

Orientamento **News**

Supplemento alla rivista Quaderni di Orientamento

Novembre 2005

Le attività di Ri.T.M.O.

> 'Vie al Futuro 2005'. La guida all'istruzione e alla formazione dopo la scuola superiore cambia veste

In Primo Piano

> Progetto 'ICT Skills for Guidance Counsellors'. Una mappa delle competenze ICT nell'orientamento

> Progetto 'Futura': rifinanziato il programma per consentire alle donne l'accesso e la permanenza nel mercato del lavoro

Vi segnaliamo...

> Istruzione e Formazione

> Nuove sedi per il Servizio regionale istruzione e orientamento e per il Centro regionale di orientamento di Udine

> Formazione artistica. A Pradamano una nuova filiale della Libera Accademia 'Michelangelo' di Agrigento

Mondo Europa

> ERGO-IN-NET. Un progetto per la diffusione e lo sviluppo di reti al servizio della mobilità europea

> Nasce l'Istituto Europeo per le Pari Opportunità

Convegni ed eventi

Testi & Riviste

Strumenti

Le attività di Ri.T.M.O.

In questa rubrica segnaliamo alcune attività di particolare rilevanza sviluppate all'interno del Progetto Ri.T.M.O. – Risorsa Territoriale Motivazione Orientamento (http://ritmo.regione.fvg.it/AMBIENTI/view_page.asp?ID_Nodo=21), finalizzato allo sviluppo di un sistema integrato di orientamento scolastico e professionale in Friuli Venezia Giulia.

> 'Vie al Futuro 2005'. La guida all'istruzione e alla formazione dopo la scuola superiore cambia veste

E' in distribuzione la nuova edizione di 'Vie al Futuro', la guida all'istruzione e alla formazione dopo la scuola superiore del Servizio regionale istruzione e orientamento.

I testi e i contenuti sono stati rielaborati in modo da ottenere un prodotto che parli con linguaggio giovane direttamente al ragazzo che sta terminando la scuola superiore e si trova a scegliere il percorso formativo futuro.

La guida è frutto della collaborazione tra il Servizio regionale istruzione e orientamento, il Centro risorse regionale per l'orientamento e i due Atenei della regione.

Per facilitarne la consultazione, 'Vie al Futuro' è suddivisa nelle seguenti sezioni:

- **Un aiuto alla scelta:** informazioni sull'orientamento, sui servizi regionali di orientamento e sugli strumenti on line della Regione FVG;
- **Studiare all'Università:** illustra il sistema universitario, fornisce indicazioni sui corsi di laurea attivati in regione che si rivolgono al diplomato (corsi di laurea triennale, corsi di laurea quadriennale del vecchio ordinamento e corsi di laurea a ciclo unico), presenta i servizi di orientamento delle Università in Friuli Venezia Giulia e gli aiuti e le facilitazioni allo studio degli ERDISU;
- **Altri percorsi formativi:** informazioni sull'alta formazione artistica e musicale, sulla Formazione professionale, su opportunità per avvicinarsi al mondo del lavoro e sul Servizio Civile volontario e le Forze Armate.

La parte finale della guida raccoglie gli indirizzi delle Università, delle Accademie, dei Conservatori e degli Istituti formativi presenti in Italia.

'Vie al Futuro' viene consegnata gratuitamente ai giovani in uscita dalla scuola media superiore, nonché ai docenti che devono organizzare le attività di orientamento, agli enti della Rete informativa per l'orientamento FVG e ai servizi che forniscono informazione orientativa in genere.

In Primo Piano

> Progetto 'ICT Skills for Guidance Counsellors'. Una mappa delle competenze ICT nell'orientamento

Il progetto di ricerca 'ICT Skills for Guidance Counsellors', co-finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Leonardo da Vinci e dal Ministero del Lavoro italiano, ha durata di 3 anni (01.12.2002 - 30.11.2005) ed è promosso e coordinato da ASTER (Italia), in collaborazione con le organizzazioni di 5 Paesi partner: Città della Scienza S.c.p.a. Onlus (Italia); NICEC (Regno Unito); Universidad de Santiago de Compostela (Spagna); Forem (Spagna); Institutul de Stiinte ale Educatiei (Romania); Arbeitsagentur für Arbeit - Europa Service Hamburg e Fachhochschule Mannheim (Germania).

Si tratta di un progetto finalizzato ad analizzare le competenze necessarie all'orientatore per svolgere la propria attività attraverso le nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT), e a fornire dati di riferimento alla Commissione Europea.

In particolare, dopo una prima fase, che ha portato all'analisi del contesto di riferimento dei Paesi partner e all'indagine approfondita dei fabbisogni formativi degli operatori di orientamento, la seconda parte del progetto ha permesso di identificare e mappare le competenze ICT per l'orientamento e, infine, di progettare un modello

standard di percorso formativo, modulare e flessibile, basato sulla mappa delle competenze ICT per l'orientamento ed utilizzabile come modello da strutture di formazione che intendano progettare percorsi di formazione sulle ICT nell'orientamento.

I risultati del progetto sono stati presentati a Bologna il 7 novembre scorso, in occasione dell'omonimo convegno organizzato da ASTER. In particolare, la dott.ssa Cristina Cogoi di Aster ha presentato la *mappa delle competenze ICT nell'orientamento* e ha illustrato la metodologia di lavoro che ha portato alla realizzazione della stessa.

La mappa delle competenze tiene conto di tre possibili tipi di approccio dell'operatore verso l'utilizzo delle ICT per l'orientamento:

- **utilizzo delle ICT come risorsa.** L'operatore di orientamento può utilizzare strumenti basati sulle ICT come supporto nella relazione diretta con l'utente (può avere strumenti basati sulle ICT come supporto nell'erogazione di interventi di orientamento all'utente; può rinviare l'utente all'auto-consultazione di strumenti basati sulle ICT -vd. banche dati, siti Internet, ecc.-);
- **utilizzo delle ICT come mezzo.** L'operatore di orientamento comunica con l'utente attraverso l'utilizzo di strumenti ICT. La comunicazione è quindi mediata da questi strumenti;
- **sviluppo di contenuti di orientamento basati su strumenti ICT.** L'operatore di orientamento può progettare contenuti per il web (vd. percorsi di orientamento on-line) o per software specifici.

Gli strumenti ICT considerati sono: *sito web, e-mail, telefono, videoconferenza, sms, chat, software e newsgroup*, e le possibili macro-attività di orientamento vengono identificate secondo il modello fornito dall'AIOSP (Associazione Internazionale Operatori di Orientamento Scolastico e Professionale) - Repetto e al., 2003 - in:

- Assessment;
- Educational guidance;
- Career development;
- Counselling;
- Information management;
- Consultation;
- Research and evaluation;
- Placement.

Dalla combinazione di questi diversi fattori (*tipo di strumento impiegato, tipologia di approccio dell'operatore verso l'utilizzo delle nuove tecnologie, attività di orientamento svolta attraverso l'ICT*), sono state quindi descritte le diverse competenze utili all'operatore di orientamento ed è stato possibile giungere alla mappa delle competenze ICT specifiche per lo svolgimento dell'azione orientativa.

La mappa è stata testata in vari contesti nazionali, all'interno di brevi percorsi formativi e attraverso interviste approfondite con operatori di orientamento, formatori ed esperti del settore.

Ogni Paese partner ha scelto una modalità differente, secondo le caratteristiche istituzionali dell'organizzazione partner e secondo il contesto nazionale di riferimento.

La mappa è stata anche testata all'interno del contesto internazionale del convegno di Lisbona dell'AIOSP nel mese di settembre 2005. In quell'occasione è stata distribuita una copia cartacea della mappa e un questionario di valutazione a un gruppo di esperti internazionali di orientamento.

Il report di ricerca sarà pubblicato e reso scaricabile, nelle cinque lingue dei Paesi coinvolti nell'iniziativa, dal sito del progetto: <http://www.ictskills.org>

Per ulteriori informazioni:
dott.ssa Cristina Cogoi
Aster – Bologna
cristina.cogoi@aster.it

> Progetto 'Futura': rifinanziato il programma per consentire alle donne l'accesso e la permanenza nel mercato del lavoro

Il 16 novembre scorso la Giunta regionale, su proposta dell'assessore al Lavoro, alla Formazione, all'Università e alla Ricerca Roberto Cosolini, ha rifinanziato fino ai primi sei mesi del 2006 il progetto 'Futura', un'iniziativa per favorire il reingresso delle donne nel mondo del lavoro. Come ha osservato l'assessore Cosolini nella conferenza stampa di fine Giunta, la decisione è stata presa di fronte al successo avuto dall'iniziativa: il finanziamento stanziato è di 1,7 milioni di euro, che si somma a quello già erogato in una precedente seduta - oltre un milione di euro - per completare il programma dell'anno in corso. Le misure previste con il progetto 'Futura' saranno inserite nella legge di riforma del welfare regionale.

'Futura' è un programma che consente alle donne di ottenere un *voucher* con il quale pagare servizi che consentono loro di seguire i figli o gli anziani non autosufficienti. Il programma è pensato soprattutto per coloro che hanno condizioni familiari e limiti di reddito tali da rendere problematico il rientro al lavoro a tempo pieno senza un sostegno concreto.

Per conoscere i requisiti che consentono di accedere ai voucher è possibile consultare il regolamento di 'Futura' disponibile sul sito del progetto: <http://www.futurafvig.it>

Fonti: Notizie dalla Giunta del 16/11/2005, www.regione.fvg.it; www.futurafvig.it

Vi segnaliamo...

> Istruzione e Formazione

Il 14 novembre scorso si è tenuto a Trieste il convegno 'La regione della conoscenza: il sistema formativo integrato', promosso dalla Regione Friuli Venezia Giulia con il concorso del Fondo Sociale Europeo, in vista dell'elaborazione di una nuova legge regionale sul Sistema formativo integrato.

L'iniziativa è nata come un'occasione per discutere e riflettere sul tema dell'integrazione nel sistema formativo regionale, con l'obiettivo di:

- elevare l'età della frequenza scolastica;
- garantire il diritto all'istruzione, alla formazione e a migliori opportunità di lavoro;
- realizzare la comunità del lifelong learning;
- promuovere la qualità delle Risorse Umane.

L'obiettivo è quello di arrivare a un testo di legge congiunto, frutto della collaborazione fra *Direzione centrale lavoro, formazione, università e ricerca* e *Direzione centrale istruzione, cultura, sport e pace*, in modo che venga assicurato un sistema di istruzione e formazione che ponga al centro le persone, con i loro bisogni, e che le accompagni lungo tutto l'arco della vita, per fare della nostra regione una 'regione della conoscenza'.

> Nuove sedi per il Servizio regionale istruzione e orientamento e per il Centro regionale di orientamento di Udine

Il Servizio regionale istruzione e orientamento e il Centro regionale di orientamento di Udine hanno cambiato sede, si trovano rispettivamente in Scala dei Cappuccini, 1 a Trieste e in via Morpurgo, 34 a Udine.

Riportiamo di seguito i nuovi contatti:

Servizio regionale istruzione e orientamento
Scala dei Cappuccini, 1
34100 Trieste
tel. 040 3772837

fax 040 3772856

s.orientamento@regione.fvg.it

Centro regionale di orientamento di Udine
via Morpurgo, 34
33100 Udine
tel. 0432 555963
fax 0432 555951
cent.r.o.ud@regione.fvg.it

> **Formazione artistica. A Pradamano una nuova filiale della Libera Accademia 'Michelangelo' di Agrigento**

L'Istituto *Centri Studio G. Parini* di Pradamano ha stipulato con l'Accademia di Belle Arti 'Michelangelo' di Agrigento (Accademia riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) una convenzione per l'istituzione di corsi di formazione universitaria per il raggiungimento del Diploma Accademico di I livello e di II livello (titoli equiparati alla laurea ai sensi della L. 22.11.2002, n. 268).

I corsi attivati, ad indirizzo *pittura, scultura, scenografia, decorazione*, permettono di conseguire il titolo di dottore in 'arti visive e discipline dello spettacolo'.

E' prevista una frequenza ai corsi in orario serale e nei fine settimana.

Per maggiori informazioni:

<http://www.pariniscuole.it/Centri%20Studio%20G.%20Parini%20-%20Accademia%20Michelangelo.htm>

Contatti:

Centri Studio 'G.Parini' di Pradamano
via Garibaldi, 27
33040 Pradamano - Udine
tel. 0432 671213
fax 0432 671213
sito: www.pariniscuole.it

Mondo Europa

> **ERGO-IN-NET. Un progetto per la diffusione e lo sviluppo di reti al servizio della mobilità europea**

La Regione Liguria promuove il progetto ERGO-IN-NET (*The EuRopean Guidance cOunsellor: INtegrated NETworks for the dissemination of tools, training pathways and methodologies*), co-finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Leonardo da Vinci.

Attraverso questo progetto di durata triennale (ottobre 2003 – settembre 2006) il *gruppo transnazionale di lavoro*, composto da cinque Paesi europei (Italia, Germania, Francia, Polonia e Regno Unito), sta lavorando per promuovere la mobilità europea per motivi di studio e/o di lavoro, attraverso la realizzazione di kit tematici, di un Vademecum per l'Operatore Europeo di Orientamento e la realizzazione di eventi di approfondimento dei temi trattati. Reti nazionali e transnazionali operano in sinergia per il raggiungimento dell'obiettivo del progetto.

Gli argomenti di approfondimento individuati sono i seguenti:

- il profilo professionale dell'Operatore Europeo di Orientamento;

- il riconoscimento delle qualifiche professionali e dei titoli di studio europei;
- il mercato del lavoro europeo;
- il lavoro di rete a livello europeo;
- stage in aziende ed organismi europei;
- aspetti legali relativi alla mobilità in Europa;
- interculturalità;
- mobilità europea per motivi di studio.

Il sito del progetto (<http://www.ergoinnet.net>) si rivolge agli operatori dell'orientamento che condividono l'idea che lavorare in una dimensione europea richiede uno scambio continuo e reciproco di metodologie, materiali informativi, strumenti e risorse.

I documenti disponibili finora sul sito sono:

- il report di sintesi 'Fabbisogni informativi e formativi degli operatori di orientamento che operano in una dimensione europea';
- il kit su 'Il profilo professionale del consulente d'orientamento europeo';
- il kit su 'Riconoscimento delle qualifiche accademiche e professionali'.

> Nasce l'Istituto Europeo per le Pari Opportunità

L'assemblea plenaria del CESE (Comitato Economico Sociale e Europeo), in cui sono rappresentati i 25 Paesi dell'Unione Europea, ha approvato la creazione di un Istituto Europeo per le Pari Opportunità.

L'obiettivo è sostenere gli sforzi per l'affermazione dell'uguaglianza tra donne e uomini, sia nella legislazione che nella vita pratica. L'Istituto contribuirà anche a sviluppare gli scambi interculturali, nonché i preparativi per i prossimi allargamenti ai nuovi Paesi nell'Unione.

Tra l'altro, su proposta della CIU (Confederazione Italiana di Unione delle Professioni Intellettuali), l'Istituto dovrà occuparsi dell'avanzamento in carriera delle donne e del loro accesso a funzioni di quadro o direttive, del monitoraggio della situazione femminile in ruoli direttivi e dirigenziali, della conciliazione fra vita professionale e vita privata, dell'accesso alla formazione permanente, monitorare la progressione delle qualifiche professionali delle donne, l'andamento demografico, lo sfruttamento e tutte le forme di violenza di genere.

Fonte: www.ciuonline.org

Convegni ed eventi

Orientamento in rete: collaborazione telematica università e scuola

2-3 dicembre 2005, Udine, Palazzo Antonini

Il seminario di studi 'Orientamento in rete: collaborazione telematica università e scuola' è organizzato dall'Università degli Studi di Udine in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, l'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia, la Provincia di Udine e il Servizio istruzione e orientamento della Regione Friuli Venezia Giulia.

L'iniziativa si propone di affrontare il problema specifico del contributo di attività interattive in ambienti web per l'orientamento nell'ambito della collaborazione tra l'università e le scuole.

Gli aspetti più legati all'interattività e alla collaborazione in rete telematica hanno prodotto lo studio di ambienti interattivi web, che favoriscono la comunicazione interpersonale in molti modi. Questo particolare aspetto, come contributo all'orientamento è il tema del Seminario di studio di Udine, sullo specifico problema dell'interattività con le scuole e la collaborazione con gli insegnanti per attività e progetti, che favoriscano la riflessione e l'approfondimento di specifici aspetti, contribuendo sul piano della collaborazione in rete.

Nel seminario si affronteranno le problematiche che fanno dell'interattività e della collaborazione in web un potenziale ausilio all'orientamento.

Il seminario ha lo scopo di porre le basi per progetti di rilevante interesse relativi al raccordo università-scuola nell'orientamento.

Per maggiori informazioni consultare il sito: <http://www.orientamento.uniud.it/orientamento/eventi/geo2005>

> Orientare l'Orientamento. Politiche, strumenti ed azioni per un sistema di qualità Convegno Nazionale Isfol

5 e 6 dicembre 2005, Roma, via Massimiliano Massimo, 1 – Zona Eur

Il Convegno Nazionale 'Orientare l'orientamento' promosso dall' Area Politiche per l'Orientamento di Isfol (responsabile Anna Grimaldi) e sostenuto dal Ministero del Lavoro, rappresenta un momento di confronto e riflessione tra quanti operano nel settore della formazione e dell'orientamento. Raccordo, integrazione, e innovazione sono le linee guida che sostengono l'organizzazione del convegno, occasione di dialogo tra istituzioni, enti territoriali, università, professionisti di settore, enti di ricerca e aziende.

Durante i lavori saranno attivi dei laboratori in cui saranno presentati e diffusi materiali, volumi e strumenti realizzati negli ultimi anni da Isfol.

Per ulteriori informazioni:

http://www.isfol.it/isfol/download/ori%20presentazione%20conv%205_12_05.pdf

> Immigrati ed emigranti. Prodotti e strumenti informativi per l'orientamento

15 dicembre 2005

Sala Convegni della Regione - via Roma, 2 Pordenone

Un seminario per divulgare e presentare servizi, strumenti e prodotti realizzati all'interno della *Direzione centrale istruzione, cultura, sport e pace* per informare e orientare gli stranieri presenti in regione e per i corregionali nel mondo.

L'iniziativa nasce a conclusione di un'attività laboratoriale realizzata dal Centro risorse regionale per l'orientamento con il Centro di orientamento di Pordenone che ha visto in particolare la realizzazione di strumenti informativi per gli operatori di orientamento del Friuli Venezia Giulia sul tema del riconoscimento dei titoli stranieri in Italia. All'interno di tale attività il Centro risorse ha infatti realizzato una guida informativa, consultabile on line dai siti dell'orientamento (www.regione.fvg.it/orientamento/orientamento.htm, sezione 'studio'), per offrire agli operatori che lavorano con utenza straniera una panoramica informativa di base e i riferimenti ai servizi e alle strutture regionali e nazionali competenti.

La mattinata di lavori intende quindi diffondere il prodotto fin qui illustrato ma anche gli altri strumenti che i diversi Servizi e Strutture della *Direzione centrale istruzione, cultura, sport e pace* ha promosso e realizzato sui temi dell'immigrazione e dell'emigrazione in questo ultimo anno. In particolare verrà illustrato il portale per i corregionali all'estero e altri strumenti a supporto dell'attività di orientamento con gli stranieri ('Un mondo di scuole', sportelli informativi e servizi di mediazione culturale).

Per maggiori informazioni:

Giulia Mardero

Centro risorse regionale per l'orientamento

tel. 040 3481506

centro.risorse@ritmo-fvg.it

Il programma dell'iniziativa è disponibile sui siti dedicati all'orientamento:

- Orientamento, www.regione.fvg.it/orientamento/orientamento.htm

- Area web per gli operatori di orientamento, <http://reteorientamento.regione.fvg.it>

Testi & Riviste

> Orientarsi a scuola.

Centra la scelta! Un questionario di autovalutazione on line

a cura di Renato Pocaterra, Stefania Pozzi, Giovanna Gulli

Franco Angeli, 2005

Flessibilità, cambiamento e mobilità rappresentano oggi concetti chiave nel processo di sviluppo dell'identità degli adolescenti. Le nuove opportunità di scelta, formative e professionali, richiedono capacità e risorse personali per essere 'attrezzati' a gestire le situazioni di transizione: la molteplicità delle offerte formative e la varietà dei percorsi scolastici possono essere vissute come momento di discontinuità e precarietà, mentre la capacità di scegliere tra differenti possibilità richiede che il giovane elabori un'immagine di Sé che gli consenta di gestire le situazioni di mutamento.

Il volume riporta i risultati di un'indagine nazionale – condotta da Fondazione IARD in collaborazione con il Cospes e diverse Direzioni Scolastiche Regionali (Abruzzo, Liguria, Lombardia, Piemonte, Puglia, Toscana, Umbria) – realizzata attraverso un questionario on line che ha permesso un'ampia diffusione dello strumento stesso (oltre 10.000 compilazioni) e che ha suscitato interessanti riflessioni sulle future applicazioni di Internet.

Attraverso lo studio delle auto-rappresentazioni del futuro, dei processi di scelta, della capacità di problem solving e della motivazione allo studio, il volume non solo delinea il quadro dei bisogni orientativi degli studenti, ma offre anche l'occasione per avvicinarsi, senza stereotipi o pregiudizi, ai valori, ai sogni e alle inquietudini degli adolescenti.

In quest'ottica il testo rappresenta uno strumento di lavoro e riflessione per insegnanti, dirigenti scolastici, amministratori, operatori del settore che intende fornire alcuni spunti per lo sviluppo delle proprie capacità progettuali, ma anche per gli adolescenti e i genitori che desiderano riflettere sui processi decisionali e attivare una progettualità consapevole verso il futuro.

> Progetto di vita e orientamento. Attività psicoeducative per bambini dagli 8 ai 15 anni

P. Farelli, F. Bianchi

Erickson, 2005

Il volume offre un quadro completo delle componenti psicologiche necessarie alla costruzione del progetto di vita e propone numerose attività per svilupparle in ambito scolastico ed educativo.

Il programma si articola in dodici unità non consecutive ognuna delle quali è dedicata a un tema specifico:

- identità;
- autostima;
- autoefficacia;
- attribuzione causale;
- valori;
- interessi;
- abilità e competenze sociali;
- autonomia;
- problem solving;
- saper scegliere;
- creatività;
- coping e qualità della vita.

Ognuna di queste unità è suddivisa in tre parti: un'introduzione teorica, una serie di schede di lavoro adatte ad alunni di 8-13 anni e la descrizione di alcune buone prassi, ovvero esperienze didattiche portate a termine con successo in numerose classi dei diversi ordini di scuola.

Il volume intende aiutare quel processo che consente di sviluppare nell'alunno consapevolezza e progettualità, fornisce inoltre spunti sulle attività da realizzare per arricchire il portfolio delle competenze nella sua finalità anche orientativa.

Strumenti

> EuroCv.it. Un sito per la ricerca di lavoro

EuroCv.it è un progetto che intende sostenere la ricerca di lavoro permettendo di creare e mantenere sempre aggiornato il proprio Curriculum vitae on line, senza costi e pubblicità.

Attraverso il sito EuroCv.it si può compilare il proprio curriculum nel formato europeo e la lettera di presentazione, ma anche trasmetterlo alle aziende fornendo un codice pubblico: P.A.C. (Codice Di Accesso Pubblico). A loro volta, le aziende possono visionare il CV senza alcun pagamento o pubblicità.

Il sito web, inizialmente creato solo in lingua inglese, è ora disponibile in italiano e in francese. A breve sarà realizzato anche in ulteriori lingue.

Il servizio offre:

- l'inserimento del CV nel formato europeo in inglese e/o in italiano (altre lingue saranno aggiunte nell'immediato futuro);
- la possibilità di aggiornare e correggere il contenuto dello stesso;
- la creazione delle lettere di presentazione da allegare al CV tramite modelli predefiniti;
- l'esportazione in formato pdf e word (utile alle aziende);
- l'accesso immediato al CV;
- la protezione dei dati sensibili per mezzo del pannello di controllo;
- le statistiche, relative all'accesso al proprio CV personale.

Il sito: <http://www.eurocv.it/>

Per ulteriori informazioni:

EuroCv.it Staff

staff@eurocv.it

Un ringraziamento particolare per i preziosi contributi che hanno permesso di realizzare questo numero a:

dott.ssa **C. Cogoi** – ASTER Bologna
dott.ssa **C. Disint** – CORT Università degli Studi di Udine

Direttore Responsabile: Guido Baggi
Coordinatore redazionale: Piero Vattovani
Referente comitato di redazione: Elisa Not
Supplemento al periodico Quaderni di Orientamento

- Iscr. Tribunale n. 774 -

Orientamento News

è la newsletter mensile realizzata dal *Centro risorse regionale per l'orientamento* nato nel gennaio 2003 nell'ambito del **Progetto Ri.T.M.O.** (POR Ob.3 – 2000-2006 del Friuli-Venezia Giulia), finalizzato allo sviluppo di un sistema integrato di orientamento scolastico e professionale in Friuli-Venezia Giulia e promosso dal *Servizio regionale istruzione e orientamento* della *Direzione centrale istruzione, cultura, sport e pace*.

Il *Centro risorse* è una struttura di servizio ai servizi del sistema di orientamento della regione. Intende produrre e diffondere risorse informative, valorizzare le esperienze locali, creare occasioni di confronto e scambio che possano produrre innovazione nel sistema. Si rivolge quindi a tutti gli operatori dell'orientamento, dell'istruzione e della formazione del territorio.

Per suggerimenti e segnalazioni non esitate a contattarci

✉ inforienta@regione.fvg.it