

## **la riforma universitaria**

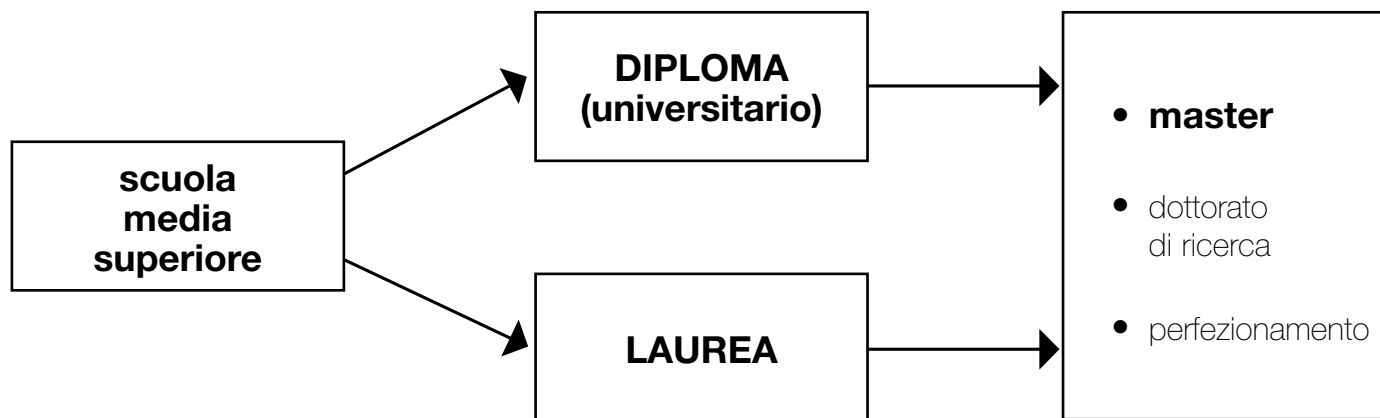
l'introduzione della formula 3+2

**parte prima**

# quali sono stati i cambiamenti significativi in questi ultimi anni

DALL'ANNO ACCADEMICO 2001/2002

**PRIMA DELLA RIFORMA**



orientarsi nella riforma universitaria

scheda  
**4A<sub>1</sub>**

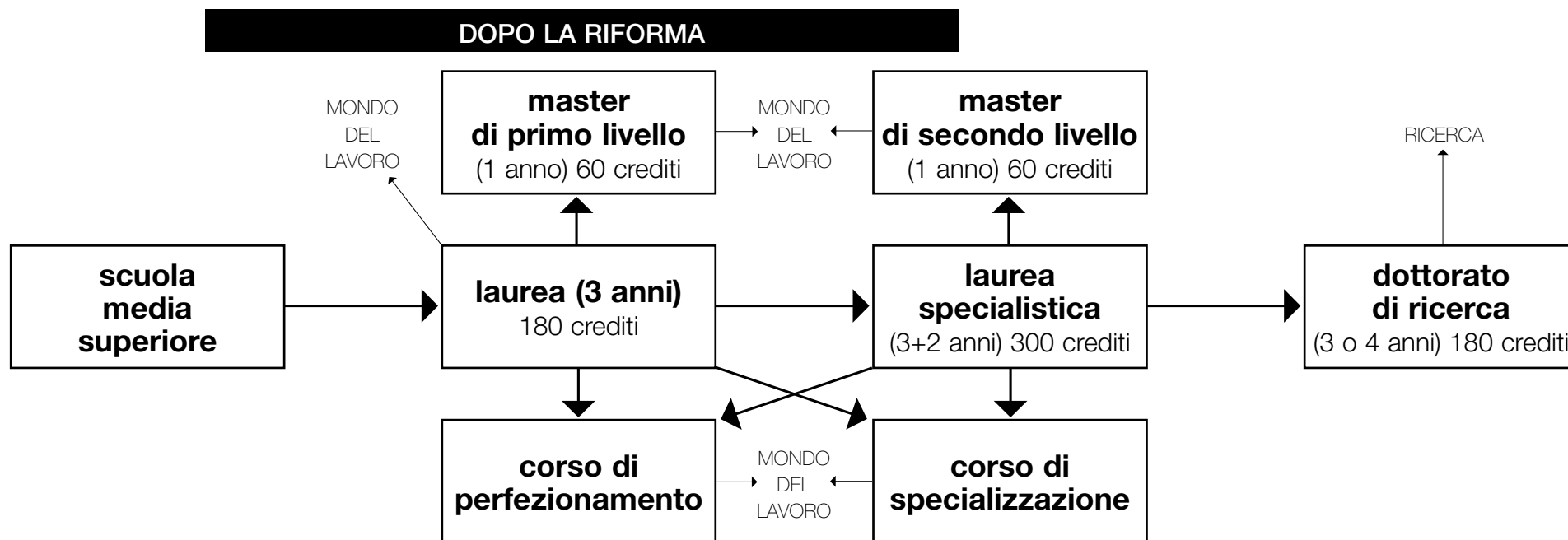
## la riforma universitaria

l'introduzione della formula 3+2

# quali sono stati i cambiamenti significativi in questi ultimi anni

parte seconda

DALL'ANNO ACCADEMICO 2001/2002



orientarsi nella riforma universitaria



## **la riforma universitaria**

l'introduzione della formula 3+2

# quali sono i principali obiettivi della riforma

1. Abbreviare i tempi di conseguimento del titolo di studio
2. Ridurre gli abbandoni degli studi
3. Coniugare una preparazione metodologico – culturale con una formazione fortemente professionalizzante
4. Creare un sistema di studi articolato su 2 livelli di laurea, secondo la formula del 3+2
5. Adeguare gli ordinamenti in base alla domanda sociale e al mercato del lavoro
6. Facilitare la mobilità' degli studenti a livello nazionale
7. Far convergere verso un modello europeo per favorire la mobilità internazionale degli studenti, la circolazione dei professionisti e il riconoscimento internazionale dei titoli di studio
8. Promuovere una revisione della didattica che consideri le esigenze dello studente



orientarsi nella riforma universitaria

## **la riforma universitaria**

i nuovi titoli accademici

# che cos'è la laurea di primo livello

Il corso di laurea è il primo livello degli studi universitari

Prevede **3 anni di studio** e si consegue con l'acquisizione di **180 crediti**

Garantisce una preparazione teorica di base integrata con una formazione professionalizzante che permette **un adeguato inserimento nel mondo del lavoro**



**Scompaiono le lauree tradizionali di 4 e 5 anni e i diplomi universitari (le cosiddette “lauree brevi”)**  
**Fanno eccezione i corsi di:**

Medicina e Chirurgia; Odontoiatria e protesi dentaria, Medicina Veterinaria; Farmacia e Chimica e tecnologie farmaceutiche (CTF)  
*Si tratta di corsi a ciclo unico regolati da normative dell'Unione europea che prevedono il conseguimento del titolo di LAUREA SPECIALISTICA (dopo 5 o 6 anni di studio).*



**I corsi di laurea sono istituiti all'interno di:**  
**42 classi + 4 classi di laurea delle professioni sanitarie + 1 classe di laurea nelle scienze della difesa e della sicurezza**

*I corsi di laurea sono raggruppati in base ad OBIETTIVI FORMATIVI comuni*

---

**Il percorso si conclude con una prova finale che non consiste nella tradizionale tesi.** Le modalità della prova sono stabilite dai singoli atenei. **Si tratta di elaborati o relazioni**



orientarsi nella riforma universitaria

scheda  
**4B<sub>1</sub>**



## **la riforma universitaria**

l'introduzione della formula 3+2

dove porta la  
**laurea di primo livello**

### **Il laureato potrà**

- 1.** INSERIRSI NEL MONDO DEL LAVORO  
e accedere alla maggior parte delle attività lavorative nel suo ambito
- 2.** accedere ai CONCORSI nella pubblica amministrazione  
e iscriversi agli ALBI PROFESSIONALI nella sezione B
- 3.** proseguire gli studi con un
  - CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA
  - MASTER DI PRIMO LIVELLO
  - CORSO DI PERFEZIONAMENTO
  - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE



orientarsi nella riforma universitaria

## **la riforma universitaria**

i nuovi titoli accademici

# che cos'è la laurea specialistica

La laurea specialistica o di secondo livello è uno dei possibili percorsi di studio successivi alla laurea. Prevede 2 anni di studio che si aggiungono ai 3 di quella del primo livello.

**Fornisce allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di specifiche professioni** che richiedono un'elevata qualificazione.

La Laurea specialistica si consegue con l'acquisizione di **120 crediti che si sommano ai 180 della laurea (300 crediti in tutto).**



**I corsi di laurea specialistica sono istituiti all'interno di:**

**104 classi + 4 classi di laurea delle professioni sanitarie + 1 classe di laurea nelle scienze della difesa e della sicurezza**

I corsi di Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, Medicina veterinaria, Farmacia, Chimica e tecnologie farmaceutiche (CTF) sono LAUREE SPECIALISTICHE definite A CICLO UNICO: per questi corsi non esistono percorsi di primo livello.



orientarsi nella riforma universitaria

scheda  
**4B<sub>3</sub>**



## **la riforma universitaria**

l'introduzione della formula 3+2

# dove porta la laurea specialistica

## **Il laureato potrà**

- 1.** INSERIRSI IN SPECIFICI AMBITI DEL MONDO DEL LAVORO  
con un'elevata qualificazione
- 2.** accedere ai CONCORSI nella pubblica amministrazione  
e iscriversi agli ALBI PROFESSIONALI nella sezione A
- 3.** proseguire gli studi con un
  - MASTER DI SECONDO LIVELLO
  - CORSO DI PERFEZIONAMENTO
  - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE
  - DOTTORATO DI RICERCA



orientarsi nella riforma universitaria

# che cosa sono i crediti formativi universitari (CFU)

**Il credito è una misura del carico di lavoro svolto dallo studente** per acquisire conoscenza e competenze in una determinata disciplina.

Per carico di lavoro **si intende la somma delle ore che lo studente impiega nell'attività di studio assistito** (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori ecc.) **e nell'attività di studio individuale** (autoapprendimento).

I crediti formativi **sono indipendenti dal voto conseguito con esami o prove di altro genere**. Normalmente, però, i crediti si acquisiscono al superamento della prova d'esame o all'accertamento del lavoro realizzato.

**1 credito = da 25 a 30 ore di lavoro dello studente**

Lezioni in aula > Seminari > Esercitazioni > Lavori individuali > Lavori di gruppo > Attività svolte durante stage e tirocini

**1 anno di studio = 1500-1800 ore = 60 crediti**

Il 50% dell'impegno orario complessivo deve essere riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

---

***I corsi e i relativi esami più impegnativi corrispondono a CFU più elevati.***

***I crediti (180 per i corsi di laurea di primo livello, 300 per le lauree specialistiche) possono essere conseguiti non solo con il superamento dell'esame ma anche con tirocini ed altre forme di verifica del profitto.***



orientarsi nella riforma universitaria

scheda  
**4C<sub>1</sub>**



**la riforma universitaria**  
i crediti formativi universitari (CFU)

# a cosa servono i crediti formativi universitari (CFU)

1. a rendere “realistico”, vale a dire fattibile, l’impegno richiesto allo studente per ottenere il titolo di studio. I crediti possono pertanto servire come strumento rivelatore di eventuali carichi eccessivi.
2. per facilitare la mobilità degli studenti:
  - A. da corso di studio a corso di studio
  - B. da ateneo ad ateneo, compresi gli altri paesi europei che già da molti anni adottano il sistema dei crediti
  - C. da un canale formativo all’altro (formazione professionale, IFTS)

---

*I crediti acquisiti durante un corso di studio vengono riconosciuti per il proseguimento in altri percorsi formativi: ad esempio, i crediti acquisiti con la Laurea possono essere riconosciuti, tutti o in parte a seconda della corrispondenza delle attività formative, per la continuazione degli studi con la Laurea specialistica.*



orientarsi nella riforma universitaria

# centro di orientamento universitario

## A chi si rivolge?

Il Centro di orientamento offre una serie di servizi di carattere informativo, orientativo, di sostegno e di consulenza, rivolti **principalmente agli studenti degli istituti scolastici superiori e universitari, ai laureati e agli insegnanti.**

## Cosa può offrire il servizio?

### Informazioni su:

> l'offerta didattica dell'Università > servizi dell'Ateneo > associazioni studentesche (ricreative, di laureati, sportive) > gli sbocchi professionali.

### Il Centro organizza :

> visite guidate presso l'Ateneo, laboratori di ricerca, biblioteche > manifestazioni di orientamento > presentazioni Facoltà > consulenza orientativa individuale: percorso che facilita la conoscenza delle proprie risorse, al fine di scegliere al meglio > percorsi orientativi di gruppo su prenotazione > servizio di tutorato, per favorire il contatto fra ciascun singolo studente e un docente-tutore.

---

### Udine

viale Ungheria 41 - tel. 0432 508786 - e-mail: [CORT@amm.uniud.it](mailto:CORT@amm.uniud.it)

---

### Trieste

Piazzale Europa 1, ala destra, presso la Segreteria Studenti - Tel. 040558.3229 - 040558.3731 - e-mail: [didattica@amm.units.it](mailto:didattica@amm.units.it)

---



orientarsi nella riforma universitaria

scheda  
**4D<sub>1</sub>**

# ente regionale per il diritto allo studio universitario (ERDISU)

**L'Ente regionale per il diritto allo studio universitario ha lo scopo di promuovere, attuare e coordinare i vari interventi a favore degli studenti universitari, assicurando:**

- > L'assegnazione di posti alloggio per le Case dello studente
- > L'assegnazione di assegni aggiuntivi riservati a studenti che partecipano a corsi universitari all'estero
- > L'assegnazione di borse di studio
- > Il servizio di ristorazione presso le varie sedi universitarie
- > Il servizio di informazione/orientamento su ogni forma di intervento, volta a favorire il diritto allo studio

---

**Udine**      viale Ungheria 43 - tel. 0432 245176/7 - [www.erdisu-udine.it](http://www.erdisu-udine.it)

---

**Trieste**      Salita Monte Valerio 3 - tel. 040 3595329 - [www.univ.trieste.it/erdisu/](http://www.univ.trieste.it/erdisu/)

---



orientarsi nella riforma universitaria

## **la riforma universitaria**

servizi agli studenti

# indirizzi utili

## **Università degli studi di Udine**

Via Palladio, 8 - Palazzo Florio - 33100 UDINE - tel. 0432-556111 - fax 0432-507715

**<http://web.uniud.it/>**

Il sito fornisce informazioni sull' Ateneo, la didattica, i servizi per gli studenti, associazioni, la formazione post-laurea e sulle opportunità lavorative.

**> Numero Verde 800 241433**

## **Università degli studi di Trieste**

Piazzale Europa, 1 - 34127 TRIESTE - tel. 040 5587111

**<http://www.units.it/>**

Il sito fornisce una versione consultabile via web della Guida dello studente 2003/2004

**> Numero Verde 800 236916**

### **IL NUMERO VERDE FORNISCE INFORMAZIONI SU:**

**> ORARI (UFFICI, BIBLIOTECHE, DOCENTI, SEGRETERIE) > DATE (APPELLI, LAUREE, ESAMI DI STATO, RICEVIMENTI, PIANI DI STUDIO, SCADENZE) > NUMERI TELEFONICI, INDIRIZZI VARI ED UBICAZIONI DELLE SEDI > INFORMAZIONI SU COME RICHIEDERE LA SPEDIZIONE DI MATERIALE INFORMATIVO E MODULISTICA > INFORMAZIONI SU TRASFERIMENTI - PASSAGGI - DECADENZA - RINUNCIA > INFORMAZIONI SUL SITO DELL'UNIVERSITÀ > INFORMAZIONI SULLA RIFORMA > INFORMAZIONI DI OGNI TIPO SUL C.D.L IN SERVIZIO SOCIALE (4° ANNO)**



orientarsi nella riforma universitaria

scheda  
**4D<sub>3</sub>**

## **la riforma universitaria**

servizi agli studenti

# link utili

### **MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

[www.miur.it](http://www.miur.it)

Fornisce informazioni e documenti di interesse per gli studenti nelle rubriche dedicate rispettivamente agli atenei italiani, alla riforma universitaria, agli studenti (diritto allo studio, prescrizioni, studenti stranieri), alla cooperazione internazionale, ai collegi universitari.

La banca dati dell'offerta formativa può essere consultata on line all'indirizzo: <http://offertaformativa.miur.it/corsi/>

### **CISAI Università italiane in Europa**

<http://www.dschi.univ.trieste.it/cisai/>

### **ALMALAUREA La banca dati laureati e diplomati del sistema universitario italiano per il mondo del lavoro e delle professioni**

<http://almalaurea.cineca.it/>

### **Orientamento Universitario**

[www.aiuto.net](http://www.aiuto.net)

Guida che aiuta i giovani nell'orientamento agli studi e al lavoro, informando sulle possibilità di formazione professionale.

ORIENTAMENTO@INRETE

### **JOBTEL Il portale per l'orientamento, la formazione e il lavoro, realizzato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con Unioncamere e il sistema delle Camere di commercio**

[www.jobtel.it](http://www.jobtel.it)



orientarsi nella riforma universitaria

# link utili: le professioni

## ISFOL - ORIENTAONLINE

[www.isfol.it/orientaonline/home.asp](http://www.isfol.it/orientaonline/home.asp)

Banca dati integrata finalizzata all'orientamento e alla formazione professionale, contiene dati ed informazioni dettagliate sulle professioni raggruppate secondo una Mappa delle Aree Occupazionali che tende a coprire l'intero sistema produttivo del nostro Paese

## ORIENTER

[http://www.orienter.it/profili\\_professionali.asp](http://www.orienter.it/profili_professionali.asp)

Professioni, con percorsi formativi e mansioni correlate alle professioni stesse

## CENTRO RISORSE

[www.centrorisorse.org](http://www.centrorisorse.org)

Sito predisposto dal centro risorse nazionale per l'orientamento, che rende disponibili numerosi prodotti informativi, tra i quali una collana di guide sulle aree professionali indirizzata ai giovani in uscita dalla scuola superiore

## ICT-JOB

<http://www.ict-job.it/>

Raccolta di professioni legate al settore informatico

## JOBTEL

[www.jobtel.it](http://www.jobtel.it)

## MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI

<http://www.esteri.it/>

Guida alla carriera diplomatica

## MINISTERO DI GRAZIA E GIUSTIZIA

<http://www.giustizia.it/>

Informazioni sui percorsi professionali di magistrato, notaio, revisore dei conti, giudice di pace, giudice onorario



orientarsi nella riforma universitaria