
Orientamento **News**

Supplemento alla rivista Quaderni di Orientamento

Ottobre 2006

Le attività di Ri.T.M.O.

> Termina il progetto Ri.T.M.O. - Focus group e seminari conclusivi

In Primo Piano

- > Vouchers formativi per l'alta formazione a sostegno della partecipazione a master 2006-2007
- > Piano straordinario regionale per l'alfabetizzazione informatica nel Friuli Venezia Giulia: 'Un computer utile per il cittadino'
- > Scuola Regionale di restauro. Inaugurazione del VI Ciclo e nuovo regolamento dei corsi

Vi segnaliamo...

- > Progetto MOVE - Erdisu di Udine: bando prorogato al 15 dicembre
- > Quarta edizione dell'iniziativa 'Vola con internet'

Mondo Europa

- > Istruzione italiana: critica la valutazione dell'Ocse
- > Indagine sull'educazione alla cittadinanza nelle scuole europee
- > 'Strategia di Lisbona rinnovata e politiche di coesione nella programmazione 2007-2013 dell'Unione Europea'

Convegni ed eventi

Testi & Riviste

Strumenti

Le attività di Ri.T.M.O.

In questa rubrica segnaliamo alcune attività di particolare rilevanza sviluppate all'interno del Progetto Ri.T.M.O. – Risorse Territoriali Motivazione Orientamento (http://ritmo.regione.fvg.it/AMBIENTI/view_page.asp?ID_Nodo=21), finalizzato allo sviluppo di un sistema integrato di orientamento scolastico e professionale in Friuli Venezia Giulia.

> **Termina il progetto Ri.T.M.O. - Focus group e seminari conclusivi**

In relazione alla conclusione del progetto Ri.T.M.O., prevista per dicembre 2006, è stato attivato un percorso di riflessione sui significati dell'esperienza del progetto e sulle prospettive di inserimento o evoluzione delle sperimentazioni (in termini di servizi e strumenti) nelle attività a regime del Servizio istruzione e orientamento della Regione FVG.

Il percorso, articolato in specifici focus group e seminari tematici, viene realizzato con il coinvolgimento dei responsabili e degli operatori del progetto Ri.T.M.O., con gli operatori dei Centri regionali di orientamento e con i responsabili istituzionali e tecnici dell'orientamento nei diversi sistemi.

In particolare l'iniziativa, avviata nello scorso mese di settembre, prevede l'approfondimento di tre temi specifici:

- **Tema 1: 'Riorganizzazione dei servizi nei Centri di orientamento'.** Si riflette sulla riorganizzazione dei servizi presso i Centri regionali di orientamento, con particolare riferimento all'impatto delle nuove funzioni e professionalità sperimentate nell'ambito degli sportelli Ri.T.M.O. (accoglienza, informazione e accompagnamento);
- **Tema 2: 'Il Centro Risorse e l'assistenza tecnica al sistema'.** In due incontri complementari e un seminario nazionale, si valuta l'esperienza sviluppata nell'ambito di Ri.T.M.O., allargando la riflessione con il contributo di esperienze e analisi fatte a livello nazionale ed europeo;
- **Tema 3: 'Contributo di Ri.T.M.O. alla sperimentazione di attività innovative a favore della scuola'.** In particolare si riflette sulle esperienze di integrazione tra i Centri di orientamento e la scuola e sui risultati delle seguenti linee di progetto attivate :
 - esperienze di accompagnamento (progetti 'Vai al TOP' a Pordenone e 'Vieni al TAP' a Gorizia-Monfalcone);
 - osservatorio e anagrafe studenti (risultati del progetto pilota nella provincia di Trieste);
 - banche dati 'Idee e Strumenti per orientare', per l'attività di orientamento a scuola.

Le relazioni tecnico-scientifiche e la documentazione di riferimento a tali attività saranno oggetto di uno specifico inserto nel prossimo numero della rivista 'Quaderni di orientamento'.

In Primo Piano

> **Vouchers formativi per l'alta formazione a sostegno della partecipazione a master 2006-2007**

Anche quest'anno la Regione Friuli Venezia Giulia mette a disposizione dei vouchers formativi per la partecipazione ai master riconosciuti presso le Università di Trieste e di Udine, la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA) di Trieste e, più in generale, per master accreditati da ASFOR e realizzati in Friuli Venezia Giulia.

Possono usufruire dei vouchers le persone disoccupate e occupate (quest'ultime con un reddito non superiore ai 35.000 euro annui) residenti o domiciliate in regione e aventi titolo all'iscrizione ai master rientranti in questa iniziativa.

Il voucher copre l'80% della quota di iscrizione per gli utenti disoccupati e il 50% della quota di iscrizione per gli utenti occupati. In ogni caso non può superare i 3.500 euro per i disoccupati e i 2.500 euro per gli occupati.

I soggetti che organizzano il master dovranno presentare alla Regione entro il 29 dicembre 2006 la documentazione necessaria per poter inserire i propri master in questa azione di finanziamento e quindi presentare a fine master l'elenco dei soggetti partecipanti e aventi diritto al contributo.

Per poter rientrare nei criteri previsti dalla Regione, i master devono prendere avvio con almeno 10 allievi, avere inizio tra il primo settembre 2006 e il 31 gennaio 2007 e concludersi entro il 31 agosto 2007.

Il bando 'Vouchers formativi per l'alta formazione a sostegno della partecipazione a master 2006-2007' è disponibile alla pagina Internet: <http://213.174.176.69/allegati/bandovoucherC306.pdf>

> Piano straordinario regionale per l'alfabetizzazione informatica nel Friuli Venezia Giulia: 'Un computer utile per il cittadino'

In attuazione della legge regionale 18 maggio 2006, n. 8, 'Interventi speciali per la diffusione della cultura informatica nel Friuli Venezia Giulia', la Regione ha avviato il 'Piano straordinario per la diffusione dell'uso del computer e della telematica', finalizzato ad accrescere e migliorare le possibilità di accesso e fruizione dei servizi pubblici da parte dei cittadini.

Il Piano, di durata triennale, si prefigge, quale primo obiettivo, di offrire ai cittadini residenti nella regione e appartenenti alla parte di popolazione adulta meno favorita nelle condizioni di accesso alla cultura informatica, la possibilità di frequentare gratuitamente corsi di base per l'apprendimento delle conoscenze essenziali, necessarie per l'utilizzo delle tecniche di comunicazione telematica.

L'iniziativa prevede l'assegnazione di 'buoni sconto' per l'acquisto di personal computer da parte di cittadini del Friuli Venezia Giulia che abbiano frequentato uno dei corsi gratuiti appositamente promossi e finanziati dalla Regione per l'apprendimento delle nozioni informatiche di base.

Per l'organizzazione dei corsi di base la Regione si rivolge a tutte le istituzioni scolastiche, agli enti di formazione professionale, agli istituti universitari abilitati ad operare come *test center* accreditato ai fini del rilascio delle certificazioni ECDL (European Computer Driving Licence), nonché agli enti in possesso di requisiti tecnici e organizzativi equivalenti. Ad essi la Regione chiede di collaborare alla riuscita dell'iniziativa, assumendo la responsabilità per la organizzazione e gestione, con oneri a carico dell'Amministrazione regionale, delle attività didattiche di alfabetizzazione informatica previste dalla legge e definite nel dettaglio dal Regolamento di attuazione approvato con decreto del Presidente della Regione n. 306 dell'11 ottobre 2006.

I materiali e i documenti relativi all'iniziativa, compreso il modulo di pre-adesione per gli Istituti e i Centri di formazione interessati, sono disponibili sul sito istituzionale dell'Istruzione e della Cultura, alla pagina:

<http://www.regione.fvg.it/asp/istruzione/template/specificoNews.asp?txtidnews=17203>

> Scuola Regionale di restauro. Inaugurazione del VI Ciclo e nuovo regolamento dei corsi

Il giorno 16 ottobre scorso ha avuto luogo la cerimonia inaugurale per l'avvio del VI Ciclo della Scuola regionale di restauro di Villa Manin di Passariano, per il conseguimento del Diploma di restauratore di beni culturali con specializzazione in beni librari, documentari ed opere d'arte su carta.

I corsi perseguono l'obiettivo di far acquisire ai partecipanti:

- avanzate conoscenze sulle caratteristiche, proprietà e degrado dei materiali costituenti il bene culturale;
- capacità nell'organizzare le interazioni interdisciplinari nel campo della conservazione e del restauro; approfondita conoscenza del metodo e delle tecniche scientifiche d'indagine;
- preparazione allo svolgimento di attività di ricerca e sperimentazione, in collaborazione con le altre professionalità che operano nel campo della tutela e della valorizzazione;

- padronanza nell'interpretazione dei dati per lo studio finalizzato alla conservazione ed al restauro dei beni culturali e competenza nell'utilizzo dei sistemi informatici per la gestione e la elaborazione dei dati stessi.

Il VI Ciclo vede la partecipazione di quindici giovani, selezionati fra i partecipanti al corso propedeutico conclusosi il mese di aprile scorso.

Per informazioni sulla designazione degli ammessi e sui corsi della Scuola in genere è possibile visitare il sito del Centro regionale di catalogazione e restauro dei beni culturali: <http://www.beniculturali.regione.fvg.it/>

Il nuovo Regolamento dei corsi di restauro organizzati dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia presso il Centro regionale di catalogazione e restauro dei beni culturali di Villa Manin, con indicazione dei criteri e delle modalità per l'organizzazione e lo svolgimento dei corsi, è disponibile sul BUR n. 43 del 25/10/2006, pag. 32:

http://www.regione.fvg.it/asp/bur/reposit/bur/06/4/bu_43_06.pdf

Vi segnaliamo...

> Progetto MOVE - Erdisu di Udine: bando prorogato al 15 dicembre

Come già segnalato in Orientamento News di settembre, l'Ente Regionale per il Diritto e le Opportunità allo Studio Universitario (Erdisu) di Udine indice un concorso per l'assegnazione di borse di studio per tirocini in Europa per l'anno accademico 2006/2007.

Possono accedere ai benefici gli studenti laureandi o laureati dell'Università degli Studi di Udine.

I tirocini, della durata da un minimo di tre mesi fino a un massimo di otto mesi, sono svolti in enti pubblici, enti privati, imprese, studi professionali, organizzazioni internazionali legalmente riconosciute, pubbliche o private, istituti di cultura e Università, e devono essere coerenti con il percorso di studio dei candidati. Il tirocinio, in particolare il tirocinio svolto presso Università, deve avere un fine meramente professionalizzante e non di tesi, di studio o di ricerca.

Si avvisa che il termine ultimo per la consegna della domanda, previsto per il 31 ottobre 2006, è stato prorogato al **15 dicembre 2006**.

Ulteriori e più dettagliate informazioni in merito sono reperibili direttamente sul sito Internet dell'Erdisu di Udine: <http://www.erdisu-udine.it/move.asp>

Fonte: Newsletter Progetto MOVE – Udine del 24/10/2006

> Quarta edizione dell'iniziativa 'Vola con internet'

Ritorna l'iniziativa del Governo 'Vola con Internet', arrivata alla sua quarta edizione e quest'anno promossa congiuntamente dal Ministro per le Riforme e l'Innovazione nella Pubblica Amministrazione e dal Ministro per le Politiche giovanili.

Ai giovani che nel 2006 compiono 16 anni (ovvero nati nell'anno 1990) verrà fornito un bonus di 175 euro - sotto forma di sconto su prezzo finale - da utilizzare per l'acquisto di un nuovo pc, portatile o da tavolo, predisposto per il collegamento a Internet fornito della dotazione minima di processore, disco rigido, sistema operativo e modem.

A partire dai primi giorni di ottobre i sedicenni residenti in Italia riceveranno a casa una lettera con tutte le indicazioni per ottenere il bonus che verrà detratto dalla spesa per l'acquisto di un pc connesso alla rete.

L'operazione – per la quale è stato stanziato un fondo di 8 milioni di euro - riguarda circa 600 mila sedicenni italiani. Il bonus potrà essere utilizzato fino al 20 marzo 2007 e comunque fino esaurimento del fondo di finanziamento.

Tutte le informazioni di dettaglio per i ragazzi, comprese le modalità tecniche per ottenere il buono sconto nonché la lista dei rivenditori che aderiscono all'iniziativa e che dunque espongono il logo 'Vola con Internet', sono disponibili sul sito di Italia.Gov (<http://www.governo.it>) e al numero di assistenza 840.000.160 attivato dal Ministro per le Riforme e l'Innovazione nella Pubblica Amministrazione.

Per i rivenditori è invece attivo il numero di assistenza 840.000.550 dedicato, nonché l'indirizzo di posta elettronica: volacontinternet@sogei.it

Per consultare il Dossier 'Vola con Internet':
http://www.governo.it/GovernoInforma/Dossier/vola_internet_2006/index.html

Fonte: F1RST del 19/10/2006, www.governo.it

Mondo Europa

> Istruzione italiana: critica la valutazione dell'Ocse

Il rapporto 'Education at a glance 2006' dell' Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE) offre una panoramica sui sistemi educativi e sui risultati scolastici nei Paesi Membri.

L'indagine comprende un'ampia gamma di indicatori che riflettono aspetti qualitativi e quantitativi delle politiche e delle prestazioni dei sistemi scolastici.

Da un confronto internazionale, per la scuola italiana emerge un pessimo rapporto costi-benefici: sarebbe infatti troppo costosa se paragonata agli scarsi risultati che riesce a produrre. La valutazione negativa riguarda l'intero sistema d'istruzione pubblica nazionale, che si rivela bisognoso di un intervento di ristrutturazione.

Per la durata dell'educazione, che nella media italiana si aggira attorno ai 10 anni di istruzione, l'Italia si trova al quartultimo posto della classifica.

Altro punto critico sono gli scarsi risultati degli studenti di istruzione secondaria rilevati tramite i test PISA (Programme for International Student Assessment / Programma per la valutazione internazionale dell'allievo), che risultano ben al di sotto della media dei Paesi OCSE.

Inoltre, la proporzione dei diplomati è tra le più basse: 48 diplomati su 100 abitanti nella fascia d'età 25-64 anni. Per il numero di laureati invece l'Italia è al penultimo posto: 11 su cento persone di età compresa fra 25 e 64 anni. Il divario si amplia ulteriormente se si considera il numero di laureati nelle facoltà scientifiche.

Un'ulteriore zona d'ombra è l'inequità dell'istruzione in Italia, dimostrata dal fatto che lo status socio-economico gioca tuttora un ruolo determinante nel successo scolastico degli studenti.

Infine, si segnala che per quanto riguarda l'aspetto economico, i fondi stanziati dallo Stato italiano per il sistema istruzione in percentuale sul PIL sono sotto la media dei Paesi OCSE.

Il rapporto è consultabile in lingua inglese dal sito:
http://www.oecd.org/document/52/0,2340,en_2649_34515_37328564_1_1_1_1,00.html

Fonte: www.oecd.org, newsletter Scuola ER 27/10/2006

> Indagine sull'educazione alla cittadinanza nelle scuole europee

La recente pubblicazione della Commissione Europea 'Educazione alla cittadinanza nelle scuole europee' analizza la promozione della cittadinanza responsabile nei sistemi educativi di 30 Paesi Europei e risponde a quesiti quali:

- In che modo viene definita la 'cittadinanza responsabile' nelle politiche nazionali per l'istruzione?
- Quali sono gli obiettivi perseguiti e gli approcci utilizzati per l'educazione alla cittadinanza nei piani di studio dell'istruzione primaria e secondaria?
- In che modo gli studenti vengono preparati al loro ruolo di cittadini responsabili dell'Europa e del mondo?
- In che modo le scuole incoraggiano la partecipazione degli studenti alla vita della scuola stessa e della comunità locale?
- In che modo la valutazione delle scuole prende in considerazione questo tipo di azione?
- Come vengono valutati gli studenti? In che modo gli insegnanti vengono formati per educare gli studenti alla cittadinanza?

È possibile ordinare la copia gratuita della pubblicazione e visionare la relativa scheda dal sito:

http://bookshop.europa.eu/eGetRecords?Template=Test_EUB/en_publication_details&UID=256935

Fonte: www.eurodesk.it

> 'Strategia di Lisbona rinnovata e politiche di coesione nella programmazione 2007-2013 dell'Unione Europea'

Questo il titolo del primo numero speciale della rivista Formazione Orientamento Professionale (FOP) edita dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

La pubblicazione in oggetto rappresenta un utile strumento conoscitivo sulle politiche di coesione dell'Unione Europea, con un'approfondita analisi dei nuovi strumenti legislativi. Comprende infatti la presentazione della programmazione dei Fondi Strutturali (Fondo sociale europeo - FSE, Fondo europeo per lo sviluppo regionale - FESR e Fondo di coesione) per il periodo 2007-2013 e un raffronto con la precedente fase di programmazione 2000-2006. Vengono inoltre illustrate le nuove priorità e gli obiettivi in materia di intervento strutturale.

La rivista è scaricabile dal sito del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, nella sezione dedicata all'Archivio FOP alla voce 'Anno VI - n. 1 speciale':

www.welfare.gov.it/EuropaLavoro/ucofpl/prodottieditoriali/riviste/fop/archiviofop.htm

Convegni ed eventi

> Lo stato delle Università italiane. Relazione 2006

9 novembre 2006, Roma

La Conferenza dei Rettori propone anche quest'anno la 'Relazione sullo Stato delle Università Italiane', con l'intento di rendere conto dell'impegno con cui il sistema universitario lavora alla costruzione del proprio futuro.

Gli Atenei italiani contribuiscono da secoli allo sviluppo culturale, sociale ed economico del nostro Paese. La crescita tarda a ripartire. I conflitti si moltiplicano. Emergono diversità che separano invece di unire. In una fase storica così concitata l'Università rappresenta allo stesso tempo il baluardo a difesa delle conquiste del passato e il trampolino proteso verso le scoperte del futuro.

La relazione potrà essere seguita in diretta via web a partire dalle ore 15.00 del giorno 9 novembre prossimo dal sito della CRUI: <http://www.crui.it/link/?ID=3405>

Fonte: www.crui.it

> 'Orientare in Europa: Risorse Integrate e Networks per gli Operatori di Orientamento'.

Conferenza finale di disseminazione dei risultati del progetto Ergo-in-Net

24 novembre 2006, Palazzo Ducale di Genova

Ergo-in-Net è un progetto di rete, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Leonardo da Vinci. Scopo del progetto è promuovere la dimensione europea dell'orientamento. I moderni servizi di orientamento devono infatti essere in grado di rispondere a nuovi bisogni individuali di informazione e di consulenza che superano i confini dei contesti locali e nazionali. In una chiave europea devono anche essere ripensati gli standard di riferimento della qualità dei servizi e della professionalità degli operatori.

In particolare per gli operatori di orientamento, lavorare in una dimensione europea richiede uno scambio continuo e reciproco di metodologie, materiali informativi e risorse: il progetto Ergo-in-Net, attraverso un sistema strutturato di azioni, strumenti e prodotti divulgativi si propone di sensibilizzare verso questa dimensione europea la comunità professionale degli operatori, favorendo il lavoro di rete in un'ottica di aggiornamento permanente.

Promotore del progetto è la Regione Liguria, con il coordinamento di Aster Bologna, assieme ad un gruppo di partner internazionali, in rappresentanza di cinque Paesi Europei (Italia, Germania, Francia, Polonia e Regno Unito).

La Conferenza di Genova rappresenta la fase finale di diffusione dei risultati di questo progetto e, al tempo stesso, un momento importante di confronto e di partecipazione per la comunità italiana ed europea degli operatori di orientamento.

La brochure dell'iniziativa: http://first.aster.it/doc/ergoinnet_241106.pdf

Testi & Riviste

> Dossier Statistico Immigrazione Caritas/Migrantes 2006. XVI edizione

E' stata presentata mercoledì 25 ottobre scorso a Roma la XVI edizione del Dossier Statistico Immigrazione.

Il Rapporto, che si compone di 59 capitoli per un totale di 512 pagine, è stato realizzato in collaborazione con organizzazioni internazionali, strutture pubbliche e associazioni.

La XVI edizione del 'Dossier Statistico Immigrazione Caritas/Migrantes' è strutturata in cinque parti:

- il contesto internazionale ed europeo;
- gli stranieri soggiornanti in Italia;
- l'inserimento socio-culturale;
- il mondo del lavoro;
- i contesti regionali.

Seguono una parte statistica con schede regionali e tabelle provinciali e l'insero sui rifugiati curato dall'Acnur (*Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i rifugiati*).

Per informazioni:
Dossier Statistico Immigrazione Caritas/Migrantes
tel. 06 54192252

Caritas Italiana

tel. 06 54192226

Fondazione Migrantes
tel. 06 66398452

Caritas diocesana di Roma
tel. 06 69886417

Il sito: <http://www.dossierimmigrazione.it>

> **Relazioni cooperative a scuola**

Liliana Dozza
Erickson, 2006

Il testo propone un'idea di scuola dove l'organizzazione, le relazioni, i saperi vengono costruiti attraverso la collaborazione tra insegnanti e alunni, che considera di primaria importanza la funzione - svolta dai docenti - di progetto, di regia, di messa a punto di dinamiche cooperative.

Dopo una prima parte che fornisce un quadro teorico-metodologico, lo sguardo si sposta sul sistema della classe e sui suoi attori, proponendo strategie e tecniche di attivazione dei gruppi, di cooperative learning e di simulazione e formazione per l'applicazione diretta nella scuola.

L'obiettivo è quello di costruire una rete dinamica, un sistema sufficientemente stabile di relazioni, che possano essere sempre più efficaci e armoniose, nella convinzione che i legami che si creano tra/sui banchi di scuola possono costituire un'occasione plurima di apprendimento, di crescita e di cambiamento.

> **Counseling centrato sulla persona. Teoria e pratica**

Dave Mearns, Brian Thorne
Erickson, 2006

Il testo 'Counseling centrato sulla persona' è ormai considerato un classico tra i testi di analisi di uno dei più diffusi approcci di counseling: il counseling centrato sulla persona, di cui Carl Rogers è il fondatore.

Si tratta della seconda edizione rivista e aggiornata, e per la prima volta tradotta in italiano, di un volume che consente al lettore di immergersi nell'esperienza reale del counseling, ponendo l'accento più sulla pratica che sulla teoria, e lasciando ampio spazio a estratti e riferimenti a casi reali.

Dopo una breve introduzione ai principali costrutti teorici che sottostanno all'approccio, il libro illustra nel modo più concreto possibile gli atteggiamenti, le abilità, i dilemmi e le sfide momento per momento che il counselor centrato sulla persona incontra quotidianamente nel suo lavoro.

Gli ultimi tre capitoli propongono il racconto e l'analisi di un'esperienza di counseling, intervallando alla voce dei protagonisti (il counselor e il cliente) un'analisi accurata del processo in atto e delle caratteristiche di empatia, congruenza e accettazione incondizionata, che sono fattori irrinunciabili per l'efficacia del counseling centrato sulla persona.

Strumenti

> 'FearNot!'. Un software per combattere il bullismo

Psicologi ed esperti di informatica di Regno Unito, Portogallo e Germania hanno progettato una scuola di realtà virtuale nell'ambito della quale gli studenti possono simulare una situazione di teppismo e imparare a risolvere efficacemente il problema.

Definito 'FearNot!', il prototipo dimostrativo sul bullismo è stato elaborato nell'ambito del progetto VICTEC, giunto ormai al termine, ed è attualmente oggetto di un'analisi longitudinale da parte dei partner del progetto in eCIRCUS. Entrambi i progetti hanno ricevuto finanziamenti a titolo dei programmi concernenti le tecnologie per la società dell'informazione (TSI) del Quinto e del Sesto programma quadro.

Quando l'équipe di VICTEC/e-CIRCUS ha iniziato a pensare a quali episodi drammatici avrebbero dovuto figurare in 'FearNot!', era evidente la necessità di presentare scenari realmente credibili.

Partendo da questa premessa, i partner del progetto sono stati in grado di progettare un cast di personaggi tridimensionali, comprendente un teppista virtuale di nome Luke e la sua vittima. I bambini seguono questi personaggi mentre si muovono attraverso vari scenari di bullismo. A intervalli regolari, un personaggio del dimostratore si ferma per chiedere ai bambini consigli su come procedere, ad esempio ignorare il teppista, colpirlo alle spalle o parlare con qualcuno. I bambini possono poi seguire l'episodio successivo per scoprire l'effetto dei loro consigli.

Il software non intende sostituire le strategie didattiche esistenti sul bullismo, bensì integrarle. I partner del progetto sostengono che la progettazione interattiva aiuterà gli scolari a comprendere meglio il motivo per cui i teppisti, le vittime e gli astanti si comportano in un determinato modo.

I partner del progetto eCIRCUS prevedono di continuare ad ampliare la gamma di personaggi e di episodi e di migliorare l'interazione fra gli utenti.

L'obiettivo è portare il prototipo FearNot! nelle scuole per gli inizi del 2007.

Per maggiori informazioni è possibile consultare il sito del progetto eCIRCUS:

<http://www.macs.hw.ac.uk/EcircusWeb/>

Fonte: F1RST n. 12/10/2006; CORDIS - NEWS n.26472 del 10/10/2006

> Università e lavoro: orientarsi con la statistica

Istat, 2005-2006

L'Istat ha aggiornato 'Università e lavoro: orientarsi con la statistica', una pubblicazione divulgativa che si articola in due parti corredate da focus e box di approfondimento.

La nuova edizione riporta i dati più recenti relativi:

- all'inserimento professionale dei laureati del 2001 (indagine Istat del 2004);
- ai percorsi di studio e lavoro dei diplomati di scuola secondaria superiore del 2001 (indagine Istat del 2004);
- alle forze di lavoro (indagine Istat del 2005);
- all'istruzione universitaria (indagine MIUR-Ufficio di statistica sui dati dell'anno accademico 2005/06).

L'obiettivo è di aiutare chi si appresta a iscriversi all'università a fare una scelta consapevole attraverso il maggior numero di informazioni: numero di matricole, tasso di abbandono, studenti fuori corso, influenza del titolo di studio sul tipo di lavoro trovato, coerenza tra laurea e occupazione svolta, reddito medio e tipo di contratto.

Completa il quadro delle informazioni l'appendice statistica e un insieme di tabelle in formato elettronico scaricabili sul proprio pc e rielaborabili.

Il volume on line: <http://www.istat.it/lavoro/unilav/>

Direttore Responsabile: Guido Baggi
Coordinatore redazionale: Piero Vattovani
Referente comitato di redazione: Elisa Not
Supplemento al periodico Quaderni di Orientamento

- Iscr. Tribunale n. 774 -

Per suggerimenti e segnalazioni non esitate a contattarci

✉ inforienta@regione.fvg.it

Orientamento News

è la newsletter mensile realizzata dal *Centro risorse regionale per l'orientamento* nato nel gennaio 2003 nell'ambito del **Progetto Ri.T.M.O.** (POR Ob.3 – 2000-2006 del Friuli-Venezia Giulia), finalizzato allo sviluppo di un sistema integrato di orientamento scolastico e professionale in Friuli-Venezia Giulia e promosso dal Servizio regionale istruzione e orientamento della Direzione centrale istruzione, cultura, sport e pace.

Il *Centro risorse* è una struttura di servizio ai servizi del sistema di orientamento della regione. Intende produrre e diffondere risorse informative, valorizzare le esperienze locali, creare occasioni di confronto e scambio che possano produrre innovazione nel sistema. Si rivolge quindi a tutti gli operatori dell'orientamento, dell'istruzione e della formazione del territorio.