

Orientamento **News**

Supplemento alla rivista Quaderni di Orientamento

Aprile 2006

Le attività di Ri.T.M.O.

- > Studi e Ricerche: 'Giovani stranieri. Progetti per l'integrazione in FVG'
- > Sistema di monitoraggio delle attività realizzate dai Servizi regionali di orientamento: dal sistema off line alla modalità on line

In Primo Piano

- > Istruzione: due nuovi istituti comprensivi in provincia di Pordenone
- > Progetto 'Scuola e Servizi' del Miur. Avviata la fase operativa

Vi segnaliamo...

- > Il Progetto DiGi Scuola è on line
- > Start Cup. E' partita la nuova edizione 2006

Mondo Europa

- > Riconoscimenti dei titoli di studio comunitari: le novità introdotte dalle legge n. 29 del 25/01/2006
- > 9 maggio, festa dell'Europa all'insegna del piano D - democrazia, dialogo, dibattito

Convegni ed eventi

Testi & Riviste

Strumenti

Le attività di Ri.T.M.O.

In questa rubrica segnaliamo alcune attività di particolare rilevanza sviluppate all'interno del Progetto Ri.T.M.O. – Risorsa Territoriale Motivazione Orientamento (http://ritmo.regione.fvg.it/AMBIENTI/view_page.asp?ID_Nodo=21), finalizzato allo sviluppo di un sistema integrato di orientamento scolastico e professionale in Friuli Venezia Giulia.

> Studi e Ricerche: 'Giovani stranieri. Progetti per l'integrazione in FVG'

La ricerca 'Giovani stranieri in Friuli Venezia Giulia. Progetti di integrazione sul territorio regionale' è la prima di una serie di studi e di indagini rese disponibili on line sul sito istituzionale per operatori di orientamento della Regione Friuli Venezia Giulia. Questa area web presenta alcuni materiali documentali su specifiche tematiche di interesse, ricavati da studi o ricerche di settore, che possono essere di utilità per l'approfondimento teorico-pratico degli operatori.

La sezione dedicata al tema 'Giovani stranieri. Progetti per l'integrazione in FVG' presenta una descrizione dei progetti che in Friuli Venezia Giulia si rivolgono agli immigrati, e in particolare ai giovani immigrati. Vengono raccolti in questa sezione 38 progetti sviluppati in regione da Comuni, Servizi Sociali, Province, Caritas Diocesane e altri Enti, Scuole e Associazioni divisi per province, in modo da comunicare in modo immediato la specificità territoriale.

Al Progetto S.A.M., realizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia e dalla Struttura stabile per gli immigrati della Regione Friuli Venezia Giulia, viene dedicata una sezione specifica, che illustra le finalità e gli obiettivi del progetto nella sua globalità.

A breve sarà reso disponibile anche un documento (disponibile in formato pdf) che riassume i principali risultati dell'indagine di ricerca sugli obiettivi e sulla metodologia progettuale sviluppata in tale ambito in regione.

Il materiale è tratto da un lavoro di ricerca sulla progettazione per l'integrazione del giovane straniero in FVG realizzato dal *Dipartimento di Psicologia* congiuntamente al *Dipartimento della Formazione e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Trieste*, nell'ambito di un dottorato di ricerca.

I progetti sono stati raccolti nel periodo da settembre 2004 a giugno 2005.

La nuova sezione 'Studi e Ricerche' è disponibile nell'area dedicata agli 'Approfondimenti' alla pagina:

http://reteorientamento.regione.fvg.it/ambienti/view_page.asp?ID_NODO=654&ID_ALBERO=1

> Sistema di monitoraggio delle attività realizzate dai Servizi regionali di orientamento: dal sistema off line alla modalità on line

Nell'ambito del Macro Intervento 9 previsto dal piano di lavoro della prima fase del Progetto RiTMO, Aster - Bologna ha realizzato l'applicativo MONITOR per il monitoraggio delle attività realizzate dai Servizi regionali di orientamento (cfr. inserto 'Le attività di Ri.T.M.O.' in 'Quaderni di orientamento' n. 26, maggio 2005).

Con la seconda fase di lavoro di Ri.T.M.O., MONITOR è stato trasferito, dal mese di aprile, in una modalità on line, accessibile e consultabile direttamente dall'area riservata del sito per gli operatori di orientamento del Friuli Venezia Giulia. Come nella precedente versione, l'applicativo permette la gestione elettronica delle schede di rilevazione compilate dagli operatori degli Sportelli di accoglienza e informazione e dagli psicologi dei Centri regionali di orientamento per monitorare le attività realizzate all'interno e all'esterno del Centro di orientamento/Sportello territoriale. Inoltre, rispetto all'applicativo off line, la nuova versione offre la possibilità di ricavare in tempo reale le principali statistiche relative agli accessi ai Centri (modalità di accesso, tipologie di utenti e di richieste ecc.), alle consulenze (colloqui realizzati, utenti in consulenza ecc.) e agli interventi realizzati dai Servizi regionali di orientamento sul territorio regionale (tipologie di intervento, strutture coinvolte ecc.).

Il sistema permette di monitorare l'andamento delle attività del Servizio istruzione e orientamento, di analizzare il flusso degli utenti e i risultati del lavoro realizzato a partire dal 2003, al fine di contribuire alla rilevazione di elementi utili alla progettazione futura dei servizi di orientamento.

La gestione tecnica e operativa di MONITOR è curata dal Centro risorse regionale per l'orientamento; l'implementazione e la consultazione dello strumento è riservata agli operatori dei Servizi regionali di orientamento. I dati relativi alle principali statistiche vengono resi disponibili annualmente all'interno di report di monitoraggio accessibili agli utenti registrati al sito per operatori.

Di recente è stato pubblicato on line il *report sulle attività regionali di orientamento 2004*, disponibile per chi è iscritto all'area riservata del sito per operatori di orientamento nella sezione 'Monitoraggio' dello stesso (accesso tramite password): <http://reteorientamento.regione.fvg.it/>

In Primo Piano

> Istruzione: due nuovi istituti comprensivi in provincia di Pordenone

In provincia di Pordenone, nel comune di Casarsa della Delizia e nei comuni di Arzene, San Martino al Tagliamento e Valvasone, sorgeranno due nuovi istituti scolastici comprensivi.

La Giunta regionale, infatti, ha rilevato che i dati della popolazione scolastica giustificano la richiesta degli enti locali della provincia di Pordenone, peraltro propiziata da domande e da esigenze della cittadinanza, deliberando la modificazione del Piano regionale di dimensionamento delle istituzioni scolastiche.

A Casarsa l'istituto comprensivo risulta così composto dalle scuole primarie e dalla scuola media ubicate nel territorio comunale. L'altro istituto, invece, è costituito dalla scuola dell'infanzia di San Martino al Tagliamento, dalla scuola primaria di Arzene e dalla scuola media di Valvasone.

Inoltre, la Giunta regionale ha preso atto dell'annessione della scuola media del Conservatorio Tomadini di Udine alla scuola media statale Petrarca, sempre nel capoluogo friulano.

Fonte: sito della Regione FVG, notizie dalla Giunta 24/03/2006

> Progetto 'Scuola e Servizi' del Miur. Avviata la fase operativa

'Scuola e Servizi' è un'iniziativa del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nel campo dell' e-government, approvata dal Comitato dei Ministri per la Società dell'Informazione e svolta in collaborazione con il consorzio interuniversitario Cineca.

Il progetto, la cui fase operativa è stata avviata lo scorso mese di febbraio, prevede di mettere a disposizione delle scuole, gratuitamente, una piattaforma tecnologico-applicativa che consenta la costruzione del proprio sito web, per l'erogazione di servizi didattico-amministrativi agli utenti, secondo strutture e contenuti standard, conformi alle più recenti normative sulla sicurezza e l'accessibilità.

Partendo dal presupposto che la disponibilità di nuove tecnologie e l'enorme sviluppo della rete internet consentono alla scuola di 'aprirsi al mondo esterno' e di mettere a disposizione in modo più intelligente ed efficace il proprio patrimonio informativo, l'intento è quello di facilitare e snellire, grazie all'utilizzo di internet, tutto quell'insieme di interazioni scuola-famiglia che oggi vengono svolte prevalentemente presso la scuola.

Nello stesso tempo il progetto ambisce a definire alcuni elementi innovativi, anche nel panorama dei pacchetti commerciali esistenti, che riguarderanno servizi quali ad esempio l'implementazione di un sistema di pagamento on line, utilizzabile dalle famiglie per il saldo delle più comuni operazioni (es. iscrizioni, tasse scolastiche ecc.).

Con questa iniziativa, il Miur intende valorizzare e favorire l'autonomia delle scuole fornendo una piattaforma operativa che abbia queste potenzialità e che si appoggi, per quanto possibile, sulle basi di dati e sui servizi applicativi esistenti, in un'ottica di integrazione e di riutilizzo.

Una sintesi dei contenuti del progetto sono disponibili sul sito del Miur, alla pagina:

http://www.istruzione.it/normativa/2006/allegati/scuola_servizi.pdf

Per avere ulteriori informazioni è possibile consultare l'apposito sito web: <http://www.scuolaeservizi.it/>

Vi segnaliamo...

> Il Progetto DiGi Scuola è on line

Dal 21 marzo scorso è online il portale di DiGi Scuola, il progetto che si propone di introdurre metodologie didattiche innovative al servizio dei docenti e creare un ponte fra l'insegnamento tradizionale e le nuove generazioni.

L'intento consiste nell'utilizzare le nuove tecnologie nell'insegnamento, legandole quindi strettamente alle materie di studio.

DiGi Scuola prevede infatti di creare un mercato elettronico dei contenuti digitali per la didattica e promuovere lo sviluppo dell'industria italiana di contenuti digitali (*learning object*) di qualità.

La sperimentazione partirà nell'anno scolastico 2006/07 in 550 scuole di Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, e coinvolgerà 3.300 docenti e 33.000 studenti per le materie di italiano e matematica.

Il progetto, oltre a fornire materiale informatico, prevede la formazione degli insegnanti per introdurli all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica e la diffusione dell'alfabetizzazione digitale nel Paese.

L'iniziativa è realizzata congiuntamente dal Dipartimento per l'Innovazione e le Tecnologie e dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, con il coordinamento della Direzione Generale per i Sistemi Informativi.

Il sito di DiGi Scuola: <http://www.digiscuola.it/>

> Start Cup. E' partita la nuova edizione 2006

Sono aperte le iscrizioni alla edizione 2006 di Start Cup dell'Università degli Studi di Trieste e dell'Università degli Studi di Udine, una competizione tra idee imprenditoriali innovative.

Il Premio per l'Innovazione Start Cup intende stimolare la ricerca e l'innovazione tecnologica per sostenere lo sviluppo economico della regione, dando concretezza alle idee dei partecipanti e mettendoli in condizione di affrontare adeguatamente la fase di start up di un'impresa. I vincitori usufruiranno infatti di premi in denaro che potranno essere utilizzati per sostenere le prime spese per la costituzione di un'impresa o per brevettare l'idea presentata.

Per conoscere nel dettaglio l'iniziativa, i requisiti e le modalità di partecipazione consultare i siti internet dell'Università di Trieste e dell'Università di Udine, rispettivamente alle pagine: <http://www.units.it/~startcup/> e <http://ingprj.diegm.uniud.it/startcup/>

Il sito nazionale di Start Cup: <http://www.startcup.com/>

Mondo Europa

> Riconoscimenti dei titoli di studio comunitari: le novità introdotte dalle legge n. 29 del 25/01/2006

La legge n. 29 del 25 gennaio scorso introduce alcune importanti novità sull'equipollenza dei titoli scolastici e sulla valutazione dei titoli e certificati comunitari.

L'art. 12 della legge stabilisce che, per i procedimenti in cui viene richiesto il possesso di un titolo di studio o l'aver frequentato un corso di perfezionamento o altre forme di certificazione di competenze e/o esperienze acquisite, la valutazione delle corrispondenze dei titoli o certificati comunitari con i titoli richiesti per l'espletamento della procedura, compete all'ente responsabile ed è subordinata al parere favorevole del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

L'art. 13 della stessa legge introduce inoltre la possibilità per i cittadini degli Stati Membri dell'Unione Europea, degli Stati aderenti all'Accordo sullo Spazio economico europeo e della Confederazione elvetica, che siano in possesso di un titolo di studio straniero corrispondente a uno italiano di scuola elementare, scuola media, di istruzione professionale, di ottenere l'equipollenza a tutti gli effetti con i titoli italiani. Secondo la normativa precedente questa possibilità era vincolata invece al possesso della cittadinanza italiana, a emigranti italiani e ai loro discendenti.

Il testo della legge è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 32 del 8 febbraio 2006, supplemento ordinario n. 34 ed è scaricabile dal sito <http://gazzette.comune.jesi.an.it/gazzette2006.htm>

Per un approfondimento sul tema si veda la sezione sul 'Riconoscimento dei titoli di studio e delle qualifiche professionali' del sito istituzionale per operatori di orientamento:

http://reteorientamento.regione.fvg.it/AMBIENTI/view_page.asp?ID_Nodo=701

Fonte: Cimea

> 9 maggio, festa dell'Europa all'insegna del piano D - democrazia, dialogo, dibattito

Il 9 maggio 1950, Robert Schuman presentava la proposta di creare un'Europa organizzata, indispensabile al mantenimento di relazioni pacifiche fra gli Stati che la componevano.

La proposta, oggi nota come 'dichiarazione Schuman', è considerata l'atto di nascita dell'Unione Europea e il 9 maggio è diventata la giornata simbolo dell'Unione, che, insieme alla bandiera, all'inno, al motto e alla moneta unica ne identifica l'entità politica.

Quest'anno i festeggiamenti si svolgeranno all'insegna del *piano D - democrazia, dialogo, dibattito* e per l'occasione verranno organizzate attività che avvicinano l'Europa ai suoi cittadini e i popoli dell'Unione fra loro.

Il piano D racchiude la strategia di comunicazione comunitaria, elaborata per fronteggiare il momento difficile che sta attraversando il processo di costruzione europea, dall'allargamento a nuovi Paesi alla battuta di arresto della Costituzione. L'obiettivo prioritario è il rilancio del dialogo con i cittadini e con la società civile per trovare il consenso sulle politiche future dell'Unione Europea al fine di mettere l'Europa in condizione di far fronte alle sfide del XXI secolo.

Per informazioni: www.europa.eu.int

Convegni ed eventi

> **Convegno 'DAP - Discorso e apprendimento'**

20 maggio 2006, Università degli Studi 'La Sapienza', Roma

Il prossimo 20 maggio presso l'Aula Magna della Facoltà di Psicologia 2 di via dei Marsi 78 a Roma si terrà un convegno dal titolo 'DAP - Discorso e apprendimento'.

L'iniziativa si propone come una giornata di studio e approfondimento per tutti coloro che, operando nel mondo della ricerca e dell'educazione, sono interessati al tema della relazione tra discorso e apprendimento. Nello specifico le 'giornate DAP' sono momenti di formazione per insegnanti ed educatori che lavorano con bambini della fascia d'età 4-13 anni.

Per informazioni: http://www.infantiae.org/dap_giornate.asp

> **VIII Congresso nazionale 'Orientamento alla scelta'**

19, 20, 21 ottobre 2006, Padova

Si terrà il prossimo ottobre a Padova l'annuale congresso nazionale 'Orientamento alla Scelta', organizzato dal La.R.I.O.S. (Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle Scelte) dell'Università di Padova.

I temi che verranno trattati nel corso del congresso sono i seguenti:

- Career decision-making;
- Il contributo della famiglia all'orientamento;
- L'analisi dei processi decisionali;
- Le dimensioni psicologiche dell'orientamento;
- L'orientamento a scuola;
- Multimedialità e orientamento;
- Orientamento e formazione professionale;
- Orientamento e soggetti 'a rischio';
- Orientamento e transizione;
- Personalità e orientamento;
- Profili degli orientatori;
- Programmi di orientamento;
- Strumenti e metodologie per l'orientamento;
- Università ed orientamento;
- La formazione in materia di orientamento.

Si avvisa che chi intende intervenire al Congresso deve far pervenire i riassunti della propria comunicazione alla Segreteria scientifica entro il 15 giugno 2006.

Per ulteriori informazioni: <http://larios.psy.unipd.it/>

Testi & Riviste

> **Manuale di orientamento per il tirocinante in cerca di lavoro**

Il volume, realizzato nell'ambito del Progetto Orientaonline di Isfol, vuole essere di supporto per coloro che, dopo una qualifica, un diploma o una laurea si affacciano al mondo del lavoro con le idee poco chiare.

In questi casi lo stage costituisce molto spesso il primo contatto con un'azienda, e il manuale intende offrire un percorso guidato in cui lo stagista viene seguito per cogliere le opportunità di questa esperienza.

Nel volume il tirocinio viene presentato in tutti i suoi aspetti: dalle norme che lo regolano al rapporto con l'azienda, un glossario ne definisce la terminologia di riferimento e alcune schede permettono la valutazione e l'autovalutazione dell'esperienza.

Il testo fornisce consigli su come fare per realizzare uno stage sia in Italia sia all'estero (come compilare il proprio CV, a chi rivolgersi, come valorizzare al meglio la propria esperienza) e una casistica delle tipologie contrattuali più diffuse.

Per richiedere il volume è possibile scrivere a: orienta.online@isfol.it

A breve l'intero volume, completo delle schede allegate, sarà disponibile sul sito dell'Isfol, alla pagina: www.isfol.it/orientaonline

> **Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione**

Lucia Mason
Il Mulino, 2006

Il manuale presenta un panorama aggiornato della ricerca sull'apprendimento scolastico in quanto oggetto di studio della psicologia dell'istruzione.

Dopo una descrizione degli approcci sia classici sia recenti, e delle rispettive concezioni del rapporto tra sviluppo e apprendimento, vengono illustrate le tematiche caratterizzanti la disciplina, collegando aspetti teorici e dati empirici. Sono inoltre descritti alcuni ambienti di apprendimento innovativi: si tratta di contesti creati per stimolare e sostenere a scuola la costruzione di conoscenze, abilità, motivazioni e atteggiamenti. In tal senso, accanto alle esperienze più avanzate a livello internazionale è puntualmente riportato anche quanto è stato realizzato nel nostro Paese.

Il lavoro riprende infine i termini dell'attuale dibattito sulla rilevanza e sull'utilità dell'approccio delle neuroscienze in campo psicoeducativo.

Strumenti

> **Guida all'Istruzione Superiore e alle Professioni 2006**

E' stata pubblicata in formato digitale la Guida all'Istruzione Superiore e alle Professioni 2006 del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

La guida si rivolge a tutti coloro che sono interessati all'accesso ai corsi di laurea universitari, ai corsi delle istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale o ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, offrendo una concreta risposta al bisogno di orientamento di tutti i potenziali studenti.

Il volume fotografa il nostro sistema di istruzione superiore secondo l'architettura dettata dal Decreto Ministeriale 509/99, concernente l'autonomia didattica degli Atenei, e dei Decreti Ministeriali attuativi con i quali sono state definite le classi di laurea triennale e specialistica.

La prima parte della guida offre un quadro d'insieme del sistema universitario italiano e alcune informazioni utili (i titoli accademici, le attuali classi dei corsi di studio, i crediti formativi universitari); seguono i capitoli dedicati ai corsi di studio, suddivisi in aree scientifico-disciplinari. Vengono fornite schede di facile lettura sulla durata dei corsi e dei crediti, sulle sedi universitarie nelle quali sono attivati, sugli sbocchi professionali e sugli accessi alle lauree di II° livello. Chiude questa prima sezione un ulteriore capitolo contenente l'elenco delle Università italiane e altre informazioni utili (circa le prescrizioni universitarie, il numero programmato e le prove di ammissione, le università a distanza, i titoli italiani riconosciuti in Europa, ecc.).

La seconda parte è dedicata al settore dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (Accademie e Conservatori), con particolare attenzione alle nuove opportunità occupazionali offerte da questo settore.

A conclusione, la terza parte fornisce alcune informazioni pratiche sugli interventi per il diritto allo studio e i servizi per gli studenti.

Come nelle precedenti edizioni, infine, il volume si integra con la banca dati dell'offerta formativa, consultabile in rete all'indirizzo internet <http://off.miur.it>.

Per consultare la guida: http://www.istruzione.it/news/2006/guida_universita.shtml

> Il lavoro che ci aspetta. Le figure professionali richieste dalle imprese

Progetto Excelsior 2005

Il volume 'Il lavoro che ci aspetta' propone in forma sintetica i principali risultati dell'ottava annualità del Progetto Excelsior, il Sistema Informativo per l'occupazione e la formazione, promosso dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali, cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo e realizzato in collaborazione con Unioncamere.

A partire dai dati complessivi dell'indagine, il testo raccoglie in 128 pagine, strutturate per una semplice lettura, i risultati più significativi per l'anno 2005. In particolare viene trattata l'evoluzione prevista nel mercato del lavoro in Italia, ma anche: le professioni richieste dalle imprese, i settori economici e i fabbisogni professionali dell'industria e dei servizi, nonché le scelte delle aziende in ambito formativo.

Il volume, che si propone oltre che come strumento di lavoro come veicolo per diffondere le potenzialità delle informazioni disponibili attraverso il Sistema Excelsior, è disponibile on line, sul sito del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, alla pagina:

<http://www.welfare.gov.it/EuropaLavoro/Ucofpl/ProdottiEditoriali/AltrePubblicazioni/Il lavoro che ci aspetta/default.htm>

Direttore Responsabile: Guido Baggi
Coordinatore redazionale: Piero Vattovani
Referente comitato di redazione: Elisa Not
Supplemento al periodico Quaderni di Orientamento

- Iscr. Tribunale n. 774 -

Per suggerimenti e segnalazioni non esitate a contattarci

✉ inforienta@regione.fvg.it

Orientamento News

è la newsletter mensile realizzata dal *Centro risorse regionale per l'orientamento* nato nel gennaio 2003 nell'ambito del **Progetto Ri.T.M.O.** (POR Ob.3 – 2000-2006 del Friuli-Venezia Giulia), finalizzato allo sviluppo di un sistema integrato di orientamento scolastico e professionale in Friuli-Venezia Giulia e promosso dal *Servizio regionale istruzione e orientamento* della *Direzione centrale istruzione, cultura, sport e pace*.

Il *Centro risorse* è una struttura di servizio ai servizi del sistema di orientamento della regione. Intende produrre e diffondere risorse informative, valorizzare le esperienze locali, creare occasioni di confronto e scambio che possano produrre innovazione nel sistema. Si rivolge quindi a tutti gli operatori dell'orientamento, dell'istruzione e della formazione del territorio.