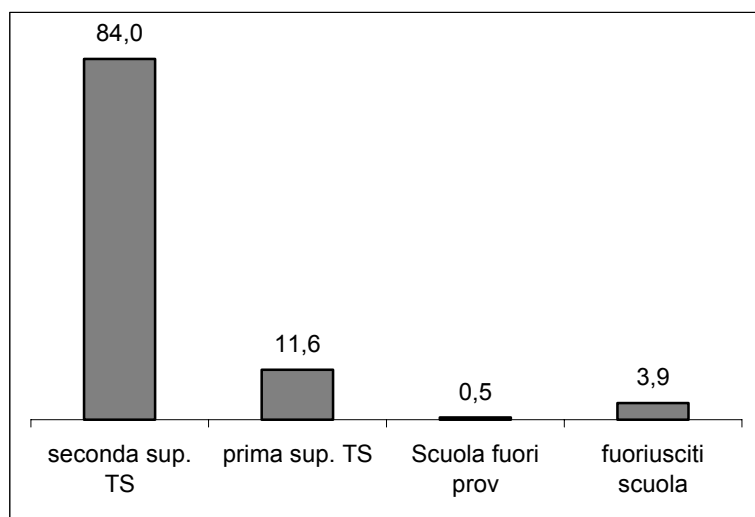
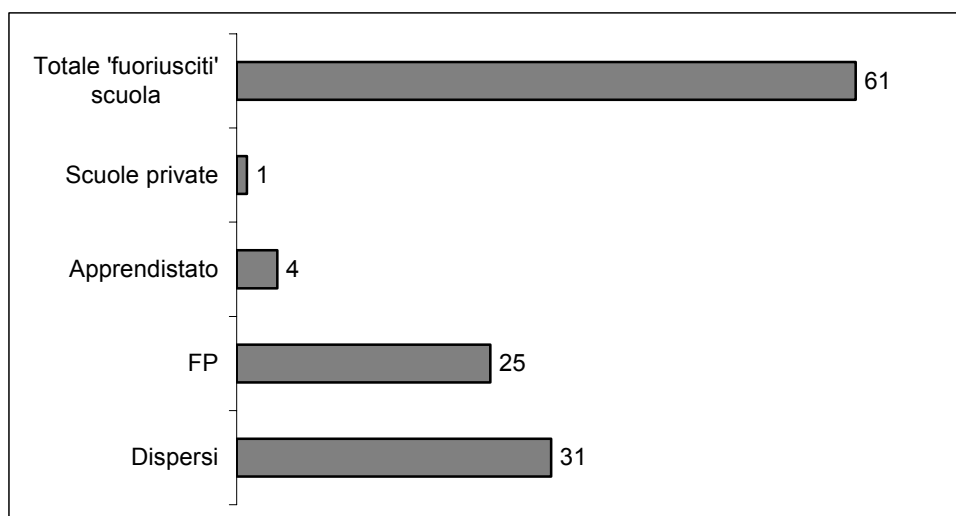
Grafico 3*Destinazione dei ragazzi fuoriusciti dal percorso scolastico di prima superiore nel 2004/05.*

Grafico 4

Destinazione dei ragazzi fuoriusciti dal percorso scolastico di prima superiore nel 2004/05.



Rispetto ai ragazzi fuoriusciti dai percorsi scolastici è interessante notare come, anche in questo passaggio, in prevalenza si tratti di maschi, in particolare tra i ragazzi 'dispersi'; mentre alla formazione professionale si rileva un'inversione di tendenza, con una presenza femminile che supera quella maschile (60% di presenza femminile contro 40% di presenza maschile).

Tabella 13

Sesso dei ragazzi fuoriusciti dai percorsi scolastici nel passaggio prima superiore 2004/05

	Maschi		Femmine		Totale
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.
Dispersi	23	74.2	8	25.8	31
FP	10	40.0	15	60.0	25
Apprendistato	4	100.0	-	-	-
Scuole private	1	100.0	-	-	-
Totale	38		23		61

Rispetto all'anno e al luogo di nascita (si vedano rispettivamente la Tabella 14 e la Tabella 15), si evidenzia anche in questo passaggio per tutte le tipologie considerate (dispersi, Fp, Apprendistato e scuole private) un ritardo sul percorso di studi, considerato che anche in questo caso la 'leva scolastica' dei ragazzi iscritti in prima superiore nel 2004/05 può essere attribuita ai ragazzi nati nel 1990. Per quanto riguarda il luogo di nascita (Tabella 15) si tratta di ragazzi in grande maggioranza nati a Trieste, anche se, come per il precedente passaggio, 1 ragazzo su 5 dei 'dispersi' è nato all'estero.

Tabella 14

Anno di nascita dei ragazzi fuoriusciti dai percorsi scolastici nel passaggio prima superiore 2004/05

	<1990		1990		>1990	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Dispersi	18	58.0	13	42.0	-	-
FP	13	52.0	12	48.0	-	-
Apprendistato	4	100.0	-	-	-	-
Scuole private	1	100.0	-	-	-	-
Totale	36		25		-	-

Tabella 15

Luogo di nascita dei ragazzi fuoriusciti dai percorsi scolastici nel passaggio prima superiore 2004/05

	Trieste		Italia (extra TS)		Estero	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Dispersi	21	70.0	3	10.0	7	20.0
FP	21	84.0	3	12.0	1	4.0
Apprendistato	4	100.0	-	-	-	-
Scuole private	-	-	1	100.0	-	-
Totale	46		7		8	

Un'ultima riflessione riguarda la tipologia di scuola frequentata in prima superiore da parte dei ragazzi che successivamente sono fuoriusciti dalla scuola per seguire altri percorsi formativi. Quasi la metà dei ragazzi fuoriusciti frequentava un istituto professionale. Anche la presenza presso i licei può considerarsi significativa, con 18 casi su 61 totali.

Tabella 16

Tipologia di scuola frequentata dei ragazzi fuoriusciti dai percorsi scolastici nel passaggio prima superiore 2004/05

	Liceo		Istituto Tecnico		Istituto Prof.	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Dispersi	6	19.4	7	22.6	18	58.1
FP	9	36.0	6	24.0	10	40.0
Apprendistato	2	50.0	1	25.0	1	25.0
Scuole private	1	100.0	-	-	-	-
Totale	18		14		29	

3.3. Trasferimenti in corso d'anno

Nell'ambito dell'analisi longitudinale è opportuno segnalare anche un'ulteriore categoria di passaggi che si verificano però durante l'anno scolastico: si tratta dei trasferimenti in corso d'anno. Nelle pagine seguenti si propone una descrizione di questi passaggi, con particolare riferimento alla scuola superiore (prima superiore 2004/05 e seconda superiore 2005/06), in quanto in questo caso si hanno dati maggiormente significativi rispetto ai trasferimenti in corso d'anno degli studenti di terza media nel 2003/04: solo 8 ragazzi su 1752.

Prima superiore 2004/05

Nel corso della prima superiore del 2004/05, su 1818 studenti, si sono trasferiti in corso d'anno 44 ragazzi (2.4%). Come indicato nella Tabella 17 nella colonna 'Trasferimento in entrata', il 45.4% si era inizialmente iscritto a istituti liceali/magistrali/artistici, il 36.4% a istituti tecnici e il 18.2% a istituti professionali.

Dei 44 ragazzi trasferiti in corso d'anno, il 25% si trasferisce ai 'Licei', il 4,5% in 'Istituti tecnici' e il 11.4% in 'Istituti professionali'. Inoltre, 10 ragazzi (il 22.7%) si trasferiscono in corso d'anno in scuole fuori provincia, mentre i rimanenti 16 (36.4%) abbandonano i percorsi scolastici e si iscrivono ad altri percorsi formativi (vedi Tabella 17, colonna 'Traferimento in uscita'). Si precisa che i dati relativi ai fuoriusciti dai percorsi scolastici in corso d'anno sono ricompresi nelle analisi dei passaggi dalla prima alla seconda superiore già descritti nella Tabella 9 e seguenti della presente analisi longitudinale.

Tabella 17

Destinazione dei trasferiti in corso d'anno in prima superiore 2004/05

	Trasferimento in entrata		Trasferimento in uscita	
	V.A.	%	V.A.	%
Liceo	20	45.4	11	25.0
Istituto tecnico	16	36.4	2	4.5
Istituto prof.	8	18.2	5	11.4
Scuole fuori prov.	-	-	10	22.7
Fp	-	-	9	20.5
Apprendistato	-	-	1	2.3
Corso serale	-	-	2	4.5
Scuole private	-	-	4	9.1
Totale	44	100.0	44	100.0

Seconda superiore 2005/06

Analogo ragionamento può essere fatto per gli iscritti in seconda superiore nel 2005/06 e trasferitisi in corso d'anno. Nel corso della seconda superiore del 2005/06, su 1810 studenti, si sono trasferiti in corso d'anno 19 ragazzi (1.1%), circa la metà di quanti registrati in prima superiore l'anno precedente. Come indicato nella Tabella 18 nella colonna 'Trasferimento in entrata', il 36.8% si era inizialmente iscritto a percorsi liceali, mentre ben il 63.2% in istituti tecnici.

Dei 19 ragazzi trasferiti in corso d'anno, il 31.5% si trasferisce in 'Licei', il 5.3% in istituti tecnici e il 10.5% in istituti professionali. Mentre quasi la metà dei rimanenti 10 ragazzi (52.7%) si trasferiscono alla Formazione professionale (si veda la Tabella 18, colonna 'Trasferimento in uscita').

Tabella 18

Destinazione dei trasferiti in corso d'anno in prima superiore 2004/05

	Trasferimento in entrata		Trasferimento in uscita	
	V.A.	%	V.A.	%
Liceo	7	36.8	6	31.5
Istituti tecnici	12	63.2	1	5.3
Istituti prof.	-	-	2	10.5
Scuole fuori prov.	-	-	-	-
Fp	-	-	9	47.4
Apprendistato	-	-	1	5.3
Corso serale	-	-	-	-
Scuole private	-	-	-	-
Totale	19	100.0	19	100.0

4. Riflessioni conclusive

Il percorso di analisi fin qui illustrato offre alcuni elementi di lettura della popolazione scolastica e dei flussi relativi agli studenti della provincia di Trieste negli ultimi tre anni scolastici (2005/06, 2004/05, 2003/04). In particolare ha l'obiettivo di mettere in luce le potenzialità dello strumento di anagrafe quale elemento analitico e dettagliato di lettura dei percorsi scolastici realizzati dagli studenti al fine di:

- individuare precisamente gli eventuali ragazzi fuoriusciti dai percorsi formativi previsti dal diritto-dovere all'istruzione e alla formazione;
- mettere in evidenza alcuni passaggi particolarmente critici all'interno del sistema scolastico stesso.

Anche rispetto all'analisi del fenomeno della dispersione appare particolarmente significativa l'analisi realizzata sui percorsi scolastici seguiti dagli studenti iscritti in terza media nell'a.s. 2003/04 e i passaggi successivi in prima e in seconda superiore⁹.

Si evidenzia infatti una forte criticità soprattutto nel passaggio dalla terza media alla prima superiore con 104 (5.9%) ragazzi fuoriusciti dai canali formativi (per maggiori dettagli sul passaggio dalla terza media 2003/04 alla prima superiore, cfr. pag. 22) e dove per 47 ragazzi (il 2.7% del campione) non si hanno più informazioni circa il percorso seguito. Circa la metà dei 104 ragazzi fuoriusciti (il 2.7% del campione) dai canali scolastici si iscrive inoltre a un percorso di Formazione professionale. Meno critico appare il passaggio alla seconda superiore (cfr. pag. 28): i fuoriusciti infatti in questo caso si riducono a 61 (3.9% dei 1552 ragazzi provenienti dalla terza media del 2003/04). Anche in questo secondo passaggio comunque della metà degli studenti 'fuoriusciti' si perdono le tracce mentre 25 si trasferiscono alla Formazione professionale. Risulta essere però molto importante, anche in termini di disagio scolastico, soffermarsi sul numero di respinti totali in prima superiore: a fine anno scolastico 2004/05 (cfr. Tabella 7, pag. 16), i respinti risultano essere infatti il 15.1% (273 studenti, ossia quasi 4 volte la percentuale di respinti riscontrata in terza media: il 3.7% nell'a.s. 2003/04).

Si segnala inoltre una tendenza riscontrata nei due passaggi dalla terza media alla prima superiore monitorati (passaggio 2003/04 e passaggio 2004/05) che riguarda il flusso degli studenti verso la Formazione professionale: se a fine a.s. 2003/04 questa opzione riguardava il 2.7% dei ragazzi usciti dalla terza media, nell'anno successivo questa percentuale quasi raddoppia (4.4% dell'intero campione di studenti usciti dalla terza media nell'a.s. 2004/05, vedi Tabella 4, pag. 22) e il trend viene confermato anche per le terze medie dell'anno scolastico 2005/06, per le quali non si possiede ancora la reale iscrizione ma solo la scelta fatta a gennaio 2006, in cui si registra un 6.5% delle preferenze per percorsi di Formazione professionale (rispetto al 6.0% dell'anno precedente e al 2.8% del primo anno monitorato, ossia il 2003/04, cfr. Tabella 4, pag. 14).

Se consideriamo pertanto, quale indicatore significativo di disagio scolastico e di rischio di abbandono, oltre che i soggetti realmente fuoriusciti dai percorsi scolastici, anche il numero dei ragazzi respinti, si può affermare che per la provincia di Trieste il tasso di rischio di abbandono si assesta per i ragazzi in uscita dalla terza media nell'a.s. 2003/04 intorno al 9.3%¹⁰ (cfr. Tabella 4, pag. 22). Nell'anno scolastico successivo tale indice subisce un aumento dovuto invece a una percentuale maggiore di iscritti alla Formazione professionale, e si assesta intorno all'11.3%.

Se proseguiamo invece nell'analisi longitudinale illustrata nella presente sezione e consideriamo come campione i soli studenti arrivati in prima superiore dalle scuole medie della provincia di Trieste (1552 soggetti nel 2004/05), il tasso di rischio di abbandono per i ragazzi in uscita dalla prima superiore da un lato subisce una diminuzione in termini di fuoriuscite reali dal canale scolastico e contemporaneamente si verifica anche un forte innalzamento del numero di respinti che porta a crescere pertanto il tasso di rischio abbandono fino al 15.5%¹¹ (cfr. Tabella 12, pag. 28). Si tenga presente che, per quest'ultimo indicatore, non si è considerato il campione totale degli studenti in uscita dalla prima superiore (1818) ma i soli 1552 studenti seguiti nell'analisi longitudinale dalla terza media 2003/04 e pertanto il tasso potrebbe risultare anche più elevato.

Tale tendenza è confermata anche dalla ricerca sulla dispersione scolastica in Friuli Venezia Giulia, elaborata dall'IRES FVG, che individua per le scuole superiori della provincia di Trieste un tasso di rischio di abbandono del 14.2%, presumibilmente più alto per le prime classi del percorso scolastico superiore.

Dalle considerazioni fatte, emergono quindi due principali criticità da tenere in considerazione, almeno per quanto riguarda la popolazione scolastica della provincia di Trieste. In particolare nel passaggio dalla terza media alla prima superiore, tra le principali cause di abbandono, una particolarmente importante appare essere la scelta di percorsi di Formazione professionale che non sembra essere significativamente collegata all'insuccesso scolastico, anzi il maggior numero di passaggi alla Formazione professionale avviene da parte di studenti che hanno terminato positivamente (anche se spesso con valutazioni basse) la scuola secondaria di primo grado. Nel successivo passaggio dalla prima alla seconda superiore, l'insuccesso scolastico sembra essere invece uno degli elementi da tenere maggiormente in considerazione, quale sintomo di un forte disorientamento dello studente, con un'evidente difficoltà di inserimento nel percorso di studi superiori.

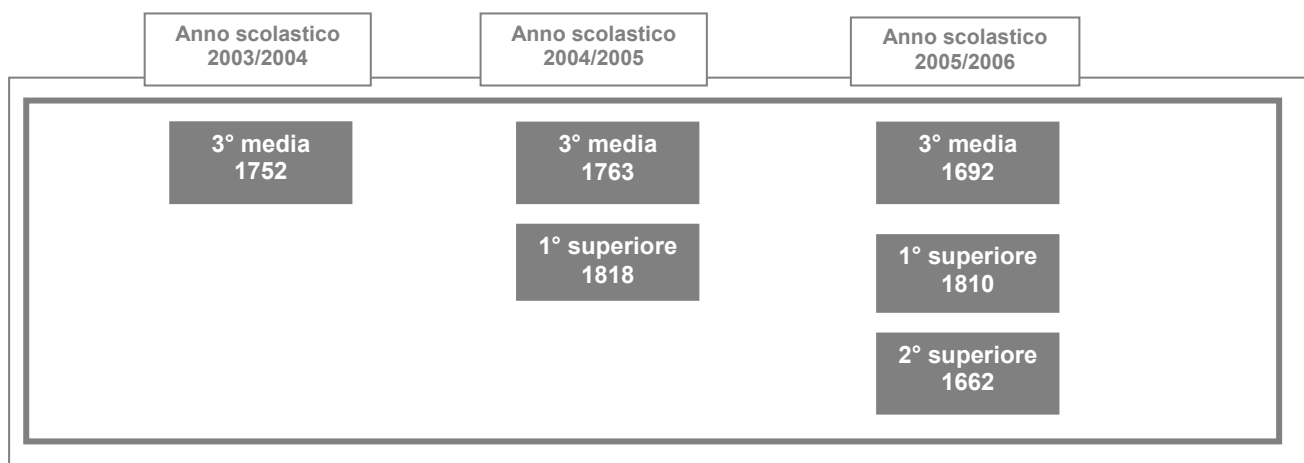
⁹ Vista la natura sperimentale del progetto è stato scelto di privilegiare solo questo tipo di analisi longitudinale.

¹⁰ Per individuare il tasso di rischio di abbandono sono state sommate, dalla Tabella 4 a pag. 22 le voci: 'Terza media TS' che comprende i respinti, e le voci 'Dispersi' - 'Fp' - 'Apprendistato' - 'CTP' - 'Scuole private' che individuano i ragazzi che hanno abbandonato i percorsi scolastici.

¹¹ Per individuare il tasso di rischio di abbandono sono state sommate, dalla Tabella 12 a pag. 28 le voci: 'Prima superiore TS' che comprende i respinti, e le voci 'Dispersi' - 'Fp' - 'Apprendistato' - 'Scuole private' che individuano i ragazzi che hanno abbandonato i percorsi scolastici.

5. Tabella riepilogativa

Si riassumono di seguito i risultati principali emersi dall'analisi dei dati contenuti in anagrafe. Nello specifico per quanto riguarda la popolazione scolastica considerata nella figura si evidenziano per ogni classe considerata il numero di studenti.



Rispetto invece all'analisi longitudinale, si evidenziano i percorsi dei 1752 ragazzi iscritti in terza media nel 2003/04, con le relative fuoriuscite dai percorsi scolastici nei due passaggi: dalla terza media alla prima superiore e dalla prima alla seconda superiore. Si riepilogano anche le destinazioni dei ragazzi fuoriusciti dai canali scolastici e i relativi 'tassi' di rischio di abbandono ricavati dalla somma dei ragazzi realmente fuoriusciti e dai respinti in quell'anno (cfr. Tabella 4 pag. 22 e Tabella 12 a pag. 28).

