

ogni persona nel corso degli anni
costruisce la propria vita...

- ● ● Attribuendo un senso ai propri comportamenti quotidiani
- Interpretando gli eventi esterni per capire in quale contesto si muove
- Prendendo delle decisioni e compiendo delle scelte
- Cercando di affrontare e superare le difficoltà che incontra
- Proponendosi degli obiettivi e delle mete da raggiungere

diventa protagonista
della tua storia!



orientarsi nei processi di scelta
scolastico-professionale

percorsi di vita e scelte

la storia di una persona
si spende in aree diverse

alcuni ambiti della vita quotidiana

- > La vita familiare
- > L'esperienza scolastica
- > Le relazioni amicali
- > I rapporti affettivi
- > Il lavoro
- > L'impegno religioso
- > Il volontariato civile

... richiedono di compiere delle scelte



orientarsi nei processi di scelta
scolastico-professionale

percorsi di vita e scelte

le diverse sfere di vita
hanno peso diverso per la persona
in rapporto a:

- > valori personali
- > genere
- > successi o difficoltà
- > interessi e motivazioni
- > opportunità e vincoli
- > contesti e ambienti
- > culture di appartenenza

qual è il peso della formazione
nella tua esperienza personale



in ogni sfera della tua vita devi fare delle scelte



La scelta costituisce un'esperienza di **transizione**
cioè una fase di passaggio **dal consolidato al nuovo**



La persona che affronta una transizione
deve **mediare tra continuità e cambiamento**



Le transizioni devono essere gestite in modo attivo



Le scelte possono essere costruite dalla persona



parte prima

come costruire questa scelta

Attraverso un'auto-valutazione delle
risorse personali

> interessi > competenze > motivazioni > valori > esperienze

Attraverso una raccolta sistematica di
informazioni su

> percorsi formativi > opportunità lavorative > aree di professionalità > contesti organizzativi



orientarsi nei processi di scelta
scolastico-professionale

scheda
2B₁

parte seconda

come costruire questa scelta

Attraverso un

confronto critico con gli altri

> genitori > amici > insegnanti > esperti > ????

Ognuno di loro porterà un proprio punto di vista
che dovrai confrontare con il tuo senza pregiudizi.

Il confronto aperto con tanti testimoni diversi diventa
ricchezza per la tua scelta.



orientarsi nei processi di scelta
scolastico-professionale

scheda
2B₂

parte terza

come costruire questa scelta

Attraverso la tua capacità di
analizzare le alternative prendendo in considerazione

- > vantaggi e svantaggi di ognuna
- > svantaggi per te più pesanti da gestire
- > percorribilità di ciascuna alternativa
- > fonti di aiuto per portarla avanti
- > percezione di essere in grado di farcela



orientarsi nei processi di scelta
scolastico-professionale

scheda
2B₃

parte quarta

come costruire questa scelta

Attraverso la tua capacità di

definire degli **obiettivi personali**

costruire le strategie per raggiungerli

verificare in itinere **come sta andando**

correggere le strategie se qualcosa non va

► **proseguire con determinazione** verso la meta finale



orientarsi nei processi di scelta
scolastico-professionale

percorsi di vita e scelte

nella scelta di un percorso scolastico
è più corretto/importante

- > seguire degli interessi personali
- > tener conto delle opportunità occupazionali
- > seguire i desideri dei genitori
- > ascoltare il consiglio degli insegnanti
- > far tesoro dell'esperienza di fratelli e amici
- > ????

uno solo di questi elementi
non deve diventare dominante



orientarsi nei processi di scelta
scolastico-professionale

percorsi di vita e scelte

nella scelta del lavoro
è meglio

- > tener conto delle prospettive occupazionali
- > valutare le possibilità di guadagno
- > privilegiare gli interessi professionali
- > fare molte esperienze diverse
- > elevare al massimo la propria formazione
- > ????

non c'è un criterio
giusto in assoluto
dipende dal tuo progetto professionale



orientarsi nei processi di scelta
scolastico-professionale