
Orientamento **News**

Supplemento alla rivista Quaderni di Orientamento

Marzo 2006

Le attività di Ri.T.M.O.

> On line la rassegna stampa sulle riviste specializzate

In Primo Piano

> Progetto Ocse-Pisa 2006. Quali competenze scientifiche funzionali?

> Istruzione e cultura. Nuovo sito internet della Regione

> Informarsi, studiare e lavorare senza confini - Moduli informativi e formativi per le scuole

Vi segnaliamo...

> Scelta universitaria. Preiscrizioni on line per l'anno accademico 2006/2007

> A Benevento nasce la Scuola Nazionale per l'Orientamento

Mondo Europa

> 'Istruzione e formazione 2010'. Il Rapporto della Commissione Europea

> Commissione Europea: istituita l'Agenzia per l'istruzione, l'audiovisivo e la cultura

> La guida UNESCO per studiare all'estero 2006-2007

Convegni ed eventi

Testi & Riviste

Strumenti

Le attività di Ri.T.M.O.

In questa rubrica segnaliamo alcune attività di particolare rilevanza sviluppate all'interno del Progetto Ri.T.M.O. – Risorsa Territoriale Motivazione Orientamento (http://ritmo.regione.fvg.it/AMBIENTI/view_page.asp?ID_Nodo=21), finalizzato allo sviluppo di un sistema integrato di orientamento scolastico e professionale in Friuli Venezia Giulia.

> On line la rassegna stampa sulle riviste specializzate

Sono on line gli ultimi aggiornamenti della rassegna stampa sulle riviste specializzate Quaderni di Orientamento, Magellano, Orientamenti pedagogici, Gipo, Professionalità, Psicologia e scuola e Risorsa Uomo a cura del Centro risorse regionale.

I temi della rassegna sono:

- Disagio e scuola;
- Bilancio di competenze;
- La Qualità e le nuove Tecnologie nei servizi di orientamento;
- Sistemi, politiche e professionalità nell'orientamento;
- Lifelong learning/Guidance Orientamento degli adulti;
- Metodologie e strumenti per l'orientamento;
- Scelte scolastiche e professionali e il ruolo della famiglia;
- Adolescenza e azioni di orientamento;
- Apprendimento, successo e insuccesso scolastico;
- Orientamento e pari opportunità;
- Orientamento degli adulti e sviluppo di carriera;
- Orientamento e Università;
- Politiche dell'istruzione e dell'orientamento all'estero.

Il servizio di rassegna stampa è disponibile nella sezione 'Materiali' del sito per operatori di orientamento:
<http://reteorientamento.regione.fvg.it>

In Primo Piano

> Progetto Ocse-Pisa 2006. La Regione Friuli Venezia Giulia finanzia l'indagine anche su campione regionale

Il progetto Pisa 2006 (Programme for International Student Assessment), terza prova di rilevazione, dopo le edizioni 2000 e 2003, si prefigge di valutare o monitorare, in una dimensione comparativa internazionale, le conoscenze e le abilità in fatto di scienza.

La principale domanda di ricerca cui PISA 2006 intende rispondere è la seguente: 'Come cittadini, che cosa è importante conoscere, apprezzare ed essere in grado di fare in situazioni che richiedono un riferimento alla scienza e alla tecnologia?'.

In altre parole, oltre alle competenze nel settore linguistico e logico-matematico, quest'anno la ricerca intende monitorare in particolare la competenza scientifica funzionale (*scientific literacy*) delle persone, che comprende:

- la conoscenza scientifica e l'uso di questa conoscenza per identificare domande, per acquisire nuova conoscenza, e per trarre conclusioni fondate su problemi di carattere scientifico;
- la comprensione delle caratteristiche della scienza come forma di conoscenza umana e come forma di indagine;

- la consapevolezza di come scienza e tecnologia concorrono a determinare l'ambiente materiale, intellettuale e culturale in cui si è inseriti;
- la disponibilità a confrontarsi criticamente con problemi che implicano una dimensione scientifica e con le idee della scienza.

La ricerca si rivolge a studenti quindicenni (frequentanti, cioè, il secondo anno di scuola secondaria di secondo grado), di cui verrà rilevata anche la familiarità con le Tic (Tecnologie della Informazione e della comunicazione).

Partecipano a Pisa 2006 i seguenti Paesi: Argentina, Australia, Austria, Azerbaijan, Belgio, Brasile, Bulgaria, Canada, Cile, Cina-Hong Kong, Cina-Macao, Cina-Taipei, Colombia, Croazia, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Giappone, Giordania, Grecia, Kazakistan, Kirghizistan, Indonesia, Irlanda, Islanda, Israele, Italia, Lettonia, Liechtenstein, Lituania, Lussemburgo, Messico, Norvegia, Nuova Zelanda, Olanda, Polonia, Portogallo, Qatar, Regno Unito, Repubblica Ceca, Repubblica Coreana, Repubblica Slovacca, Romania, Russia, Serbia-Montenegro, Slovenia, Spagna, Stati Uniti d'America, Svezia, Svizzera, Tailandia, Tunisia, Turchia, Ungheria, Uruguay.

Nel nostro Paese partecipano a PISA 2006 con campione rappresentativo a livello regionale e provinciale 11 regioni e 2 province autonome: Basilicata, Bolzano, Campania, Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Lombardia, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Trento, Veneto.

In Friuli Venezia Giulia la *Regione FVG – Direzione centrale istruzione, cultura, sport e pace* ha stanziato 80.000 euro per realizzare l'indagine sul campione regionale.

La scelta è finalizzata all'acquisizione di dati utili per il sistema scolastico regionale, che possano orientare le scelte relative alla progettazione dell'offerta formativa anche in comparazione con gli altri contesti presi in esame dalla ricerca. Si è deciso di aderire all'indagine Ocse-Pisa perché gestita da un Organismo internazionale di indubbia e comprovata affidabilità scientifica.

Per maggiori informazioni sul progetto: <http://www.invalsi.it/ric-int/Pisa2006/sito/pagine/progetto.htm>

Fonte: www.invalsi.it

> Istruzione e cultura. Nuovo sito internet della Regione

La Direzione centrale istruzione cultura sport e pace, in collaborazione con la Direzione centrale della comunicazione, ha realizzato il nuovo portale istituzionale dedicato all'istruzione e alla cultura.

Si tratta di un nuovo sito aggiornato in tempo reale, che rappresenta il primo passo di un percorso che intende portare la Direzione centrale verso un modo nuovo di comunicare con i propri utenti.

Sul sito è disponibile la banca dati dei procedimenti amministrativi, che ha l'obiettivo di facilitare la ricerca delle informazioni e far conoscere le modalità di accesso ai singoli tipi di contributo. Attraverso schede sintetiche è possibile conoscere l'iter dei singoli procedimenti, il responsabile e gli operatori, i riferimenti normativi e la modulistica, il luogo dove presentare la domanda con la relativa documentazione e la tempistica da rispettare per non essere esclusi dal contributo.

È prevista anche la compilazione on line di alcuni moduli e la possibilità di trasmettere le informazioni in tempo reale agli uffici competenti. Ad esempio, è possibile la compilazione on line della richiesta di contributo per gli 'Assegni di studio' indirizzando i dati direttamente alle Province competenti per territorio.

Il sito mette a disposizione la nuova casella di posta elettronica certificata istituzionale: con questa modalità è possibile trasmettere documentazione con lo stesso valore di una lettera Raccomandata AR. Tutti coloro che ne faranno richiesta avranno il diritto di ricevere le comunicazioni via e-mail all'indirizzo che avranno dichiarato. Le comunicazioni e i documenti ricevuti in questo modo avranno piena validità giuridica.

Le delibere di competenza della Direzione sono consultabili in un'apposita banca dati. E' possibile eseguire le ricerche inserendo parole chiave corrispondenti all'argomento ricercato, oppure visionare l'elenco articolato per data della seduta di approvazione.

Il sito: <http://www.regione.fvg.it/istruzione/istruzione.htm>

Fonte: sito della Regione FVG, notizie dalla Giunta 13/03/2006

> Informarsi, studiare e lavorare senza confini - Moduli informativi e formativi per le scuole

Nell'ambito del Progetto per l'orientamento transfrontaliero 'Informarsi, studiare e lavorare senza confini', finanziato dal Programma di iniziativa comunitario Interreg IIIA Italia-Slovenia 2000-2006, il Servizio istruzione e orientamento della Regione Friuli Venezia Giulia ha realizzato delle azioni informative e formative rivolte agli studenti in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado (classi IV e V), inserendole nel più ampio contesto di preparazione alla transizione post-diploma e affiancandole con un breve processo formativo/informativo rivolto ai docenti interessati o coinvolti nell'organizzazione dei moduli per gli studenti.

In particolare, le iniziative rivolte alle scuole si strutturano in due percorsi distinti:

- modulo informativo per gli studenti;
- corso base rivolto, in particolare, ai docenti con incarichi specifici, o affini, nel settore dell'orientamento delle scuole.

Le adesioni verranno accolte fino al raggiungimento di un congruo numero di iscritti.

Per maggiori informazioni:

http://orientamento.regione.fvg.it/senzaconfini/sito/news_d.aspx?L=1&ID=607#

Vi segnaliamo...

> Scelta universitaria. Preiscrizioni on line per l'anno accademico 2006/2007

Fino al 10 aprile 2006, gli studenti iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria superiore possono effettuare le preiscrizioni per l'anno accademico 2006-2007 all'università, ai corsi delle istituzioni di alta formazione artistica e musicale e coreutica e ai corsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS).

Gli studenti possono compilare il modulo telematico collegandosi al sito <http://universo.miur.it> da scuola, con l'aiuto degli insegnanti, da casa o attraverso una qualsiasi postazione collegata con la rete Internet.

Il sito fornisce tutte le informazioni utili per una scelta ragionata ed è costruito come una guida pratica di facile e immediata consultazione.

La preiscrizione non è vincolante, infatti al momento della immatricolazione sarà possibile modificare la preferenza precedentemente indicata.

Al termine delle prescrizioni verrà predisposta una banca dati contenente i moduli compilati e ne sarà consentito l'accesso telematico - attraverso una specifica chiave di accesso - alle università, ai centri servizi amministrativi, alle scuole pubbliche collegate in rete e agli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica. In questo modo, attraverso i dati acquisiti, potranno essere promosse, anche d'intesa, idonee attività di orientamento che consentiranno al giovane di entrare nel sistema universitario, conoscere l'offerta formativa di tutti gli Atenei, gli insegnamenti previsti per ciascun corso, i relativi sbocchi professionali. Consente anche di acquisire la conoscenza del sistema dell'Alta formazione artistica e musicale e coreutica (Accademie di Belle arti, Accademia nazionale di

arte drammatica, Istituti superiori per le Industrie artistiche I.S.I.A., Conservatori di Musica, dell'Accademica di danza, Istituti musicali). Per i giovani che dopo il conseguimento del diploma intendono raggiungere livelli di qualificazione elevata e competenze professionali specifiche, il sistema presenta anche i corsi di istruzione e formazione tecnica superiore (I.F.T.S.).

Fonte: www.miur.it, newsletter del MIUR 13 marzo 2006

> **A Benevento nasce la Scuola Nazionale per l'Orientamento**

Si è tenuta il 10 marzo scorso presso Villa dei Papi di Benevento la conferenza stampa per l'avvio della Scuola Nazionale per l'Orientamento.

Si tratta della prima scuola a livello nazionale, che avrà sede a Villa dei Papi, e costituirà un polo formativo per gli operatori professionali interessati all'orientamento.

Ideata dal Centro Risorse Nazionale per l'Orientamento, in collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, si pone l'obiettivo di innalzare la qualità dei servizi di orientamento, che possano soddisfare le esigenze di un'utenza sempre più complessa e variegata, portatrice di differenti bisogni orientativi, che richiedono risposte differenziate in termini di orientamento.

Alla conferenza hanno partecipato: l'onorevole Pasquale Viespoli Sottosegretario al Welfare, la dott.ssa Vera Marincioni Direttore Generale Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, il dott. Antonio Capone Direttore Generale ISFOL, il dott. Andrea Rocchi Direttore Centro Risorse Nazionale per l'Orientamento.

Per maggiori informazioni:

Centro Risorse Nazionale per l'Orientamento

Villa dei Papi - Via Perlingieri, 1

82100 Benevento

Tel. 824 351232

Fax 824 51984

e-mail: crno@centrorisorse.org

sito internet: www.centrorisorse.org

Mondo Europa

> **'Istruzione e formazione 2010'. Il Rapporto della Commissione Europea**

E' stato approvato il 23 febbraio a Bruxelles dai Ministri dell'Istruzione dei Paesi dell'Unione Europea il secondo Rapporto congiunto del Consiglio e della Commissione che fa il punto sulle iniziative e sui risultati derivati dal lavoro della Commissione nell'ambito dell'istruzione e delle formazione verso gli obiettivi stabiliti a partire dal Consiglio di Lisbona del marzo 2000 (programma di lavoro 'Istruzione e Formazione 2010').

I contenuti sono organizzati per ambiti tematici e rappresentano una panoramica sui principali documenti, politiche e programmi di cui vengono forniti i relativi siti internet.

Il Rapporto è disponibile alla pagina internet:

http://europa.eu.int/comm/education/policies/2010/doc/compendium05_en.pdf

> Commissione Europea: istituita l'Agenzia per l'istruzione, l'audiovisivo e la cultura

Con la decisione della Commissione Europea del 14 gennaio 2006 è stata istituita l'agenzia operativa per gli ambiti dell'istruzione, dell'audiovisivo e della cultura. L'agenzia opera sotto la supervisione di due direzioni: la Direzione Generale Istruzione e Cultura e la Direzione Generale Società dell'Informazione e Media.

Rientrano tra le mansioni dell'agenzia compiti relativi alla gestione dei programmi comunitari, tra cui anche Socrates, Erasmus Mundus, Leonardo da Vinci, Gioventù, Media e Cultura 2000.

Il sito web dell'Agenzia per l'istruzione, l'audiovisivo e la cultura offre numerose informazioni e l'accesso diretto ai programmi UE sull'istruzione, la cultura e gli audiovisivi: <http://eacea.cec.eu.int>

L'agenzia si trova a Bruxelles, al seguente indirizzo:

BOUR

1049 Bruxelles

BELGIO

e-mail: eacea-info@cec.eu.int

Fonte: www.europa.eu.int

> La guida UNESCO per studiare all'estero 2006-2007

E' uscita la nuova guida dell'UNESCO con informazioni riguardanti l'istruzione universitaria e la formazione in tutti i settori accademici e professionali in paesi di tutto il mondo.

In particolare vengono presentate le opportunità di studio e assistenza finanziaria per gli studenti che desiderano studiare all'estero, i sistemi nazionali di istruzione superiore, l'apprendimento a distanza, la convalida delle qualifiche straniere, le modalità per ricercare Istituti di qualità legati all'istruzione superiore.

La guida è disponibile in lingua inglese, francese e spagnolo.

Per ulteriori informazioni:

http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4431

Fonte: Newsletter Eurodesk marzo 06

Testi & Riviste

> Cercare e cercarsi

Percorsi didattici ed educativi di autorientamento per la scuola dell'infanzia e primaria

Andrea Varani (a cura di)

Erickson, 2006

Questo libro è il primo dei tre volumi di un'opera che raccoglie numerose proposte didattiche per introdurre la tematica dell'orientamento fin dai primi anni della scuola.

È dedicato in particolare agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria, con l'obiettivo di attivare un processo di autorientamento che li aiuti a raggiungere una buona autonomia personale, a sviluppare un'adeguata conoscenza di sé, delle proprie caratteristiche, propensioni, potenzialità, e a dotarsi degli strumenti cognitivi ed emotivi necessari per costruirsi una rappresentazione sufficientemente chiara e articolata della realtà e riuscire a rapportarsi ad essa in modo attivo e funzionale.

Preceduta da una breve introduzione teorica e da due tabelle che riassumono le competenze orientative richieste nella scuola dell'infanzia e primaria e le attività proposte per sviluppare queste competenze, la sezione operativa raccoglie le schede per gli alunni, i supporti didattici che lo studente potrà utilizzare con l'aiuto dell'insegnante, le istruzioni metodologiche e operative e gli approfondimenti utili all'insegnante per proporre le attività nel modo migliore.

> **Condizione occupazionale dei laureati. Indagine AlmaLaurea 2005**

L'indagine di AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati ad uno, tre e cinque anni dalla laurea è dovuta alla collaborazione fra i 35 Atenei aderenti al Consorzio AlmaLaurea nel 2004 (cui si aggiunge Roma La Sapienza, che ha anticipato la rilevazione sugli esiti occupazionali dei laureati di primo livello, prevista per l'anno 2006).

Grazie all'intesa fra gli atenei e al contributo del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in complesso l'indagine ha coinvolto oltre 75mila laureati: 38.899 a un anno dalla laurea (di cui 28.602 pre-riforma e 10.297 post-riforma), 21.404 a tre anni e 14.962 a cinque anni.

Sul sito di AlmaLaurea è disponibile una sintesi dei principali risultati dell'indagine, presentata a Roma lo scorso mese di febbraio, nel corso del convegno 'Dall'Università al lavoro':

<http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione04/>

> **L'accompagnamento per contrastare la dispersione universitaria. Mentoring e tutoring a sostegno degli studenti**

Collana: I libri del Fondo Sociale Europeo
ISFOL, 2006

Ancora oggi molti studenti disertano, abbandonano l'università, nonostante siano numerosi i servizi di accompagnamento attivati. La dispersione universitaria è un fenomeno complesso che mette in luce situazioni difficili, che spesso portano all'isolamento sociale e possono segnalare condizioni di vero disagio. È proprio con questi studenti a rischio di abbandono, più 'fragili' caratterialmente o socialmente, che l'orientamento universitario si arricchisce di funzioni di mentoring.

I contributi di questo volume analizzano lo scenario italiano nel quale si stanno delineando le funzioni di mentoring in ambito universitario esaminandone l'intreccio con il tutoring, esplorando le offerte di servizi destinati agli studenti delle università, presentando alcune analisi di sperimentazioni in atto. In altri Paesi ci troviamo di fronte ad esperienze sicuramente più numerose, che vengono riportate nei diversi capitoli del volume.

I temi principali affrontati nel testo sono:

- lo stato dell'arte dell'istruzione universitaria in Italia;
- un'indagine sull'accompagnamento degli studenti in difficoltà negli atenei italiani;
- il modello proposto dal C.d.L. in Scienze dell'Educazione e della Formazione della Facoltà di Filosofia dell'Università di Roma 'La Sapienza';
- la programmazione di interventi di mentoring nella Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma 'La Sapienza';
- esperienze italiane di mentoring universitario al servizio della scuola dell'obbligo;
- il mentoring universitario nello scenario internazionale.

Il testo è disponibile anche in versione on line, sul sito del Ministero del lavoro e delle politiche sociali:

<http://www.welfare.gov.it/EuropaLavoro/Ucofpl/ProdottiEditoriali/CollaneEditoriali/ILibriDelFondoSocialeEuropeo/Accompagnamentocontrastaredispersioneuniversitaria.+ .htm>

Strumenti

> Think.com: un nuovo portale per la didattica

Oracle Italia, consociata della Oracle Corporation, società di software aziendale di livello mondiale, e il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca hanno firmato nel 2003 un protocollo d'intenti per dare avvio in Italia al progetto 'Think.com' di Oracle Education Initiatives.

Think.com è un ambiente gratuito basato su web per studenti e insegnanti delle scuole elementari e medie, destinato ad assistere le scuole nell'implementazione e nell'utilizzo della tecnologia d'avanguardia per scopi didattici. L'Italia è il terzo paese in Europa, dopo Regno Unito e Danimarca, ad avere attivato Think.com nelle proprie scuole.

Think.com fornisce a ciascuno studente e insegnante un account e-mail protetto e una pagina Web personale in cui pubblicare testo, caricare immagini e ospitare discussioni nell'ambito della comunità internazionale Think.com. Accessibile con un browser web standard, consente agli studenti membri la connessione da casa, da scuola o dalla biblioteca. Gli insegnanti possono utilizzare il servizio per inserire attività multimediali per la classe, fornire un ambiente in linea per lavori di gruppo e insegnare l'utilizzo applicativo della tecnologia ai propri studenti.

Think.com è stato sperimentato da quaranta scuole in tutta Italia grazie all'accordo fra Ministero dell'Istruzione e Oracle. I risultati di tale sperimentazione sono stati presentati il 14 febbraio scorso dalla Fondazione Oracle, in collaborazione con il Miur e A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca.

All'insegna del motto "Think.com, un servizio per gli insegnanti, uno strumento degli studenti per gli studenti", il portale vuole aiutare l'internazionalizzazione della scuola italiana attraverso Internet e si propone come modalità di insegnamento nuova e complementare ai metodi tradizionali.

Il sito: <http://www.think.com/it/>

Un ringraziamento particolare per i preziosi contributi che hanno permesso di realizzare questo numero a:

Prof. ssa **Renza Del Fabbro** – Direzione centrale istruzione, cultura, sport e pace - Regione FVG

Direttore Responsabile: Guido Baggi
Coordinatore redazionale: Piero Vattovani
Referente comitato di redazione: Elisa Not
Supplemento al periodico Quaderni di Orientamento

- Iscr. Tribunale n. 774 -

Orientamento News

è la newsletter mensile realizzata dal *Centro risorse regionale per l'orientamento* nato nel gennaio 2003 nell'ambito del **Progetto Ri.T.M.O.** (POR Ob.3 – 2000-2006 del Friuli-Venezia Giulia), finalizzato allo sviluppo di un sistema integrato di orientamento scolastico e professionale in Friuli-Venezia Giulia e promosso dal *Servizio regionale istruzione e orientamento* della *Direzione centrale istruzione, cultura, sport e pace*.

Il *Centro risorse* è una struttura di servizio ai servizi del sistema di orientamento della regione. Intende produrre e diffondere risorse informative, valorizzare le esperienze locali, creare occasioni di confronto e scambio che possano produrre innovazione nel sistema. Si rivolge quindi a tutti gli operatori dell'orientamento, dell'istruzione e della formazione del territorio.

Per suggerimenti e segnalazioni non esitate a contattarci

✉ inorienta@regione.fvg.it